МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» («ВятГУ») г. Киров

Утверждаю Директор/Декан <u>Лисовский В. А.</u>

Номер регистрации РПД_4-29.03.04.01_2016_52256

Рабочая программа учебной дисциплины Технологии изготовления изделий из неметаллических материалов

	наименование дисциплины
Квалификация	Бакалавр пр.
выпускника	
Направление	29.03.04
подготовки	шифр
	Технология художественной обработки материалов
	наименование
Направленность	3-29.03.04.01
(профиль)	шифр
	Технология художественной обработки материалов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра технологии и дизайна (ОРУ)
разработчик	
Выпускающая	Кафедра технологии и дизайна (ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины Технологии изготовления изделий из неметаллических материалов

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр пр.
выпускника	
, Направление	29.03.04
подготовки	шифр
	Технология художественной обработки материалов
•	наименование
Направленность	3-29.03.04.01
(профиль)	шифр
,	Технология художественной обработки материалов
•	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Разработчики РП	
•	Садакова Вера Владимировна
-	степень, звание, ФИО
Зав. кафедры веду	шей дисциплину
	Кандидат наук: технические, Доцент, Земцов Михаил Иванович
	степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

Курс предназначен для студентов очной формы обучения бакалавров по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах при освоении курсов «Мастерство», «Художественное материаловедение» и взаимосвязана с дисциплинами «Технологии обработки материалов» и «Оборудования для реализации ТХОМ».

Технологии изготовления художественных изделий из неметаллических материалов – совокупность средств, приемов, способов и методов для обработки различных неметаллических материалов

с целью придания изделиям художественной ценности и потребительских свойств.

Объекты профессиональной деятельности — неметаллические материалы, драгоценные камни, полуфабрикаты и изделия, технологические процессы художественной обработки камня и ювелирных изделий, эмалей, древесины, пластмасс, пленкообразующих покрытий и др.

Практическая деятельность бакалавра требует системы знаний в области антропометрии, инженерной психологии, физиологии и гигиены, то есть того комплекса знаний, который объединен в курсе технологии изготовления художественных изделий из неметаллических материалов.

Данный курс дает комплексный взгляд на отношение человека к окружающему миру и учит использованию психофизиологических характеристик человека при конструировании. Он способствует правильной разработке структуры изделия и интерьера.

Концепция курса предусматривает широкое применение активных методов обучения. Занятия лекционного типа представляют собой не только информационно-аналитический материал, но и поднимают проблемы, совместно решаемые со студентами.

Лекционный курс содержит презентации, позволяющие лучше усвоить материал.

Изучение теории и практики данного курса способствует не только формированию образного мышления, но и непосредственно влияет на всестороннее и общекультурное развитие студента.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной	научить студентов практическому изготовлению, тиражированию и	
дисциплины	реставрации художественных изделий из неметаллических	
	материалов на основе полученных знаний по выбору материалов,	
	технологических процессов и оборудования.	
Задачи учебной	- знать и уметь использовать процессы получения и обработки	
дисциплины	материалов для художественных изделий;	
	- знать и уметь использовать основы выбора материалов для	
	художественных изделий;	
	- знать и уметь использовать основные технологии создания,	
	декорирования и реставрации художественных изделий;	
	- знать и уметь использовать основные виды оборудования и	
	оснастки для производства и реставрации художественных изделий	
	из различных материалов;	
	- знать и уметь использовать основные технологические процессы и	

оборудование для изготовления и реставрации художественных изделий;
- владеть навыками работы в области технологии художественной
обработки материалов;
- владеть навыками разработки технологических процессов и
выбора оборудования для создания, тиражирования и реставрации
художественных изделий.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная	Б1		
дисциплина входит			
в блок			
Обеспечивающие	Мастерство		
(предшествующие)	Проектная деятельность		
учебные	Производственная практика № 1		
дисциплины и	Производственная практика № 2		
практики	Технологии изготовления изделий из неметаллических материалов		
	Технологии изготовления художественных изделий из стекла		
	Технологии обработки материалов		
	Технология эмалирования		
	Художественное материаловедение		
Обеспечиваемые	Интегрированные системы подготовки производства		
(последующие)	художественных изделий		
ученбные	Компьютерная подготовка производства художественных изделий		
дисциплины и	Оборудование для реализации ТХОМ		
практики	Преддипломная практика		
	Проектирование		
	Специальный курс мастерства		
	Технологии изготовления изделий из неметаллических материалов		
	Технологии изготовления художественных изделий из стекла		
	Технология и оснастка электрогидроимпульсной штамповки		

Требования к компетенциям обучащегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Дисциплина: Мастерство Компетенция ПК-16

способен к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий	ИХ
обработки и систем оценки их качества	

обработки и систем оценки их качества		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы проектирования художественных или промышленных объектов;	проектировать и создавать художественно-промышленные изделия, обладающие эстетической ценностью; разрабатывать и проектировать художественные или промышленные объекты	навыками художественного проектирования

Дисциплина: Проектная деятельность

Компетенция ПК-1

способностью к планированию и реализации программ индивидуального и мелкосерийного производства художественно-промышленной продукции, обладающей эстетической ценностью

зетети теской ценностью				
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности		
основы планирования и	разрабатывать типовые			
реализации	технологические процессы			
индивидуального и	изготовления	навыками реализации в производстве изделий,		
мелкосерийного	художественно-	обладающих эстетической		
производства	промышленной продукции,			
художественно-	способствующие решению	ценностью		
промышленной продукции	возникающих проблем			

Дисциплина: Производственная практика № 1 Компетенция ПК-2

способностью	К	выбору	оптимального	материала	И	технологии	его	обработки	для
изготовления готовых изделий									

изготовления готовых издели	И	
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт
5.1.6.5.	J Mice 1	деятельности
виды материалов; технологии обработки материалов	выбирать оптимальный материал	навыками выбора технологий обработки материала для изготовления готовый изделий

Дисциплина: Производственная практика № 2

Компетенция ПК-11

способен к выбору художественных критериев для оценки эстетической ценности готовых				
объектов				
Знает Умеет Имеет навыки и (или) опыт				

		деятельности
определяющие художественные критерии при создании художественных изделий	оценивать эстетическую ценность художественных объектов	методами оценки эстетической ценности художественных изделий

Дисциплина: Технологии изготовления изделий из неметаллических материалов Компетенция ПК-3

	способен определить и назначить технологический процесс обработки материалов с указанием технологических параметров для получения готовой продукции		
	2000		Имеет навыки и (или) опыт
	Знает	Умеет	деятельности
	основы технологического		навыками указания
	процесса обработки	определить и назначить технологический процесс	технологических
	, ,	обработки материалов	параметров для получения
	материалов	Гоораоотки материалов	

готовой продукции

Дисциплина: Технологии изготовления изделий из неметаллических материалов Компетенция ПК-7

способен к проектированию и созданию художественно-промышленных изделий, обладающих эстетической ценностью, к разработке проектировании художественных или промышленных объектов

промышленных объектов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы проектирования художественных или промышленных объектов законы выбора материалов и технологических процессов для создания художественных или промышленных объектов	проектировать и создавать художественно-промышленные изделия, обладающие эстетической ценностью создавать наглядные изображения объектов проектирования создавать дизайн-объекты в различных сферах дизайна и с применением различных материалов, используя методику дизайн-проектирования сопоставлять внешний вид с технологическими особенностями выбранного материала для изделия	навыками художественного проектирования навыками в проектировании несложных трехмерных моделей объектов навыками в проектировании материалов объектов

Дисциплина: Технологии изготовления изделий из неметаллических материалов Компетенция ПК-9

Townson-Live Townson		
готов к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных		
материалов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные составляющие	назначать технологический	навыками, позволяющими

технологических циклов цикл изготовления деталей назначать основные изготовления художественных изделий с параметры составляющих художественных изделий из использованием технологического цикла неметаллических рассматриваемых создания художественных материалов: древесных, технологий обработки изделий из пластмасс, стекла, ситаллов, неметаллических неметаллических эмалей, керамики, материалов: древесных, материалов: древесных, минералов, пластмасс, стекла, ситаллов, пластмасс, стекла, ситаллов, пленкообразующих эмалей, керамики, эмалей, керамики, материалов и др. минералов, минералов, пленкообразующих пленкообразующих материалов и др. материалов и др.

Дисциплина: Технологии изготовления художественных изделий из стекла Компетенция ПК-3

способен определить и назначить технологический процесс обработки материалов с

указанием технологических параметров для получения готовой продукции			
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности	
-Технологии художественной обработки стекла в тёплом состоянии Определение и виды витражей: натуральные, имитационные, живописные - Технологический процесс спекания Технологический процесс создания витража по технологии Тиффани Оборудование, инструменты и оснастка для художественной обработки стекла.	- Создавать простейшие изделия собственными руками Подбирать необходимые виды стекла и сопутствующих материалов для проектируемого изделия Назначать технологический цикл изготовления деталей художественных изделий с использованием рассматриваемых технологий художественной обработки стекла.	- Навыками работы с ювелирным инструментом и оборудованием Навыками, позволяющими назначать основные параметры составляющих технологического цикла создания художественных изделий из стекла.	

Дисциплина: Технологии изготовления художественных изделий из стекла Компетенция ПК-7

способен к проектированию и созданию художественно-промышленных изделий, обладающих эстетической ценностью, к разработке проектировании художественных или промышленных объектов

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы проектирования художественных или промышленных объектов законы выбора материалов и технологических процессов для создания художественных или промышленных объектов	проектировать и создавать художественно-промышленные изделия, обладающие эстетической ценностью создавать наглядные изображения объектов проектирования создавать дизайн-объекты в	навыками художественного проектирования навыками в проектировании несложных трехмерных моделей объектов навыками в проектировании материалов объектов

различных сферах дизайна и	
с применением различных	
материалов, используя	
методику дизайн-	
проектирования	
сопоставлять внешний вид с	
технологическими	
особенностями выбранного	
материала для изделия	

Дисциплина: Технологии изготовления художественных изделий из стекла Компетенция ПК-9

Имеет навыки и (или) опыт Знает Умеет деятельности - Различать технологии исполнения витражей и -Химический состав и других изделий из стекла. свойства стекол. -Виды Грамотно выбирать художественного технологию изготовления (витражного) стекла. --Навыками мелкой изделия в зависимости от Технологии художественной моторики рук. -Основами его назначения. -Грамотно

разрабатывать эскизы для

или иной технике. -

Применять на практике

теоретические знания

изделий, создаваемых в той

технологического процесса.

ювелирного дела. -

Навыками усидчивости.

готов к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных

Дисциплина: Технологии обработки материалов Компетенция ПК-4

обработки стекла в

состоянии.

