

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-29.03.05.51\_2020\_110085  
Актуализировано: 14.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Гигиена одежды**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	29.03.05 шифр
	Конструирование изделий легкой промышленности наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.05.51 шифр
	Конструирование швейных изделий наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Крысова Виктория Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление с основными физиологическими требованиями к одежде различного назначения на основе представлений о физиологии теплообмена между человеком и внешней средой, изучение особенностей проектирования одежды с учетом ее назначения, рациональности и безопасности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение физиологических показателей определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям;</li> <li>– формирование представлений о принципах проектирования безопасной одежды различного назначения;</li> <li>– формирование и развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной инженерно-конструкторской деятельности.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

#### Компетенция ПК-3

Способен осуществлять управление качеством процессов производства изделий легкой промышленности		
Знает	Умеет	Владеет
показатели качества и методов управления качеством изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей	применять методы определения показателей качества и управления качеством процессов производства изделий легкой промышленности для обеспечения требований потребителей	навыками определения показателей качества к изделиям легкой промышленности с учетом требований потребителей

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теплообмен человека с внешней средой. Гигиенические требования, предъявляемые к одежде	ПК-3, УК-1
2	Основные принципы проектирования безопасной одежды	ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	93.5	56	8	48	0	50.5		8	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теплообмен человека с внешней средой. Гигиенические требования, предъявляемые к одежде»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теплообмен человека с внешней средой. Показатели теплового состояния человека и категории оценки	2.00
Л1.2	Гигиенические требования, предъявляемые к одежде. Безопасность и комфортность одежды	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Определение основных показателей теплового состояния человека	2.00
П1.2	Теплообмен человека с внешней средой. Определение теплопродукции и теплопотерь человека	4.00
П1.3	Разработка гардероба одежды с учетом гигиенических требований и заданных климатических условий	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Теплообмен человека с внешней средой. Показатели теплового состояния человека	8.00
С1.2	Гигиенические требования, предъявляемые к одежде. Безопасность и комфортность одежды	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Основные принципы проектирования безопасной одежды»</b>		<b>90.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основные принципы проектирования бытовой одежды	2.00
Л2.2	Основные принципы проектирования спортивной и специальной одежды	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Гигиенические требования к проектированию безопасной одежды	8.00
П2.2	Гигиенические требования к проектированию безопасной специальной одежды	8.00
П2.3	Гигиенические требования к проектированию безопасной спортивной одежды	8.00
П2.4	Перспективные направления в проектировании безопасной одежды различного назначения	10.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Основные принципы проектирования безопасной одежды	27.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	25.00

<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Крысова, Виктория Анатольевна. Гигиена и безопасность одежды : учеб. пособие / В. А. Крысова, Л. В. Морилова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 137 с. - Библиогр.: с. 128-130. - ISBN 978-5-456-00057-6 : 50.00 р., 220.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия : учебное пособие / Т.А. Томина. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 122 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270311/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий : учебное пособие / С.С. Алахова. - Минск : РИПО, 2014. - 286 с. - ISBN 978-985-503-431-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463521/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Алиева, Наталья Зиновьевна. Физика цвета и психология зрительного восприятия : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" / Н. З. Алиева. - М. : Академия, 2008. - 208 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 978-5-7695-2772-2 : 434.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Чичиндаев, А. В. Теплообмен в системе «человек – окружающая среда» в условиях низких температур : монография / А.В. Чичиндаев, И.В. Хромова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 214 с. : ил., табл., схем., граф. - (Монографии НГТУ). - Библиогр.: с. 185-198. - ISBN 978-5-7782-3492-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576633/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Конструирование изделий по индивидуальным заказам : Учебно-методическое пособие для студентов специальности 260902.65 Конструирование швейных изделий всех форм обучения. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 88 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272489/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-29.03.05.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-29.03.05.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Проектор №2

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110085](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110085)