

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-29.03.05.51_2018_94598
Актуализировано: 11.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Конструктивное моделирование одежды

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	29.03.05
	шифр
	Конструирование изделий легкой промышленности
	наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.05.51
	шифр
	Конструирование швейных изделий
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Клабукова Екатерина Леонидовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	изучение теоретических основ и формирование у студентов практических навыков работы для освоения современных и перспективных методов конструктивного моделирования одежды разнообразных форм, силуэтов, кроев в соответствии с основами композиции костюма, направлениями моды, свойствами материалов, условиями производства или другими заданными условиями.
Задачи дисциплины	- рассмотрение методологических основ творческой инженерно-художественной деятельности в процессе промышленного проектирования одежды; - развитие практических навыков конструктивного моделирования новых образцов одежды с заданными свойствами; - развитие умений творчески и технически обоснованно решать задачи по обеспечению высокого качества проектируемых изделий, обновлению и расширению ассортимента, повышению экономической эффективности производства, улучшению удовлетворенности населения современными, комфортными, удобными в эксплуатации изделиями с высокими эстетическими свойствами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
методы системного решения задач в рамках поставленной цели; оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками системного решения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция ОПК-7

Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности		
Знает	Умеет	Владеет
различные методики для разработки конструкций деталей швейных изделий; виды проектно-конструкторской документации в производстве изделий	использовать различные методики для разработки конструкций деталей швейных изделий; использовать и разрабатывать проектно-конструкторскую	навыками разработки и модификации конструкций швейных изделий с учетом изменения моды и свойств применяемых материалов; использовать и разрабатывать проектно-

легкой промышленности	документацию в производстве изделий легкой промышленности	конструкторскую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности
-----------------------	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Особенности конструирования женской одежды различных покроев	ОПК-7, УК-2
2	Основы конструирования разверток деталей мужской верхней одежды	ОПК-7, УК-2
3	Методы конструктивного моделирования	УК-2
4	Конструктивное моделирование отдельных элементов в одежде	ОПК-7, УК-2
5	Особенности конструирования изделий различного назначения	УК-2
6	Курсовой проект	ОПК-7, УК-2
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	8 семестр (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	396	11	253.5	164	18	146	0	142.5	8	7	8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Особенности конструирования женской одежды различных покроев»		52.50
Лекции		
Л1.1	Особенности конструирования женской одежды различных покроев	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Разработка чертежа конструкции изделия с рукавами рубашечного покроя	8.00
П1.2	Разработка чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан	10.00
П1.3	Разработка чертежа базовой конструкции изделия с цельновыкроенными рукавами	10.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к занятиям	14.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Основы конструирования разверток деталей мужской верхней одежды»		48.00
Лекции		
Л2.1	Характеристика и построение чертежей базовых конструкций мужской плечевой одежды	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Разработка чертежа базовой конструкции мужского пиджака	4.00
П2.2	Разработка чертежа базовой конструкции втачного двухшовного рукава мужского пиджака	4.00
П2.3	Разработка чертежа конструкции воротников основных форм в мужской одежде	4.00
П2.4	Разработка чертежа базовой конструкции мужских брюк	4.00
П2.5	Построение чертежа конструкции мужской сорочки	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к занятиям	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Методы конструктивного моделирования »		61.50
Лекции		
Л3.1	Общие принципы и методы конструктивного моделирования одежды	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Выполнение накладки основы лифа изделия	4.00
П3.2	Выполнение накладки юбок различных покроев	4.00

ПЗ.3	Выполнение накладки по индивидуальному заданию	8.00
ПЗ.4	Изучение и анализ модели	4.00
ПЗ.5	Методы конструктивного моделирования без изменения форм исходной конструкции	4.00
ПЗ.6	Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к занятиям	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 4 «Конструктивное моделирование отдельных элементов в одежде»		60.00
Лекции		
Л4.1	Конструктивное моделирование воротников и капюшонов	2.00
Л4.2	Конструктивное моделирование плечевых и поясных изделий	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Конструктивное моделирование воротников и капюшонов различных форм и моделей	6.00
П4.2	Методы конструктивного моделирования с изменением формы плечевого пояса и проймы изделия	6.00
П4.3	Методы конструктивного моделирования поясных изделий	6.00
П4.4	Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования с изменением покрова рукава	4.00
П4.5	Методы конструктивного моделирования одежды сложных форм и гибридных конструкций	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 5 «Особенности конструирования изделий различного назначения»		70.50
Лекции		
Л5.1	Особенности конструирования корсетных изделий	1.00
Л5.2	Особенности конструирования детской одежды	1.00
Л5.3	Особенности конструирования трикотажных изделий	1.00
Л5.4	Особенности конструирования спецодежды	1.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Разработка конструкции корсета	4.00
П5.2	Разработка конструкций корсетных изделий бюстгальтерной и поясной групп	16.00
П5.3	Разработка чертежа конструкций изделий группы купальников	4.00
П5.4	Разработка конструкций детской плечевой и поясной одежды	8.00
П5.5	Особенности конструирования изделий из трикотажных	8.00

	полотен	
П5.6	Особенности конструирования специальной одежды	4.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Подготовка к занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
Раздел 6 «Курсовой проект»		72.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Работа на курсовым проектом	22.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Курсовые работы, проекты		
К6.1	Разработка модельной конструкции швейного изделия по индивидуальному заданию	30.00
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
37.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР7.1	Сдача зачета	0.50
КВР7.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.4	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		396.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Козлова, Евгения Валентиновна. Детская одежда : справ. по моделированию и конструированию / Е. В. Козлова. - СПб. : Политехника, 2011. - 326 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-7325-0973-1 : 873.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Бескоровайная, Галина Петровна. Конструирование одежды для индивидуального потребителя : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 656100 "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" / Г. П. Бескоровайная. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 120 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 113-116. - ISBN 5-7695-1873-1 : 50.18 р. - Текст : непосредственный.

1) Булатова, Елена Баторовна. Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 052400 "Дизайн" / Е. Б. Булатова, М. Н. Евсеева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 272 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : легкая промышленность). - Библиогр.: с. 269. - ISBN 5-7695-1897-9 : 134.99 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Единый метод конструирования женской одежды, изотворяемой по индивидуальным заказам населения. Ч. 1. Основы конструирования плечевых изделий : метод. указ. - Киров : [б. и.], 1981. - 87 с. - 5000 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Конструктивное моделирование одежды: макетирование методом наколки. Ч. 1 : учеб. пособие / [сост. Е. В. Ракова, Л. К. Патрушева]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 131 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-116. - Алф.-Предм. указ.: с. 128-131. - ISBN 5-93825-306-3 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Бланк, Анна Федоровна. Практическая книга по моделированию женской одежды / А. Ф. Бланк, З. М. Фомина. - 3-е изд., стер. - М. : Легпромбытиздат, 1992. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 253. - ISBN 5-7088-0152-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-29.03.05.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Samsung RV 520

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Манекен женский P42,44,46,48,50
Манекен раздвижной жен.
Манекен раздвижной муж.
Манекен раздвижной подростковый
Машина швейная GC 6150M ПШМ"Typical "
Машина швейная GC 6160H ПШМ"Typical "
Оверлок GN 2000-3 ПШМ "Typical" (головка)
Отпариватель Jack JK-P818
ПАРОГЕНЕРАТОР С УТЮГОМ COMEL SNAIL-2 (1,5ЛИТРА)
Петельная машина Jack JK-T781 (комплект)
Плоскошовная машина Jack JK 8568-01GB (комплект)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94598