холодном состоянии. -

Технологии художественной

обработки стекла в горячем

способен выбрать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных излелий

изделии		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт
		деятельности
	выбирать основное	
технологические	технологическое	
возможности основного	оборудование,	
серийного оборудования;	технологическую оснастку и	основными принципами
оснастки и инструмента для	инструмент для	выбора технологического
изготовления	изготовления	оборудования
художественно-	художественно-	
промышленных изделий	промышленной продукции с	
	заданными свойствами	

Дисциплина: Технология эмалирования Компетенция ПК-3

способен определить и назначить технологический процесс обработки материалов с указанием технологических параметров для получения готовой продукции Имеет навыки и (или) опыт Знает Умеет деятельности 1. Различать техники исполнения 1. Свойства и химический художественной эмали. 2. состав художественных Отличать горячую эмаль от эмалей. 2. Виды эмалей по холодной, художественную светопропусканию. 3. от промышленной. 3. Металлы для эмалирования. Грамотно разрабатывать 1. Навыками мелкой 4. Классификации эмали по эскизы для изделий, моторики рук. 2. Основами технике исполнения. 5. создаваемых в той или иной ювелирного дела. 3. Технологический процесс технике эмалирования. 4. Навыками усидчивости. 4. эмалирования. 6. Применять на практике Навыками работы с Технологию создания теоретические знания ювелирным инструментом и перегородчатых эмалей. 7. технологического процесса. оборудованием. Технологию создания 5. Создавать простейшие выемчатых эмалей. 8. изделия собственными Технологию создания руками. 6. Грамотно сплошных живописных подбирать металл для эмалей. эмалирования в соответствии с

Дисциплина: Художественное материаловедение Компетенция ОПК-5

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации художественных изделий из них, под воздействием внешних факторов, их влияние на структуру, а структуры — на свойства современных металлических и неметаллических	правильно выбрать материал для художественно— промышленной продукции, назначать его термическую обработку с целью получения требуемой структуры и декоративных свойств;	навыками выбора материала для художественно— промышленной продукции и назначения обработки в целях получения заданной структуры и свойств

поставленными задачами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

способен определить и назначить технологический процесс обработки материалов с		
указанием технологических параметров для получения готовой продукции		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт
Shaei		деятельности
основы технологического процесса обработки материалов	определить и назначить технологический процесс обработки материалов	навыками указания
		технологических
		параметров для получения
	Оораоотки материалов	готовой продукции

Компетенция ПК-7

способен к проектированию и созданию художественно-промышленных изделий, обладающих эстетической ценностью, к разработке проектировании художественных или промышленных объектов

промышленных объектов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы проектирования художественных или промышленных объектов законы выбора материалов и технологических процессов для создания художественных или промышленных объектов	проектировать и создавать художественно-промышленные изделия, обладающие эстетической ценностью создавать наглядные изображения объектов проектирования создавать дизайн-объекты в различных сферах дизайна и с применением различных материалов, используя методику дизайн-проектирования сопоставлять внешний вид с технологическими особенностями выбранного материала для изделия	навыками художественного проектирования навыками в проектировании несложных трехмерных моделей объектов навыками в проектировании материалов объектов

Компетенция ПК-9

готов к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных			
материалов			
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт	

Знает	Умеет	VINICET HABBIRNI VI (VINIVI) OTIBIT
Shaei	3 Mee i	деятельности
основные составляющие	назначать технологический	навыками, позволяющими
технологических циклов	цикл изготовления деталей	назначать основные
изготовления	художественных изделий с	параметры составляющих
художественных изделий из	использованием	технологического цикла
неметаллических	рассматриваемых	создания художественных
материалов: древесных,	технологий обработки	изделий из
пластмасс, стекла, ситаллов,	неметаллических	неметаллических

эмалей, керамики,	материалов: древесных,	материалов: древесных,
минералов,	пластмасс, стекла, ситаллов,	пластмасс, стекла, ситаллов,
пленкообразующих	эмалей, керамики,	эмалей, керамики,
материалов и др.	минералов,	минералов,
	пленкообразующих	пленкообразующих
	материалов и др.	материалов и др.

Структура учебной дисциплины Тематический план

Nº п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	3ET	Шифр формируемых компетенций
1	Технология изготовления	104.00	2.90	ПК-3, ПК-7, ПК-9
	художественных изделий из			
	неметаллических материалов			
2	Подготовка и сдача промежуточной	4.00	0.10	ПК-3, ПК-7, ПК-9
	аттестации			

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)	
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)	
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)	
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)	

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма	Kynchi	Курсы Семестры		Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподвателем, час			Самостоятоли ная	Курсовая	22007	2422424
обучения	курсы	Семестры	Часов	3ET	Всего	Практические		Лабораторные занятия	работа, час проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр	
Очная форма обучения	3	6	108	3	50	14	0	36	58		6	

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

			Трудоемкость	
Код	Наименование тем (занятий)	Of	бщая	В т.ч.
занятия		3ET	Часов	проводимых в интерактивных формах
Модуль	1 «Технология изготовления			
	твенных изделий из	2.90	104.00	
неметал	лических материалов»			
	Лекция			
Л1.1	Технология изготовления художественных изделий из стекла методами фьюзинга и моллирования. Ручное формование стеклоизделий.		2.00	
Л1.2	Технология изготовления художественных изделий из керамики. Глина и ее свойства. Применение гончарного круга.		2.00	
Л1.3	Технологический процесс художественной резьбы по дереву. Способы покрытия древесных материалов. Золочение.		2.00	
Л1.4	Технология исполнения просвечивающих эмали. Рельефные эмали.		2.00	
Л1.5	Технология исполнения эмали с накладками из металла.		2.00	
Л1.6	Технологически процесс работы со стеклом в пламени газовой горелки.		2.00	
Л1.7	Технология получения лакокрасочных покрытий. Лабораторная работа		2.00	
P1.1	Технология изготовления художественных изделий из минералов и горных пород.		4.00	
P1.2	Технология изготовления художественных изделий из стекла методами фьюзинга и моллирования. Ручное формование		4.00	

	стеклоизделий.			
P1.3	Технология изготовления			
	художественных изделий из			
	керамики. Глина и ее		4.00	
	свойства. Применение		1.00	
	гончарного круга.			
P1.4	Технологический процесс			
	художественной резьбы по			
	дереву. Способы покрытия		4.00	
	древесных материалов.			
	Золочение.			
P1.5	Технология получения			
. 1.5	лакокрасочных покрытий.		4.00	
P1.6	Технологический процесс			
1 1.0	изготовления изделий из		4.00	
	пластических масс.		1.00	
P1.7	Технология исполнения			
1 2.7	просвечивающих эмали.		4.00	
	Рельефные эмали.		1.00	
P1.8	Технология исполнения			
1 1.0	эмали с накладками из		4.00	
	металла.		1.00	
P1.9	Технологически процесс			
1.5	работы со стеклом в		4.00	
	пламени газовой горелки.			
	CPC			
C1.1	Технология изготовления			
	художественных изделий из		8.00	
	минералов и горных пород.			
C1.2	Технология изготовления			
	художественных изделий из			
	стекла методами фьюзинга			
	и моллирования. Ручное		10.00	
	формование			
	стеклоизделий.			
C1.3	Технология изготовления			
_	художественных изделий из			
	керамики. Глина и ее		6.00	
	свойства. Применение			
	гончарного круга.			
C1.4	Технологический процесс			
	художественной резьбы по			
	дереву. Способы покрытия		6.00	
	древесных материалов.			
	Золочение.			
C1.5	Технология получения		2.22	
	лакокрасочных покрытий.		6.00	
C1.6	Технологический процесс		6.00	
	изготовления изделий из		6.00	
		I		

	пластических масс.			
C1.7	Технология исполнения			
	просвечивающих эмали.		6.00	
	Рельефные эмали.			
C1.8	Технологически процесс			
	работы со стеклом в		6.00	
	пламени газовой горелки.			
Модуль	2 «Подготовка и сдача	0.10	4.00	
промежу	промежуточной аттестации»		4.00	
	Зачет			
32.1	Подготовка к зачету		4.00	
итого		3	108.00	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и.т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и .т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Основы технологий художественной обработки материалов по видам материалов : учеб. / А. И. Захаров [и др.]; под общ. ред. Б. М. Михайлова. М. : [б. и.], 2005. 191 с. : ил.. Библиогр.: с. 164
- 2) Производство изделий из полимерных материалов : учеб. пособие / В. К. Крыжановский [и др.]; под общ. ред. В. К. Крыжановского. СПб. : Профессия, 2004. 464 с. : ил.
- 3) Нижибицкий, О. Н. Художественная обработка материалов. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Нижибицкий О. Н.. Санкт-Петербург : Политехника, 2011. 211 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 4) Нижибицкий, Олег Николаевич. Художественная обработка материалов : учеб. пособие / О. Н. Нижибицкий. СПб. : Политехника, 2007. 208 с. : ил.. (Учебное пособие для вузов). Библиогр.: с. 206
- 5) Пирайнен, Виктор Юрьевич. Материаловедение художественной обработки : учебник / В. Ю. Пирайнен ; ред. Ю. П. Солнцев. СПб. : Химиздат, 2008. 478, [1] с. : ил.. Библиогр.: с. 476-479 (66 назв.)
- 6) Михайлин, Юрий Александрович. Конструкционные полимерные композиционные материалы / Ю. А. Михайлин. СПб. : Научные основы и технологии, 2008. 820 с. : ил. ; 24. Библиогр. в конце разд.. 1000 экз.
- 7) Крыжановский, Виктор Константинович. Инженерный выбор и идентификация пластмасс / В. К. Крыжановский. СПб. : Научные основы и технологии, 2009. 203 с. : ил.. Библиогр.: с. 160-164
- 8) Седельников, А. И. Технология обработки художественных изделий: учеб. пособие: дисциплина "Технология механической обработки художественных изделий": специальность 121200, 3 курс д/о / А. И. Седельников; ВятГУ, ФАМ, каф. ТАМ. Киров: [б. и.], 2008. 156 с.: ил.. Библиогр.: с. 156

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Алферов, Лев Глебович. Технологии росписи. Дерево. Металл. Керамика. Ткани / Л. Г. Алферов. Ростов н/Д: Феникс, 2001. 352 с.. (Учебный курс). Библиогр.: с. 335-336
- 2) Петцольд, Армин. Эмаль и эмалирование : справ. / А. Петцольд, Г. Пешманн; пер. с нем. Е. К. Бухмана. М. : Металлургия, 1990. 573 с. : ил.. Библиогр.: с. 536-562

3) Бугамбаев, МагомедГончарное ремесло [Текст] / М. Бугамбаев. - Ростов н/Д : Феникс. - (Для дома и заработка). Ч. 2 : Керамика. - 2000. - 320 с.

Учебно-методические издания

- 1) Койков, П. М. Декоративные свойства древесины экзотических пород по курсу "Художественное материаловедение" : учеб. пособие: специальность 261000 / П. М. Койков, И. Е. Папулова ; ВятГУ, ФАМ, каф. МТД. Киров : [б. и.], 2009. 56 с.
- 2) Копылов, В. В.Технологическое оборудование для изготовления художественных изделий из древесины [Электронный ресурс] : лаб. практикум. Дисциплина "Технологическое оборудование для изготовления художественных изделий из древесины". Специальности 121200, 121210 / В. В. Копылов; ВятГУ, ФАМ, каф. ММД. Киров : [б. и.]. Ч. 1. 2006. 74 с.. 20 экз.
- 3) Разработка технологии получения пластмассовых изделий [Электронный ресурс] : дисциплина "Материаловедение" / ВятГУ, ФАМ, каф. МиТМ ; сост. В. А. Лисовский. Киров : [б. и.], 2010
- 4) Лисовская, Ольга Борисовна. Полимерные материалы [Электронный ресурс] : метод. указания к лаб. работе: дисциплины "Технологические процессы в машиностроении", "Материаловедение", "Технология конструкционных материалов": для специальностей 140104, 151001, 150405, 150202, 261001 / О. Б. Лисовская, А. А. Карпов, В. А. Лисовский; ВятГУ, ФАМ, каф. МиТМ. Киров : [б. и.], 2011

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: http://mooc.do-kirov.ru/
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=3-29.03.04.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: http://student.vyatsu.ru

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (http://biblio-online.ru)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- **FAPAHT**
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- PocnateHT

 (http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content ru/ru/inform resources/inform re

 trieval system/)
- Web of Science® (http://webofscience.com)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования				
ПЕЧЬ ДЛЯ ФЬЮЗИНГА И МОЛЛИРОВАНИЯ РГ-400-400-300 (ВЫСОТА РАБОЧЕЙ КАМЕРЫ				
300MM)				
СТЕКЛОРЕЗ MACЛЯНЫЙ Silberschnitt 4000.1				
СТОЛ МОНТАЖНЫЙ ДЛЯ ФЬЮЗИНГА УВЕЛИЧЕННЫЙ 2000x1000				
УФ ЛАМПА Н9				
ШЛИФОВАЛЬНАЯ МАШИНА "KRISTALL 2000 S"				
ЭЛ,ПЕЧЬ СНОЛ 20/12 в комплекте				
ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ МУФЕЛЬНАЯ ПЕЧЬ СНОЛ 12/12				
ПЕЧЬ ДЛЯ ОБЖИГА КЕРАМИКИ Welte WT 45 1300 C max.				
ГОНЧАРНЫЙ КРУГ Shimpo RK-55				

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Nº	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель	Номер договора	Дата
п.п			ПО и/или		договора
			поставщик ПО		
1	Программная система с	Программный комплекс для проверки текстов	ЗАО "Анти-	Лицензионный	02 июня 2017
	модулями для	на предмет заимствования из Интернет-	Плагиат"	контракт №314	
	обнаружения текстовых	источников, в коллекции диссертация и			
	заимствований в	авторефератов Российской государственной			
	учебных и научных	библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-			
	работах	правовой документации LEXPRO			
	«Антиплагиат.ВУЗ»				
2	MicrosoftOffice 365	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-	30 января
	StudentAdvantage	к различным программам и услугам на основе		ЭА	2017
		платформы MicrosoftOffice, электронной почте			
		бизнес-класса, функционалу для общения и			
		управления документами			
3	Office Professional Plus	Пакет приложений для работы с различными	ООО "СофтЛайн"	ГПД 14/58	07.07.2014
	2013 Russian OLP NL	типами документов: текстами, электронными	(Москва)		
	Academic.	таблицами, базами данных, презентациями			
4	Windows 7 Professional	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-	30 января
	and Professional K			ЭА	2017
5	Kaspersky Endpoint	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор	31 мая 2016
	Security длябизнеса			№647-05/16	
6	Информационная	Справочно-правовая система по	000	Договор № 559-2017-ЕП	13 июня 2017
	система	законодательству Российской Федерации	«КонсультантКиро		
	КонсультантПлюс		В»	Контракт № 149/17/44-	12 сентября
				ЭА	2017
7	Электронный	Справочно-правовая система по	ООО «Гарант-	Договор об	01 сентября
	периодический	законодательству Российской Федерации	Сервис»	информационно-	2017

	справочник «Система			правовом	
	ГАРАНТ»			сотрудничестве №У3-	
				43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials	Защита в режиме реального времени от	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-	30 января
	(Защитник Windows)	шпионского программного обеспечения,		ЭА	2017
		вирусов.			
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-	05 февраля
		документами, почтой, календарями и		ЭА	2018
		контактами на компьютерах и веб браузерах			

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине

Технологии изготовления изделий из неметаллических материалов

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление	29.03.04
подготовки	Технология художественной обработки материалов
•	наименование
Направленность	
(профиль)	шифр
	Технология художественной обработки материалов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра технологии и дизайна (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра технологии и дизайна (ОРУ)
кафедра	наименование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Подпаснования		Показатель	
	211207	VMOOT	имеет навыки и (или) опыт
	знает	умеет	деятельности
		определить и назначить	навыками указания
		технологический процесс	технологических параметров для
	основные составляющие	обработки материалов назначать	получения готовой продукции
	технологических циклов	технологический цикл	навыками художественного
	изготовления художественных	изготовления деталей	проектирования навыками в
	изделий из неметаллических	художественных изделий с	проектировании несложных
	материалов: древесных, пластмасс,	использованием рассматриваемых	трехмерных моделей объектов
	стекла, ситаллов, эмалей,	технологий обработки	навыками в проектировании
Оценка	керамики, минералов,	неметаллических материалов:	материалов объектов навыками,
Оценка	пленкообразующих материалов и	древесных, пластмасс, стекла,	позволяющими назначать
	др. основы проектирования	ситаллов, эмалей, керамики,	основные параметры
	художественных или	минералов, пленкообразующих	составляющих технологического
	промышленных объектов законы	материалов и др. проектировать и	цикла создания художественных
	выбора материалов и	создавать художественно-	изделий из неметаллических
	технологических процессов для	промышленные изделия,	материалов: древесных, пластмасс,
	создания художественных или	обладающие эстетической	стекла, ситаллов, эмалей,
	промышленных объектов основы	ценностью создавать наглядные	керамики, минералов,
	технологического процесса	изображения объектов	пленкообразующих материалов и
	обработки материалов	проектирования создавать дизайн-	др.
		объекты в различных сферах	
		дизайна и с применением	

		различных материалов, используя методику дизайн-проектирования сопоставлять внешний вид с технологическими особенностями выбранного материала для изделия	
		L	
	знает	Критерий оценивания умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	входной контроль по данной	входной контроль по данной	входной контроль по данной
Отлично	дисциплине не предусмотрен	дисциплине не предусмотрен	дисциплине не предусмотрен
Хорошо	входной контроль по данной дисциплине не предусмотрен	входной контроль по данной дисциплине не предусмотрен	входной контроль по данной дисциплине не предусмотрен
Удовлетворительно	входной контроль по данной дисциплине не предусмотрен	входной контроль по данной дисциплине не предусмотрен	входной контроль по данной дисциплине не предусмотрен

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

		Показатель					
	211207	VMOOT	имеет навыки и (или) опыт				
	знает	умеет	деятельности				
	основные составляющие	определить и назначить	навыками указания				
Оценка	технологических циклов	технологический процесс	технологических параметров для				
Оценка	изготовления художественных	обработки материалов назначать	получения готовой продукции				
	изделий из неметаллических	технологический цикл	навыками художественного				
	материалов: древесных, пластмасс,	изготовления деталей	проектирования навыками в				
	стекла, ситаллов, эмалей,	художественных изделий с	проектировании несложных				
	керамики, минералов,	использованием рассматриваемых	трехмерных моделей объектов				

	пленкообразующих материалов и	технологий обработки	навыками в проектировании	
	др. основы проектирования	неметаллических материалов:	материалов объектов навыками,	
	художественных или	древесных, пластмасс, стекла,	позволяющими назначать	
	промышленных объектов законы	ситаллов, эмалей, керамики,	основные параметры	
	выбора материалов и	минералов, пленкообразующих	составляющих технологического	
	технологических процессов для	материалов и др. проектировать и	цикла создания художественных	
	создания художественных или	создавать художественно-	изделий из неметаллических	
	промышленных объектов основы	промышленные изделия,	материалов: древесных, пластмасс,	
	технологического процесса	обладающие эстетической	стекла, ситаллов, эмалей,	
	обработки материалов	ценностью создавать наглядные	керамики, минералов,	
		изображения объектов	пленкообразующих материалов и	
		проектирования создавать дизайн-	др.	
		объекты в различных сферах		
		дизайна и с применением		
		различных материалов, используя		
		методику дизайн-проектирования		
		сопоставлять внешний вид с		
		технологическими особенностями		
		выбранного материала для		
		изделия		
		Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт	
	Shaei	умеет	деятельности	
	-современные технологии	-обоснованно выбирать способы	-навыками работы в области	
	изготовления художественных	формования и декорирования	технологии художественной	
	изделий из неметаллических	художественных изделий из	обработки неметаллических	
Аттестовано	материалов;	неметаллических материалов;	материалов;	
ATTECTOBANO	-основные виды оборудования и	-обоснованно выбирать способы	-знаниями в области современного	
	оснастки для производства и	изготовления витражей	мастерства;	
	реставрации художественных		-методологией декорирования	
	изделий из неметаллических		изделий из неметаллических	

материалов;
-главные и вспомогательные
сырьевые материалы и их
характеристики

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: зачтено, не зачтено

		Показатель	
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт
	Shaei	умеет	деятельности
	основные составляющие	определить и назначить	навыками указания
	технологических циклов	технологический процесс	технологических параметров для
	изготовления художественных	обработки материалов назначать	получения готовой продукции
	изделий из неметаллических	технологический цикл	навыками художественного
	материалов: древесных, пластмасс,	изготовления деталей	проектирования навыками в
	стекла, ситаллов, эмалей,	художественных изделий с	проектировании несложных
	керамики, минералов, пленкообразующих материалов и др. основы проектирования художественных или промышленных объектов законы выбора материалов и технологических процессов для	использованием рассматриваемых технологий обработки	трехмерных моделей объектов
Оценка			навыками в проектировании
		неметаллических материалов:	материалов объектов навыками,
		древесных, пластмасс, стекла,	позволяющими назначать
		ситаллов, эмалей, керамики,	основные параметры
		минералов, пленкообразующих	составляющих технологического
		материалов и др. проектировать и	цикла создания художественных
	создания художественных или	создавать художественно-	изделий из неметаллических
	промышленных объектов основы	промышленные изделия,	материалов: древесных, пластмасс,
	технологического процесса	обладающие эстетической	стекла, ситаллов, эмалей,
	обработки материалов	ценностью создавать наглядные	керамики, минералов,
	COPACOTIVI MATERIANOS	изображения объектов	пленкообразующих материалов и

		проектирования создавать дизайн-	др.	
		объекты в различных сферах		
		дизайна и с применением		
		различных материалов, используя		
		методику дизайн-проектирования		
		сопоставлять внешний вид с		
		технологическими особенностями		
		выбранного материала для		
		изделия		
		Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт	
	Snaei	умеет	деятельности	
	? современные технологии	🛚 обоснованно выбирать	🛚 навыками работы в области	
	изготовления художественных	сырьевые материалы и способы	технологии художественной	
	изделий из неметаллических	приготовления шихты;	обработки неметаллических	
	материалов;	🛚 обоснованно выбирать	материалов;	
	🛚 процессы получения и	способы формования и	🛚 навыками разработки	
	обработки материалов для	декорирования художественных	технологических процессов и	
	художественных изделий;	изделий из неметаллических	выбора оборудования для	
	🛚 основы выбора	материалов;	создания, тиражирования и	
	неметаллических материалов для	🛚 обоснованно выбирать	реставрации художественных	
Зачтено	художественных изделий;	способы изготовления витражей;	изделий из неметаллических	
	🛚 основные технологии	🛚 обоснованно выбирать	материалов;	
	создания, декорирования и	способы формования изделий из	🛚 основами в технологии	
	реставрации художественных	неметаллических материалов;	изготовления художественных	
	изделий из неметаллических	🛚 обоснованно выбирать	изделий из неметаллических	
	материалов;	технологию декорирования	материалов;	
	🗓 основные виды	художественных изделий из	Основами формования	
	оборудования и оснастки для	неметаллических материалов	изделий из неметаллических	
	производства и реставрации	• •	материалов;	
	художественных изделий из		🛚 знаниями в области	

неметаллических материа	,	современного мастерства;
Тлавные и вспомо	огательные	? методологией
сырьевые материалы	и их	декорирования изделий из
характеристики;		неметаллических материалов
? основные	способы	
формования издели	ий из	
неметаллических материа	алов;	
🛚 основные способы	ol .	
декорирования изделий и	из	
неметаллических материа	алов	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение входного контроля по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Полное спекание - это?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Расстекловывание – это?	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Приметочное спекание – это?	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Особенность интерферентных красок — это?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Цвета кадмиевых красок?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
К чему может привести выгорание глазури?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Как называют мелкие пузыри в стекле?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Как называют инородное тело (вещество) или пузырек газа, попавшие внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какой инструмент не подходит для отлома стекла?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Какой тип цемента из представленных не подходит для изготовления стеклоформ?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Как называется глина белого цвета, используемая для создания стеклоформ?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

Что является					
главной	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
составляющей	· · · · ·	1 cope in iconini	тепродуктыным	[/ t] + altro	·
любого стекла?					
Родиной какого					
стекла является	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Франция?					
Расстекловывание					
– это	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
?				[]	
Приметочное					
спекание – это	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
2	1111/-7	Теоретический	тепродуктивный	[А] Термины	-
:					
Приметочное	EU 2		,	[4] =	
спекание – это	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
?					
Расстекловывание					
— это	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
?					
Полное спекание -	ПК-3	Toonerwee	Репродуктивный	[A] Tonsser	4
это ?	TIK-3	Теоретический	Репродуктивныи	[А] Термины	4
Расстекловывание					
– это	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
?				[]	
Приметочное					
· ·	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
спекание – это	1111-5	теоретический	Репродуктивный	[А] ТЕРМИНЫ	4
Особенность				(-1	
интерферентных	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
красок – это			1-7	Представления	
?					
Цвета кадмиевых	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
красок?	TIIK 5	Теоретический	тепродуктивный	[A] Takibi	-
К чему может				[0] [0]	
привести	пи э	×	.,	[В] Причинно-	4
выгорание	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
глазури?				СВЯЗИ	
Как называют					
инородное тело					
(вещество) или					
пузырек газа,					
1					
попавшие внутрь	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
стеклянной массы					
в процессе варки					
или другой					
термической					
обработки?					
Как называют					
мелкие пузыри в	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
стекле?					
Какой инструмент					
не подходит для	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
отлома стекла?	5			[]	·
Какой тип цемента		 			
ИЗ	пи 2		Waysan	[B]	Α
представленных	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
не подходит для					
изготовления	1				

стеклоформ?					
Как называется					
глина белого					
цвета,	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
используемая для	1111-3	Теоретический	Конструктивный	KINTEHOLI [G]	4
создания					
стеклоформ?					
Что является					
главной	ПК-3	Теоретический	Ропролуитивний	[A] Mayaru	4
составляющей	111/-5	теоретическии	Репродуктивный	[А] Факты	4
любого стекла?					
Родиной какого					
стекла является	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Франция?					

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Проработка мелких элементов формы детали выполняется операцией	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Обожженное изделие из эмали охлаждается при температуре	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
При слишком медленном охлаждении (в печи) изделия с эмалью краски становятся	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Перед обжигом нанесенная эмаль должна быть	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Для сцепления эмали с металлом необходимо использовать материалы, имеющие близкие по значению	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Вид дефекта при слишком быстром охлаждении эмали после обжига.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Техника художественной эмали, в которой в изготовленные полости, разделенные проволокой прямоугольного сечения, на основе закладывается эмаль,	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

называется					
Техника художественной эмали, в которой в изготовленные углубления на подложке закладывается эмаль, называется	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Эмаль тонкого помола используется для	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Процесс подготовки эмали к работе начинается операцией	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Основа для эмалевой массы, получаемая в результате сплавления стеклообразователей, флюса, модификаторов и стабилизаторов, называется	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В качестве клея для работ с эмалью используется раствор	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
До 19 века все виды художественных эмалей назывались	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
До какой температуры нужно резко охладить стеклоформу с изделием по завершении фазы томления?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Технология создания рисунка путем механического воздействия специальным инструментом на поверхность разогретого до мягкого состояния стекла называется ?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Процедура, позволяющая снять напряжения в стекле, возникающие во время его затвердевания и остывания называется?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
При какой	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4

			T	T	
температуре начинает					
плавиться оконное					
стекло?					
Что позволяет					
скомпенсировать				[0]	
усадку сырья при	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
заполнении пустот в	•	·		Представления	
процессе отливки?					
Форма, которую					
можно использовать					
для изготовления					
одного или нескольких	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
восковых макетов-					
копий с одного					
оригинала, называется					
;					
Сколько слоев наносят					
для получения мастер-	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
формы из латекса?					
Какой(ие) материалы					
используют для					
изготовления макета	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
изделия для	, ,		. спродушильный	[7.]	-
стекольной отливки?					
С помощью чего				[D] Harmania	
можно попытаться	U 7 U 0	T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	[В] Причинно-	4
устранить дефекты	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
поверхности и кромок				СВЯЗИ	
на готовом изделии?					
До какой температуры					
необходимо охладить					
изделие во время	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
фазы резкого					
охлаждения?					
Какая фаза следует за	U 7 U 0	T	Da	[4] фа	4
фазой томления?	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Какая фаза начинается					
при достижении	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
рабочей температуры?	,		Α () () () () () () () () () (Представления	
Какова наивысшая					
	חע ז חע מ	Теоретический	Репродуктивный	[/]	4
температура огневой	ПК-7, ПК-9	теоретический	гепродуктивный	[А] Цифры	4
полировки?					
Какую технологию					
формования теплого					
стекла используют для	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
исправления			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Представления	·
деформации бланка во					
время его спекания?					
Как называется					
относительно плоское					
художественное					
стеклоизделие,					
полученное в					
результате спекания и	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
предназначенное для	,, , , , , ,	. copern rection		[5]	•
дальнейшего					
объемного					
формования по					
технологии отекания?		1	l	1	

Из какого материала создаются нагреватели для печей, выдерживающие температуры свыше 1200°C?	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Процесс декорирования поверхности стекла, при котором рисунок печатается сквозь шелковую сетку или подобный экран, называется ?	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Узор тонких трещинок на поверхности, создающийся для декоративного эффекта, называется ?	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способ переноса изображения на стеклянную, фарфоровую и керамическую поверхность методом высокотемпературного обжига, а также материал, используемый для этого, называется ?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Смесь окрашивающих солей металлов, в основном серебра и меди, и связующего вещества образуют краску?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Шелкографическую краску не советуют наносить через мелкую шелкографическую сетку и «растягивать» кистью из-за	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Компонент шихты, используемый для ускорения варки стекла или ускорения соединения пигментов со стеклом, называется?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Природное окрашенное химическое соединение оксида и соли металла	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4

называется ?					
Краски на основе					
минеральных красителей (окрашенных оксидов металлов), называются ?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
После того как стекло вылито из тигля, зачем ставить тигель обратно в печь?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Тонкие и длинные круглые или плоские стеклянные пруты или штабики малого и среднего диаметра, используемые для изготовления ампул и художественных изделий, декорирования стеклоизделий при термическом формовании, называются ?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Мелкие осколки стекла, которые классифицируются по размеру, называются	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Химикат, используемый при окрашивании керамики и стекла в красный цвет, изготовлении зеркал, а также в гальванике и ряде других технологий, называется	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Кристаллический порошок белого цвета, состоящий из нескольких полиморфных разновидностей оксида алюминия получаемых путем кальцинации гидроксида алюминия, называется	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Как называется разрушение стеклоизделия после открывания печи?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В чем замачивают	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-	4

стеклоформу перед				следственные	
последующей				СВЯЗИ	
очисткой от старой					
глазури?					
До скольки градусов					
надо предварительно					
				[B]	
нагревать подложку	ПК-7	Теоретический	Конструктивный		4
или стеклоформу,				Представления	
чтобы избежать					
выгорания глазури?					
В какой					
температурной зоне					
(для большинства	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
сортов стекла)	,,,,	1 cope in leaking	Thomospy Kiribini	Представления	·
происходит					
расстекловывание?					
Как называют					
обуглившиеся или	DV 7	Toons=	V 0.1.07.0	[B]	4
сгоревшие включения	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
между слоями стекла?					
Какие природные					
минералы в виде					
порошка или мелких				[В] Причинно-	
кусочков можно	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
	IIN-7	теоретический	Конструктивный		4
использовать для				СВЯЗИ	
придания стеклу					
искрения?					
Каким веществом,					
выгорающим в					
процессе формования,	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
пропитаны	1111.7	Георетический	Koncipykinbibli	Представления	_
стекловолокнистые					
материалы?					
При какой					
температуре					
производится сушка			.,	[B]	_
влажной стеклоформы	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
перед					
использованием?					
Какой клей не					
применим для				[В] Причинно-	
склеивания изделий	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
				СВЯЗИ	
перед спеканием?		1			
Стеклорез, который					
имеет резервуар для				f.a.1 =	_
заливки смазочного	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
масла, называется					
·					
Защитная					
облицовочная плита,					
применяемая с					
внутренней стороны					
печи,					
предохраняющая	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
стенки и свод от					
воздействия высоких					
температур,					
называется					
nassibac (c/i					
·		L			

Способ отекания по					
внешней стороне	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
формы называется отеканием	IIN-7	теоретическии	Репродуктивный	[А] Гермины	3
Специальные изделия					
из термостойкого					
материала,					
предназначенные для					
придания	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
размягченному стеклу					
определенной формы,					
называются					
 Какой зазор должен					
оставаться между					
изделием и стенками	DV 7	T	Da	[4]	4
печи при	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
художественной					
обработке стекла?					
Стекла, у которых					
вязкость меняется					
плавно в широком					
диапазоне	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
температур,					
называются					
 Родиной какого стекла	DV 7			[D] []	4
является Франция?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Как называется					
техника производства					
стекла, при которой					
стеклянное полотно	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
постоянной ширины					
медленно непрерывно					
вертикально					
вытягивается из печи?					
	ד עם	Тооротиноский	Ропролуитириний	[/]	1
температура огневой полировки?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Какая фаза начинается					
при достижении	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
рабочей температуры?				Представления	
Из какого материала					
создаются нагреватели					
для печей,	DV 7	Toons	Va	[B]	4
выдерживающие	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
температуры свыше					
1200 °C?					
Процесс					
декорирования					
поверхности стекла,					
при котором рисунок	DV 7	Toons	Doma	[4] Tanasas	4
печатается сквозь	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
шелковую сетку или подобный экран,					
подооныи экран, называется					
?					
 Шелкографическую	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-	4
1 - 11	1		1 1.7		

краску не советуют наносить через мелкую шелкографическую сетку и «растягивать» кистью из-за				следственные связи	
Шелкографическую краску не советуют наносить через мелкую шелкографическую сетку и «растягивать» кистью из-за	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Процесс декорирования поверхности стекла, при котором рисунок печатается сквозь шелковую сетку или подобный экран, называется ?	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Из какого материала создаются нагреватели для печей, выдерживающие температуры свыше 1200 °C?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Какая фаза начинается при достижении рабочей температуры?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Какова наивысшая температура огневой полировки?	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
При слишком медленном охлаждении (в печи) изделия с эмалью краски становятся	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Перед обжигом нанесенная эмаль должна быть	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Обожженное изделие из эмали охлаждается при температуре	пк-з	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Проработка мелких элементов формы детали выполняется операцией	пк-з	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Для сцепления эмали с металлом необходимо использовать материалы, имеющие близкие по значению	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4

Вид дефекта при слишком быстром охлаждении эмали после обжига.	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Техника художественной эмали, в которой в изготовленные полости, разделенные проволокой прямоугольного сечения, на основе закладывается .	ПК-З	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Техника художественной эмали, в которой в изготовленные углубления на подложке закладывается эмаль, называется	пк-з	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Процесс подготовки эмали к работе начинается операцией	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Основа для эмалевой массы, получаемая в результате сплавления стеклообразователей, флюса, модификаторов и стабилизаторов, называется	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В качестве клея для работ с эмалью используется раствор	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
До 19 века все виды художественных эмалей назывались	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Эмаль тонкого помола используется для .	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Сколько слоев наносят для получения мастерформы из латекса?	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Форма, которую можно использовать для изготовления одного или нескольких восковых макетовкопий с одного оригинала, называется ?	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Что позволяет	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[B]	4

	Τ	Т		<u> </u>	
скомпенсировать				Представления	
усадку сырья при					
заполнении пустот в					
процессе отливки?					
При какой					
температуре начинает	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
плавиться оконное					
стекло?					
Процедура,					
позволяющая снять напряжения в стекле,					
возникающие во					
время его	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
затвердевания и					
остывания					
называется?					
Технология создания					
рисунка путем					
механического					
воздействия					
специальным					
инструментом на	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
поверхность					
разогретого до					
мягкого состояния					
стекла называется					
?					
До какой температуры					
нужно резко охладить					
стеклоформу с	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
изделием по	5			F -3 -1 4 P.O.	·
завершении фазы					
томления?					
С помощью чего				[6] [
можно попытаться	EU 3			[В] Причинно-	A
устранить дефекты	ПК-3	георетический	Конструктивный	следственные	4
поверхности и кромок				СВЯЗИ	
на готовом изделии?					
Какой(ие) материалы используют для					
используют для изготовления макета	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
изготовления макета изделия для	1111-5	теоретический	і і спродуктивный	[A] Wakibi	4
стекольной отливки?					
Как называется					
относительно плоское					
художественное					
стеклоизделие,					
полученное в					
результате спекания и	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
предназначенное для					
дальнейшего					
объемного					
формования по					
технологии отекания?					
До какой температуры					-
необходимо охладить					
изделие во время	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
фазы резкого					
охлаждения?					

Какая фаза следует за	EW 2	Ī		[0] #	
фазой томления?	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Какую технологию формования теплого стекла используют для исправления деформации бланка во время его спекания?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Какова наивысшая температура огневой полировки?	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Какая фаза начинается при достижении рабочей температуры?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Из какого материала создаются нагреватели для печей, выдерживающие температуры свыше 1200 °C?	пк-з	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Процесс декорирования поверхности стекла, при котором рисунок печатается сквозь шелковую сетку или подобный экран, называется ?	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Шелкографическую краску не советуют наносить через мелкую шелкографическую сетку и «растягивать» кистью из-за	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Смесь окрашивающих солей металлов, в основном серебра и меди, и связующего вещества образуют краску?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Способ переноса изображения на стеклянную, фарфоровую и керамическую поверхность методом высокотемпературного обжига, а также материал, используемый для этого, называется ?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Узор тонких трещинок на поверхности, создающийся для декоративного	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

эффекта, называется					
?					
После того как стекло вылито из тигля, зачем ставить тигель обратно в печь?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Краски на основе минеральных красителей (окрашенных оксидов металлов), называются ?	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Природное окрашенное химическое соединение оксида и соли металла называется?	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Компонент шихты, используемый для ускорения варки стекла или ускорения соединения пигментов со стеклом, называется?	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Как называется разрушение стеклоизделия после открывания печи?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В чем замачивают стеклоформу перед последующей очисткой от старой глазури?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Кристаллический порошок белого цвета, состоящий из нескольких полиморфных разновидностей оксида алюминия получаемых путем кальцинации гидроксида алюминия, называется	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Химикат, используемый при окрашивании керамики и стекла в красный цвет, изготовлении зеркал, а также в гальванике и ряде других технологий, называется	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Мелкие осколки	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
стекла, которые				<u> </u>	L

		_			, ·
классифицируются по					
размеру, называются					
?					
Тонкие и длинные					
круглые или плоские					
стеклянные пруты или					
штабики малого и					
среднего диаметра,					
используемые для					
изготовления ампул и					
художественных	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
изделий,					
декорирования					
стеклоизделий при					
термическом					
формовании,					
называются					
2					
По очети по					
До скольки градусов					
надо предварительно					
нагревать подложку	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
или стеклоформу,	1111.5	1 COPCINI ICCININ		Представления	- -
чтобы избежать					
выгорания глазури?					
В какой					
температурной зоне					
(для большинства				[B]	
сортов стекла)	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
				Представления	
происходит					
расстекловывание?					
Как называют					
обуглившиеся или	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
сгоревшие включения	1111.5	Теоретический	Конструктивный	Представления	
между слоями стекла?					
Какой клей не				(6) [
применим для		_ ,,		[В] Причинно-	_
склеивания изделий	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
перед спеканием?				СВЯЗИ	
Стеклорез, который					
имеет резервуар для	B.// 0		D	[4] =	
заливки смазочного	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
масла, называется					
·					
При какой					
температуре					
производится сушка	пир	Tooperation	Volument	[B]	А
влажной стеклоформы	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
перед				' ''	
использованием?					
Каким веществом,					
· ·					
выгорающим в				[0]	
процессе формования,	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
пропитаны		,		Представления	
стекловолокнистые					
материалы?					
Какие природные					
минералы в виде	пир	Tooperation	Volument	[В] Причинно-	
порошка или мелких	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
кусочков можно				СВЯЗИ	
,		1	<u> </u>	1	

использовать для придания стеклу					
искрения?					
Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны печи, предохраняющая стенки и свод от воздействия высоких температур, называется	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Родиной какого стекла является Франция?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Как называется техника производства стекла, при которой стеклянное полотно постоянной ширины медленно непрерывно вертикально вытягивается из печи?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Стекла, у которых вязкость меняется плавно в широком диапазоне температур, называются	ПК-З	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Какой зазор должен оставаться между изделием и стенками печи при художественной обработке стекла?	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Специальные изделия из термостойкого материала, предназначенные для придания размягченному стеклу определенной формы, называются	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способ отекания по внешней стороне формы называется отеканием	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид	Уровень	Элементы	Кол-во
Teker bonpoca	Компетенции	вопроса	сложности	усвоения	ответов

[1		T	
Проработка мелких элементов формы детали выполняется операцией	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Обожженное изделие из эмали охлаждается при температуре	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
При слишком медленном охлаждении (в печи) изделия с эмалью краски становятся	Пк-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Перед обжигом нанесенная эмаль должна быть	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Для сцепления эмали с металлом необходимо использовать материалы, имеющие близкие по значению	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Вид дефекта при слишком быстром охлаждении эмали после обжига.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Вещество, малые дозы которого существенно изменяют структуру и свойства эмалей	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Техника художественной эмали, в которой в изготовленные полости, разделенные проволокой прямоугольного сечения, на основе закладывается	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Техника художественной эмали, в которой в изготовленные углубления на подложке закладывается эмаль, называется	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Эмаль тонкого помола используется для	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
В качестве основы для эмалирования не подходит	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Процесс подготовки	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4

	T	1		T	T T
эмали к работе					
начинается операцией					
·					
Основа для эмалевой					
массы, получаемая в					
результате сплавления					
стеклообразователей,					
флюса,	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
модификаторов и					
стабилизаторов,					
называется					
В качестве клея для					
работ с эмалью					_
используется раствор	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
 До 19 века все виды					
художественных	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
эмалей назывались	'''' /	. Copern Iconvin	. Chodyminolibil	[7.1] + (1.1.1.1)	7
Полное спекание - это					
?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
: До какой температуры					
нужно резко охладить					
стеклоформу с					
изделием по	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
завершении фазы					
томления?					
Как называется					
процесс соединения	ПК-7	Тооротиносиий	Donno nyurupuu ii	[A] Topassus	4
нескольких	IIN-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
стеклянных элементов					
в печи?					
Технология создания					
рисунка путем					
механического					
воздействия					
специальным	==			[A] =	_
инструментом на	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
поверхность					
разогретого до					
мягкого состояния					
стекла называется					
?					
Процедура,					
позволяющая снять					
напряжения в стекле,					
возникающие во	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
время его	' /	. COPCIA ICONAM		[] replimino	
затвердевания и					
остывания					
называется?					
При какой					
температуре начинает	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
плавиться оконное	1111-7, 1111-9	теоретический	, спродуктивави	יין קיושףטו	7
стекло?					
Как называется сосуд					
(горшок) из	סעס קעם	Tooperwee	Вопролития	[A] Tonser	Λ
тугоплавких	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
огнеупорных					

	T	1		T	Т
материалов,					
предназначенный для					
плавки, варки или					
нагрева различных					
материалов?					
Что позволяет					
скомпенсировать				[B]	
усадку сырья при	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный		4
заполнении пустот в				Представления	
процессе отливки?					
Форма, которую					
можно использовать					
для изготовления					
одного или нескольких					
восковых макетов-	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
копий с одного					
оригинала, называется					
2					
На сколько можно					
				[B]	
повышать температуру	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный		4
во время фазы				Представления	
нагрева?					
Сколько слоев наносят					_
для получения мастер-	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
формы из латекса?					
Какой(ие) материалы					
используют для					
изготовления макета	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
изделия для					
стекольной отливки?					
С помощью чего					
можно попытаться				[В] Причинно-	
устранить дефекты	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
поверхности и кромок		·		СВЯЗИ	
на готовом изделии?					
До какой температуры					
необходимо охладить					
изделие во время	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
фазы резкого	1111 7,1111 3	reopen leckin	тепродуктивный	[/1] + altibi	7
охлаждения?					
Какая фаза следует за	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
фазой томления?					
Что следует					
предпринять, если во				[В] Причинно-	
время фазы томления	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
стекло не начало	, 2			связи	
провисать после 20					
минут?					
Какая фаза начинается				[B]	
при достижении	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[Þ] Представления	4
рабочей температуры?				представления	
Какова наивысшая					
температура огневой	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
полировки?					
Какую технологию					
формования теплого					
стекла используют для	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
исправления	7,1110.3	1 COPCINI ICCININI		Представления	-
деформации бланка во					
деформации оланка во		1]

ppower oro orowayyya					
время его спекания? Что такое свободное					
формование нагретого					
	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
стекла в (или на) стеклоформе?					
Как называется					
относительно плоское					
художественное					
стеклоизделие,					
полученное в					
результате спекания и	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
предназначенное для					
дальнейшего					
объемного					
формования по					
технологии отекания?					
Расстекловывание –					
	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
9.0					
Приметочное	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
спекание – это?					
Из какого материала					
создаются нагреватели					
для печей,	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
выдерживающие	111(7,111(3	Теоретитеский	Конструктивный	Представления	7
температуры свыше					
1200 °C?					
Процесс					
декорирования					
поверхности стекла,					
при котором рисунок					
печатается сквозь	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
шелковую сетку или			- 1-11/		
подобный экран,					
называется					
2					
Узор тонких трещинок					
1					
на поверхности,					
создающийся для	ПК-7, ПК-9	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
декоративного	,		,		
эффекта, называется					
Способ переноса					
изображения на					
стеклянную,					
фарфоровую и					
керамическую					
поверхность методом		T		[0] =	4
высокотемпературного	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
	1				
обжига, а также					
обжига, а также материал,					
обжига, а также материал, используемый для					
обжига, а также материал, используемый для этого, называется					
обжига, а также материал, используемый для этого, называется ?					
обжига, а также материал, используемый для этого, называется ? Смесь окрашивающих					
обжига, а также материал, используемый для этого, называется? Смесь окрашивающих солей металлов, в				[0]	
обжига, а также материал, используемый для этого, называется ? Смесь окрашивающих солей металлов, в основном серебра и	ПК-7		Конструктивный	[B]	4
обжига, а также материал, используемый для этого, называется ? Смесь окрашивающих солей металлов, в основном серебра и меди, и связующего		Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
обжига, а также материал, используемый для этого, называется ? Смесь окрашивающих солей металлов, в основном серебра и			Конструктивный		4

_		T	T	T	
Шелкографическую краску не советуют наносить через мелкую шелкографическую сетку и «растягивать» кистью из-за ?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Особенность интерферентных красок – это ?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Цвета кадмиевых красок ?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Компонент шихты, используемый для ускорения варки стекла или ускорения соединения пигментов со стеклом, называется?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Природное окрашенное химическое соединение оксида и соли металла называется?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Краски на основе минеральных красителей (окрашенных оксидов металлов), называются ?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
После того как стекло вылито из тигля, зачем ставить тигель обратно в печь?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Тонкие и длинные круглые или плоские стеклянные пруты или штабики малого и среднего диаметра, используемые для изготовления ампул и художественных изделий, декорирования стеклоизделий при термическом формовании, называются ?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Мелкие осколки стекла, которые классифицируются по размеру, называются ?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Химикат, используемый при	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

окрашивании					
керамики и стекла в					
красный цвет,					
изготовлении зеркал, а					
также в гальванике и					
ряде других					
технологий,					
называется					
Кристаллический					
порошок белого цвета,					
состоящий из					
нескольких					
полиморфных					
разновидностей			,		_
оксида алюминия	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
получаемых путем					
кальцинации					
гидроксида алюминия,					
гидроксида алюминия, называется					
7					
: Для чего подложку и					
стеклоформу	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
покрывают глазурью?		'	,,		
Как называется					
разрушение				[B]	
стеклоизделия после	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
открывания печи?				Представления	
В чем замачивают					
				[В] Причинно-	
стеклоформу перед	DV 7	T			4
последующей	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
очисткой от старой				СВЯЗИ	
глазури?				[D] [[a	
К чему может	DV 7	Тоопотиновний	V 0.1.0770\ 447.47.11.14	[В] Причинно-	4
привести выгорание	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
глазури?				СВЯЗИ	
До скольки градусов					
надо предварительно				[6]	
нагревать подложку	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
или стеклоформу,				Представления	
чтобы избежать					
выгорания глазури?					
В какой					
температурной зоне					
(для большинства	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
сортов стекла)	'''' /	1 cope in leaking		Представления	7
происходит					
расстекловывание?					
Как называют					
обуглившиеся или	ПК-7	Toopotuuosuus	Voluctovurusuu.	[B]	1
сгоревшие включения	IIN-/	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
между слоями стекла?					
Как называют мелкие	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
пузыри в стекле?	IIN-/	теоретический	понструктивный	KNIKHOII[a]	4
Какие природные					
минералы в виде				[В] Причинно-	
порошка или мелких	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
кусочков можно				СВЯЗИ	
использовать для					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•			

<u> </u>				T	
придания стеклу					
искрения?					
Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
материалы?					
Как называют инородное тело (вещество) или пузырек газа, попавшие внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
При какой температуре производится сушка влажной стеклоформы	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
перед использованием?				представления	
Какой клей не применим для склеивания изделий перед спеканием?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Стеклорез, который имеет резервуар для заливки смазочного масла, называется	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Какой инструмент не подходит для отлома стекла?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны печи, предохраняющая стенки и свод от воздействия высоких температур, называется	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какой тип цемента из представленных не подходит для изготовления стеклоформ?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Как называется глина белого цвета, используемая для создания стеклоформ?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Способ отекания по внешней стороне формы называется отеканием	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3

	<u> </u>				
Специальные изделия из термостойкого материала, предназначенные для придания размягченному стеклу определенной формы, называются	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Какой зазор должен оставаться между изделием и стенками печи при художественной обработке стекла?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Что является главной составляющей любого стекла?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Стекла, у которых вязкость меняется плавно в широком диапазоне температур, называются	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Родиной какого стекла	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
является Франция? Как называется техника производства стекла, при которой стеклянное полотно постоянной ширины медленно непрерывно вертикально вытягивается из печи?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К какому виде стекла по назначению относится художественное витражное стекло?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какова наивысшая температура огневой полировки?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Какая фаза начинается при достижении рабочей температуры?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Что следует предпринять, если во время фазы томления стекло не начало провисать после 20 минут?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Что такое свободное формование нагретого стекла в (или на) стеклоформе?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Расстекловывание — это?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
	1	1	1	1	l .

		T		T	
Приметочное спекание – это ?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Из какого материала создаются нагреватели для печей, выдерживающие температуры свыше 1200 °C?	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Процесс декорирования поверхности стекла, при котором рисунок печатается сквозь шелковую сетку или подобный экран, называется	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Шелкографическую краску не советуют наносить через мелкую шелкографическую сетку и «растягивать» кистью из-за	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Как называется процесс соединения нескольких стеклянных элементов в печи?	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Шелкографическую краску не советуют наносить через мелкую шелкографическую сетку и «растягивать» кистью из-за	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Процесс декорирования поверхности стекла, при котором рисунок печатается сквозь шелковую сетку или подобный экран, называется	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Из какого материала создаются нагреватели для печей, выдерживающие температуры свыше 1200 °C?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Приметочное	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Расстекловывание –	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
это? Что такое свободное	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
формование нагретого		1			

стекла в (или на)					
стеклоформе?					
Что следует предпринять, если во время фазы томления стекло не начало провисать после 20 минут?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Какая фаза начинается при достижении рабочей температуры?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Какова наивысшая температура огневой полировки?	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Как называется процесс соединения нескольких стеклянных элементов в печи?	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
При слишком медленном охлаждении (в печи) изделия с эмалью краски становятся	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Перед обжигом нанесенная эмаль должна быть	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Обожженное изделие из эмали охлаждается при температуре	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Проработка мелких элементов формы детали выполняется операцией	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Для сцепления эмали с металлом необходимо использовать материалы, имеющие близкие по значению	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Вид дефекта при слишком быстром охлаждении эмали после обжига.	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Техника художественной эмали, в которой в изготовленные полости, разделенные проволокой прямоугольного сечения, на основе закладывается эмаль,	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
называется					

художественной эмали, в которой в изготовленные углубления на подложке закладывается эмаль, называется Процесс подготовки эмали к работе начинается операцией Основа для эмалевой массы, получаемая в результате сплавления стеклообразователей, флюса, МС-3 модификаторов и стабилизаторов, называется В качестве клея для
углубления на подложке закладывается эмаль, называется
подложке закладывается эмаль, называется Процесс подготовки эмали к работе начинается операцией Основа для эмалевой массы, получаемая в результате сплавления стеклообразователей, флюса, модификаторов и стабилизаторов, называется В качестве клея для
закладывается эмаль, называется Процесс подготовки эмали к работе начинается операцией Основа для эмалевой массы, получаемая в результате сплавления стеклообразователей, флюса, модификаторов и стабилизаторов, называется В качестве клея для
Процесс подготовки эмали к работе начинается операцией ————————————————————————————————————
Процесс подготовки эмали к работе начинается операцией Соснова для эмалевой массы, получаемая в результате сплавления стеклообразователей, флюса, модификаторов и стабилизаторов, называется В качестве клея для
эмали к работе начинается операцией Основа для эмалевой массы, получаемая в результате сплавления стеклообразователей, флюса, модификаторов и стабилизаторов, называется В качестве клея для
начинается операцией ————————————————————————————————————
Основа для эмалевой массы, получаемая в результате сплавления стеклообразователей, флюса, модификаторов и стабилизаторов, называется В качестве клея для
массы, получаемая в результате сплавления стеклообразователей, флюса, ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Термины 4 модификаторов и стабилизаторов, называется В качестве клея для
массы, получаемая в результате сплавления стеклообразователей, флюса, ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Термины 4 модификаторов и стабилизаторов, называется В качестве клея для
результате сплавления стеклообразователей, флюса, ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Термины 4 модификаторов и стабилизаторов, называется В качестве клея для
стеклообразователей, флюса, ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Термины 4 модификаторов и стабилизаторов, называется В качестве клея для
флюса, ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Термины 4 модификаторов и стабилизаторов, называется В качестве клея для
модификаторов и стабилизаторов, называется В качестве клея для
стабилизаторов, называется В качестве клея для
называется В качестве клея для
работ с эмалью ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Факты 4
используется раствор
To 10 pays per purit
До 19 века все виды
художественных ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Факты 4 эмалей назывались
Эмаль тонкого помола
используется для ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Факты 4
The solution of the solution o
Вещество, малые дозы
которого существенно
изменяют структуру и ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Термины 4
свойства эмалей
P voucetto ocupiu and
В качестве основы для
эмалирования не ПК-3 Теоретический Репродуктивный [A] Факты 4 подходит
Полное спекание - это
? ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Термины 4
Сколько слоев наносят
для получения мастер- ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Цифры 4
формы из латекса?
Форма, которую
можно использовать
для изготовления
одного или нескольких ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Термины 4
восковых макетов-
копий с одного
оригинала, называется
скомпенсировать
усалку сырья при ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] 4
І І І І І І І І І І І І І І І І І І І
заполнении пустот в
І І І І І І І І І І І І І І І І І І І
заполнении пустот в процессе отливки?

стекло?					
Процедура,					
позволяющая снять					
напряжения в стекле,					
<u> </u>					
возникающие во	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
время его					
затвердевания и					
остывания					
называется?					
Технология создания					
рисунка путем					
механического					
воздействия					
специальным					
инструментом на	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
поверхность			,		
разогретого до					
мягкого состояния					
стекла называется					
7					
·					
До какой температуры					
нужно резко охладить					
стеклоформу с	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
изделием по					
завершении фазы					
томления?					
На сколько можно					
повышать температуру	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
во время фазы	11111-5	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
нагрева?					
Как называется сосуд					
(горшок) из					
тугоплавких					
огнеупорных					
материалов,	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
предназначенный для			. спродушисиот	[, 1]	
плавки, варки или					
·					
нагрева различных					
материалов?					
Как называется					
процесс соединения	5 6	<u></u>		[4] =	
нескольких	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
стеклянных элементов					
в печи?					
С помощью чего					
можно попытаться				[В] Причинно-	
устранить дефекты	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
поверхности и кромок				СВЯЗИ	
на готовом изделии?					
Какой(ие) материалы					
используют для					
изготовления макета	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
изделия для	1 3	1 cope in icentin	. Chody Kindidin	[/ij +akibi	7
изделия для стекольной отливки?					
Как называется					
относительно плоское	F1/ 0			[0] 5	
художественное	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
стеклоизделие, полученное в					

	1		1	1	•
результате спекания и					
предназначенное для					
дальнейшего					
объемного					
формования по					
технологии отекания?					
До какой температуры					
1					
необходимо охладить	пи 2		D	[4]	4
изделие во время	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
фазы резкого					
охлаждения?					
Какая фаза следует за	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
фазой томления?	C-AII	теоретический	Репродуктивный	[Α] Ψάκιδι	4
Какую технологию					
формования теплого					
стекла используют для				[B]	
исправления	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
1				Представления	
деформации бланка во					
время его спекания?					
Какова наивысшая					
температура огневой	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
полировки?					
Какая фаза начинается					
при достижении	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
рабочей температуры?				Представления	
Что следует					
предпринять, если во				[В] Причинно-	
время фазы томления	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
стекло не начало	1111.5	1 cope in leakin.	Thomospy Kimbrion	СВЯЗИ	•
провисать после 20				CBASA	
минут?					
Что такое свободное					
формование нагретого					
стекла в (или на)	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
стеклоформе?					
Расстекловывание –	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
это?		<u>'</u>	1 117		
Приметочное	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
спекание – это?	111/-3	теоретический	тепродуктивный	[V] IChMNHDI	
Из какого материала					
создаются нагреватели					
для печей,				[B]	
	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
выдерживающие				представления	
температуры свыше					
1200 °C?					
Процесс					
декорирования					
поверхности стекла,					
при котором рисунок					
печатается сквозь	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
шелковую сетку или				[] . op	
подобный экран,					
называется					
?					
Шелкографическую					
краску не советуют				[В] Причинно-	
наносить через	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
мелкую				СВЯЗИ	
шелкографическую					
crc. papri iconyio	l .	1	l	J	

	<u> </u>			1	
сетку и «растягивать»					
кистью из-за					
Смесь окрашивающих					
солей металлов, в					
основном серебра и	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[B]	4
меди, и связующего	III. 3	Теоретический	Конструктивный	Представления	7
вещества образуют					
краску?					
Способ переноса					
изображения на					
стеклянную,					
фарфоровую и					
керамическую					
поверхность методом					
высокотемпературного	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
обжига, а также					
материал,					
<u> </u>					
используемый для					
этого, называется					
Узор тонких трещинок					
на поверхности,					
создающийся для	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
декоративного	1	reopen leann	Тепродуктивным	[rt] replimino	·
эффекта, называется					
?					
После того как стекло					
вылито из тигля, зачем	пи э	T		[B]	4
ставить тигель обратно	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
в печь?					
Краски на основе					
минеральных					
красителей					
(окрашенных оксидов	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
металлов), называются					
?					
·					
Природное					
окрашенное					
химическое	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
соединение оксида и		•			
соли металла					
называется?					
Компонент шихты,					
используемый для					
ускорения варки					
стекла или ускорения	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
соединения пигментов					
со стеклом,					
называется?					
Особенность					
интерферентных				[B]	_
красок – это	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
?					
: Цвета кадмиевых					
_	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Как называется	пи э	Toom	V 0.1.07.0	[B]	4
разрушение	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
стеклоизделия после					

открывания печи?					
В чем замачивают					
стеклоформу перед				[В] Причинно-	
последующей	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
очисткой от старой	1111.3	reopen leckin	Конструктивный	СВЯЗИ	-1
глазури?				СВИЗИ	
Кристаллический					
1					
порошок белого цвета,					
состоящий из					
нескольких					
полиморфных					
разновидностей	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
оксида алюминия					
получаемых путем					
кальцинации					
гидроксида алюминия,					
называется					
?					
Химикат,					
используемый при					
окрашивании					
керамики и стекла в					
красный цвет,					
изготовлении зеркал, а	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
также в гальванике и					
ряде других					
технологий,					
называется					
·					
Мелкие осколки					
стекла, которые					
классифицируются по	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
размеру, называются					
?					
Тонкие и длинные					
круглые или плоские					
стеклянные пруты или					
штабики малого и					
среднего диаметра,					
используемые для					
изготовления ампул и					
художественных	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
изделий,					
декорирования					
стеклоизделий при					
термическом					
формовании,					
называются					
?					
Для чего подложку и					
стеклоформу	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
покрывают глазурью?					
К чему может				[В] Причинно-	
привести выгорание	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	следственные	4
глазури?				СВЯЗИ	
До скольки градусов					
надо предварительно				[B]	_
нагревать подложку	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
или стеклоформу,					
1 . 1		1	l	l	

выгорания глазури? В кажий температурной зоне (для большинства сортов стема) происходит расстекловывание? Как называют образотии сторевшие включения примением; ПК-3 Теоретический конструктивный представления примении для спеклания примения представления представ		T	1	<u></u>	T	
В какой техмиературной зоне (для большинства сортов стемла) происходит расстекловывание? ПК-3 Теоретический Конструктивный [8] Представления 4 происходит расстекловывание? Как называют обуглившисся или сторевшие колкочения между слоями стекла? ПК-3 Теоретический Конструктивный [8] Представления 4 Какой клей не примении для силенивания изделий использованием? ПК-3 Теоретический Конструктивный [8] Причинно-лед темперация 4 Стеклорез, который имеет резгрокра для заливки смазочного масла, называется ПК-3 Теоретический Конструктивный [A] Термины 4 При какой темпераре производится сушка влажной стеклоформы перед (вещество) или инородное тело (вещество) или инородное тело (вещество) или инурацие газа, попавшие внутрь стеклавной массы в процессе варки или другой термической обработки? ПК-3 Теоретический Конструктивный [B] Понятия 4 Каким веществом, выгорающим в процессе формования, произганы стекловоложностые материалы? ПК-3 Теоретический Конструктивный [B] Причинно-лед темне смари или другой термической [B] Причинно-лед темне смари или другой термической [B] Причинно-лед темне смари или другой термической [B] Причинно-лед темне смари или другой темне стеклу искремической [B] Причинно-лед темне смари или другомической [B] Причинно-лед темне смари или	чтобы избежать					
температурной зоне (для большинства сортов стекла) происходит расстекловывание? Как называют обуглившиех или сторевшие включения между сложи стекла) примения для сложованием? Как называют об стеклоформы пользованием? ПК-3 Теоретический конструктивный представления пк-3 теоретический конструктивный представления и пк-3 теоретический конструктивный представления примения для слежнореа, который имеет резервуар для заливки смалочного масла, называется При какой температуре производится сущка влажной стеклоформы перед спекланием? ПК-3 Теоретический конструктивный представления производится сущка влажной стеклоформы перед использованием? Как называют информов перед использованием? Как называют об массы в процессе варки или пузырек газа, полавшие внутрь стеклянной массы в процессе формования, пропитаны правидем и праделяються использованием? Как на приодесе формования, пользышем в виде порошка или мелких кусо-ков можно использовать для придания стекломомного использовать для придания стеклом использовать для придания стекле? Как называют мелкие кусо-ков можно использовать для придания стекле? Как называют мелкие кусо-ков можно использовать для придания стекле? Как называют мелкие кусо-ков можно использовать для придания стекле? Как называют мелкие кусо-ков можно использовать для придания стекле? Как называют об для теоретический конструктивный (В) Понятия 4 связи облицовочная плита, применяемая С Конструктивный (В) Понятия 4 практыва облицовочная плита, применяема с Конструктивный (В) Понятия 4 нармуренией стороны						
гортов стекла проискодит расстекловывание? Как называют обутлившиеся или горевшие включения между сложи стекла? Какой клей не применим для склеизания изделий перед спеканием? ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Представления [В] П	температурной зоне	Elv 3	T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	[B]	4
Как называют инородное тело (веществом, выгорающим веществом, вотрошания стекла) ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Представления 4 ПК-3 Теоретический Конструктивный Севязи 4 ПК-3 Пеоретический Конструктивный Севязи 4 ПК-3 Пеоретический Конструктивный Севязи 4 Севязи Стеклорез, который конструктивный Севязи ПК-3 Пеоретический Конструктивный (В) Причиннос севази (В) Представления 4 Севязи ПК-3 Пеоретический Конструктивный (В) Представления 4 Севязи Прощания стеклу искрения? Как называют мелкие природные минералы в виде порошак или мелких кусочков можно использовать для прощания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? ПК-3 Пеоретический Конструктивный (В) Понятия 4 Конструктивный (В) Понятия 4 ПК-3 Пеоретический Конструктивный (В) Понятия 4 ПК-3 ПК-3 Пеоретический Конструктивный (В) Понятия 4 ПК	происходит	1115-3	теоретическии	конструктивный	Представления	4
обуглившиеся или сторевшие включения между слолим стекла? ПК-3 Теоретический Конструктивный Представления 4 Какой клей не применим для склеивания изделий перед спекзанием? ПК-3 Теоретический Конструктивный [8] Причинно- следственные связи 4 Стехнорез, который имеет резервуар для заливки смазачитог масла, называется ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Термины 4 При какой температуре производится сушка влажной стеклоформы перед свещество) или пузырек газа, попавшие внутрь стекловной массы в процессе варки или другой термический ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 Каки называют инородное тело (вещество), или пузырек газа, порошес варки или другой термической ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 Каким веществом, выгорающим в процессе формования, прогитаны ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Представления Какие природные минералы в мяде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 Каки называют мелки пузырк в стекле? ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4						
сгоревшие включения между слоями стекла? Какой клей не применим для силением? Стемпорез, который имеет резервуар для заливки стеклором имеет резервуар для заливки стеклором имеет резервуар для заливки стеклором имеет резервуар для заливки стеклоформы перед производится сушка влажной стеклоформы перед использованием? Как называют инородное тело (вещество) или пузырек таза, поповшие внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, прогитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для процания стеклу искрения? Как называют минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие прородные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие прородные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Связи ГК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4	обуглившиеся или	ПК-3	Теоретический	Конструктивный		4
применим для сислемания изделий перед спеканием? Стеклорез, который имеет резервуар для заливи смазочного масла, называется При какой температуре производится сушка влажной стеклоформы перед спеканием? При какой температуре производится сушка влажной стеклоформы перед использованием? Как называют имерем стехлоформы перед использованием? Как называют при какой температуре производится сушка влажной стеклоформы перед использованием? Как называют при какой температуре производится сушка влажной стеклоформы перед использованием? Как называют при какой температуре производится сушка влажной стеклоформы перед использованием? Как называют при какой переменской обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны процессе формования, пропитаны процессе формования, пропитаны процессе формования, пропитаны в виде породные минералы в виде породные минералы в виде породные минералы в виде породные использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелких кусочов можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4	между слоями стекла?		·	.,	Представления	
При какой текмеромы породное текла породное варки или другой термической обработки? Каким веществом, вогорожник или другой термической обработки? Каким веществом, вогоромы процессе формования, пропитаны стекловодомник или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в или другой термической обработки? Каким природные материалы? Какие природные материалы? Кака называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутреннеей стороны В ПК-3 Теоретический или другой конструктивный да декты да дект					[В] Причинно-	
силеманим изделии перед спекимием? Стеклорез, который имеет резервуар для заливки смазочного масла, называется При какой температуре производится сушка влажной стеклоформы перед использованием? Конструктивный [В] представления и представления перед использованием? Как называют информител обработки? Каким веществом выгорающим в процессе формования, пролиганы стекловолокнистые материалы? Каким епиродные минералы в виде порошка или мелких кусочнов можно использовать для придамия стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Конструктивный [В] Понятия 4 перетический конструктивный (А) факты 4 стекла? Защитная облицовочная плита, примеменемая с внутренней стороны		ПК-3	Теоретический	Конструктивный		4
Стеклорез, который имеет резервуар для заливки смазочного масла, называется ПК-3 Теоретический Репродуктивный [A] Термины 4 При какой температуре производится сушка влажной стеклоформы перед использованием? ПК-3 Теоретический Конструктивный [B] Представления 4 Как называют инородное тело (вещество) или пузырек газа, попавшие внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? ПК-3 Теоретический Конструктивный [B] Понятия 4 Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые митералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? ПК-3 Теоретический Конструктивный [B] Причинно-следственные связи 4 Как называют мелкие природные митералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? ПК-3 Теоретический Конструктивный [B] Причинно-следственные связи 4 Как называют мелкие пузыри в стекле? ПК-3 Теоретический Конструктивный [B] Понятия 4 Какой инструмент не подходит для отлома стекла? ПК-3 Теоретический Конструктивный [A] Факты 4 Защитная облицовочная плита, применелемая с внутренией стороны ПК-3 Теоретический				.,		
ммеет резервуар для заливки смазочного масла, называется При какой температуре производится сушка влажной стеклоформы перед использованием? Как называют инородное тело (вещество) или пузырек газа, попавшие внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелких кусочков можно придания стеклу искрения? Как называют мелкие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие придодные придания стеклу искрения? Как называют мелкие придодные связи придания стеклу искрения? Как называют мелкие придодные придания стеклу искрения? Как называют мелкие придодные придодные придания стеклу искрения? Как называют мелкие придодные придодния стеклу искрения? Как называют мелкие придодные придодные придодния придодния стеклей придодния придодния облицовочная плита, придодния						
заливки смазочного масла, называется ПК-3 При какой температуре производится сушка влажной стеклоформы перед использованием? Как называют инородное тело (вещество) или пузырек газа, попавше внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют инородные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют инородные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие природные минералы в виде породуктивный [В] Понятия 4 Теоретический конструктивный [В] Понятия 4 Теоретический Репродуктивный [А] Факты 4 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4	1					
масла, называется При какой температуре производится сушка влажной стеклоформы перед использованием? Как называют инородное тело (вещество) или пузырки в перед использованием? Как называют инородное тело (вещество) или пузырки в процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузырия стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Как об инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 стекла? Конструктивный [А] Факты 4 стекла?		⊔ n ⁻3	Теоретицеский	Ропролуутив цый		1
При какой температуре производится сушка влажной стеклоформы перед использованием? Как называют информентарительной массы в процессе варки или другой термической обработки? Каки веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Каки вазывают менерамы в использовать для продыка процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какив природные минералы в виде порошка или мелких кусочов можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие природные придания стеклу искрения? Как называют мелкие природные придания стеклу искрения? Как называют мелкие придания стекле? Как наструмения (В) Понятия 4 стекле? Как настружения и придания (В) Понятия 4 стекле? Как настружения конструктивный (В) Понятия 4 стеклея облицовочная плита, применяемая с ПК-3 Теоретический Конструктивный (В) Понятия 4 внутренней стороны		6-711	теоретический	і спродуктивный	[V] IEHMINHDI	4
температуре производится сушка влажной стеклоформы перед использованием? Как называют инфородное тело (вещество) или пузырек газа, попавшие внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие гусовом высораються и конструктивный (в) Причинно-следственные использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Как онструмент не подходит для отлома ПК-3 Теоретический конструктивный (в) Понятия 4 стекла? Теоретический конструктивный (в) Понятия 4 связи Гаретический конструктивный (в) Понятия 4 стекла? Теоретический конструктивный (а) Факты 4 стекла? Теоретический конструктивный (а) Факты 4 стекла? Теоретический конструктивный (а) Факты 4 стекла? Теоретический конструктивный (в) Понятия 4 стекла?	Macha, Habbibac Teh					
температуре производится сушка влажной стеклоформы перед использованием? Как называют инфородное тело (вещество) или пузырек газа, попавшие внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие гусовом высораються и конструктивный использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Как онструмент не подходит для отлома стекла? Теоретический конструктивный [В] Понятия 4 Конструменты [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструменный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструменный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4	 При какой					
производится сушка влажной стеклоформы перед использованием? Как называют инородное тело (вещество) или пузырек газа, попавше внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? Как называют инородное тело (вещество) или пузырек газа, попавше внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Каким риродные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Как называют мелкие пузыри в стекле? Как ак называют мелкие пузыри в стекле? Как об инструмент не подходит для отлома пК-3 теоретический конструктивный [В] Понятия 4 стекла? Теоретический конструктивный [В] Понятия 4 стекла? Теоретический конструктивный [В] Понятия 4 стекла? Теоретический конструктивный (В] Понятия 4 стекла? Теоретический конструктивный (В] Понятия 4 стекла? Теоретический конструктивный (В) Понятия 4 стекла? Теоретический конструктивный (В) Понятия 4 стекла? Теоретический конструктивный (В) Понятия 4 стекла?	'					
влажной стеклоформы перед использованием? Как называют инородное тело (вещество) или пузырек газа, полавшие внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Как онструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с пк-з теоретический конструктивный [В] Понятия 4 внутренней стороны Пк-з теоретический конструктивный [В] Понятия 4 внутренней стороны Конструктивный [В] Понятия 4 внутренней стороны		ПИ 2	T	.,	[B]	4
перед использованием? Как называют инородное тело (вещество) или пузырек газа, полавшие внутрь Стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в впроцессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Как об инструмент не подходит для отлома пк-3 теоретический конструктивный [В] Понятия 4 стекла? Как называют мелкие пузыри в стекле? Как об инструмент не подходит для отлома пк-3 теоретический конструктивный [В] Понятия 4 стекла? Как называют мелкие пк-3 теоретический конструктивный [В] Понятия 4 стекла? Как называют мелкие пк-3 теоретический конструктивный [В] Понятия 4 стекла? Как называют мелкие пк-3 теоретический конструктивный [В] Понятия 4 стекла? Как называют мелкие пк-3 теоретический конструктивный [В] Понятия 4 стекла? Как называют мелкие пк-3 теоретический конструктивный [В] Понятия 4 стекла? Как называют мелкие пк-3 теоретический конструктивный [В] Понятия 4 стекла?		TIK-3	Георетическии	Конструктивныи	Представления	4
Как называют инородное тело (вещество) или пузырек газа, попавшие внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Как называют мелкие пузыри в стекле? Как называют мелкие подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический конструктивный [В] Понятия 4 представления плита, применяемая с внутренней стороны Теоретический конструктивный (В) Понятия 4 представления плита, применяемая с внутренней стороны Теоретический конструктивный (В) Понятия 4 представления плита, применяемая с внутренней стороны	перед					
инородное тело (вещество) или пузырек газа, попавшие внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Представления 4 Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Причинно- следственные связи Как называют мелкие пузыри в стекле? ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 Какой инструмент не подходит для отлома стекла? ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Факты 4 Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4	использованием?					
(вещество) или пузырек газа, попавшие внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие тузыри в стеклеу как называют мелкие какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический конструктивный [В] Понятия 4	Как называют					
пузырек газа, попавшие внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Конструктивный [В] Понятия Конструктивный [В] Причинно- конструктивный [В] Причинно- конструктивный Конструктивный [В] Понятия Конструктивный [В] Понятия 4 Связи ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 Связи ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 Связи ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4						
попавшие внутрь стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие тлузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная оболицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Георетический конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [А] Факты 4 Теоретический конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Теоретический конструктивный [В] Понятия 4 Теоретический конструктивный [В] Понятия 4						
стеклянной массы в процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Как называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Какий называют мелкия пК-3 Теоретический конструктивный [В] Понятия 4 Теоретический конструктивный [В] Понятия 4		5 11.0			(6) 5	
процессе варки или другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Бащитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический конструктивный [В] Понятия 4		IIK-3	Георетическии	Конструктивныи	[В] Понятия	4
другой термической обработки? Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Как называют мелкие пузыри в стекле? Как о инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический конструктивный [В] Понятия 4						
ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Причинно- каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Причинно- конструктивный следственные 4 Связи Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4						
Каким веществом, выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? ПК-3 Теоретический Конструктивный связи (В) Понятия 4 ПК-3 Теоретический Конструктивный (В) Понятия 4 ПК-3 Теоретический Репродуктивный (В) Понятия 4 ПК-3 Теоретический Конструктивный (В) Понятия 4 ПК-3 Теоретический Конструктивный (В) Понятия 4 ПК-3 Теоретический Конструктивный (В) Понятия 4 ПК-3 Пеоретический Конструктивный (В) Понятия 4 В Понятия Облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны						
Выгорающим в процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для оглома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [А] Факты 4 Георетический конструктивный [А] Факты 4 Конструктивный [В] Понятия 4						
процессе формования, пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Как называют мелкие подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический конструктивный [В] Причинно- кледственные 4 связи (ВВ) причинно- кледственные 4 связи (ВВ) причинно- кледственные 4 связи (ВВ) причинно- кледственные 4 конструктивный (ВВ) понятия 4 (ВВ) понятия (ВВ) понятия 4 (ВВ) понятия (ВВ) понятия 4 (ВВ) понятия (ВВ) п						
пропитаны стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический конструктивный представления Конструктивный (В] Причинно- следственные 4 связи Конструктивный (В] Понятия 4 Георетический Репродуктивный (А) Факты 4 Теоретический Конструктивный (В] Понятия 4	1				[B]	_
Стекловолокнистые материалы? Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Теоретический конструктивный [А] факты 4 Теоретический конструктивный [В] Понятия 4		ПК-3	Теоретический	Конструктивный		4
Какие природные минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны Какие природные (В] Причинно- следственные следственные следственные следственные следственные следственные следственные (В] Понятия (В] Поня	·				,	
минералы в виде порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Причинно- следственные 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Репродуктивный [А] Факты 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4	материалы?					
порошка или мелких кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический конструктивный [В] Причинно-следственные связи Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [А] Факты 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4	Какие природные					
кусочков можно использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [А] Факты 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4	минералы в виде					
использовать для придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны Связи Конструктивный [В] Понятия 4 Теоретический Репродуктивный [А] Факты 4 Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4	1					
придания стеклу искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический Конструктивный [А] Факты 4 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4	· ·	ПК-3	Теоретический	Конструктивный		4
искрения? Как называют мелкие пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 Теоретический Репродуктивный [А] Факты 4 Конструктивный [В] Понятия 4					СВЯЗИ	
Как называют мелкие пузыри в стекле? ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 Какой инструмент не подходит для отлома стекла? ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Факты 4 Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4						
пузыри в стекле? Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 Теоретический Репродуктивный [А] Факты 4 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 Конструктивный [В] Понятия 4	·					
Какой инструмент не подходит для отлома стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Факты 4 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4		ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
подходит для отлома СТК-3 Теоретический Репродуктивный [А] Факты 4 Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4						
стекла? Защитная облицовочная плита, применяемая с внутренней стороны ПК-3 Пеоретический Конструктивный [В] Понятия 4	1	ПК-3	Теоретический	Репролуктивный	[А] Факты	4
Защитная облицовочная плита, применяемая с ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 внутренней стороны		1 3		. эрэдунгионой	[] + ()	
облицовочная плита, применяемая с ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 внутренней стороны						
применяемая с ПК-3 Теоретический Конструктивный [В] Понятия 4 внутренней стороны						
внутренней стороны		ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
печи,	печи,					

предохраняющая					
стенки и свод от					
воздействия высоких					
температур,					
называется					
 Изиой тип намента на					
Какой тип цемента из					
представленных не	пир	Тоопотиновний	V 0.1.0770.44714714.14	[B]	4
подходит для	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	Представления	4
изготовления					
стеклоформ? Как называется глина					
белого цвета,					
используемая для	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
создания стеклоформ?					
Что является главной					
составляющей любого	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
стекла?	1111-3	теоретический	і і спродуктивный	[A] Yakibi	4
Родиной какого стекла					
является Франция?	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Как называется					
техника производства					
стекла, при которой					
стекла, при которои стеклянное полотно					
постоянной ширины	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
медленно непрерывно					
вертикально					
вытягивается из печи?					
Стекла, у которых					
вязкость меняется					
плавно в широком					
диапазоне	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
температур,	11113	ТСОРЕТИЧЕСКИИ	, спродуктивный	[V] LEDWINDO	7
называются					
Какой зазор должен					
оставаться между					
изделием и стенками	пи з	T	Da	[4] [1]	<u> </u>
печи при	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
художественной					
обработке стекла?					
Специальные изделия					
из термостойкого					
материала,					
предназначенные для					
придания	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
размягченному стеклу					
определенной формы,					
называются					
·					
Способ отекания по					
внешней стороне					
формы называется	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
отеканием					
К какому виде стекла					
по назначению	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
ОТНОСИТСЯ					
художественное					

PUTDAWHOO CTOVIO?			
витражное стекло?			

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине Аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения.

Описание проведения процедуры:

Обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения. Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета

Зачет по совокупности выполненных работ в течение семестра

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины — для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля), но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения.

Описание проведения процедуры:

Обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения. Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.