

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-29.03.05.51_2020_110316
Актуализировано: 14.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Конструирование изделий легкой промышленности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	29.03.05
	шифр
	Конструирование изделий легкой промышленности
	наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.05.51
	шифр
	Конструирование швейных изделий
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Клабукова Екатерина Леонидовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности»: - освоение проектирования швейных изделий для индивидуального и промышленного производства на основе знаний антропологии взрослого и детского населения и умений строить развертки при конструировании одежды по разным методикам. - приобретение теоретических знаний и практических навыков для освоения прогрессивных, современных и перспективных методов промышленного проектирования одежды в системе «человек – одежда – среда».
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать базовые знания и умения по теории и практике проектирования конструкций швейных изделий различного вида; - научить творчески и технически обоснованно решать задачи по обеспечению высокого качества проектируемых изделий; - раскрыть творческий потенциал студентов в ходе решения задач по созданию современных конструкций удобных в эксплуатации с высокими эстетическими свойствами; - повышать профессиональный уровень студентов за счет активного включения в творческую преобразовательную деятельность по решению вопросов эстетики современного костюма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального и командного взаимодействия при конструировании изделий легкой промышленности	применять правила социального и командного взаимодействия при конструировании изделий легкой промышленности	навыками социального и командного взаимодействия при конструировании изделий легкой промышленности

Компетенция ОПК-5

Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности		
Знает	Умеет	Владеет
промышленные методы конструирования для разработки изделий легкой промышленности	применять промышленные методы конструирования при разработке изделий легкой промышленности	опытом применения промышленных методов конструирования при разработке изделий легкой промышленности

Компетенция ОПК-7

Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности
--

Знает	Умеет	Владеет
<p>виды конструкторско-технологической документации проектирования и производства изделий легкой промышленности</p>	<p>разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности</p>	<p>разработки и использования конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Особенности формообразования и построение разверток деталей одежды	ОПК-5
2	Теоретические основы конструирования одежды	ОПК-5, УК-3
3	Методы построения разверток при конструировании одежды	ОПК-5, УК-3
4	Основные положения и содержание проектных работ в швейной отрасли	ОПК-7, УК-3
5	Состав и содержание проектно-конструкторской документации на швейные изделия	ОПК-7
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-7, УК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	324	9	223	164	16	148	0	101		5	6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Особенности формообразования и построение разверток деталей одежды»		55.50
Лекции		
Л1.1	Инженерные методы расчета объемных деталей одежды	2.00
Л1.2	Чебышевская сеть: основные свойства, применение для построения разверток оболочек	0.50
Л1.3	Аналитический метод Чебышева. Деформация по швам. Укладки	0.50
Л1.4	Проектирование трикотажных изделий в чебышевских сетях	0.50
Л1.5	Методы получения цельнотканых объемных конструкций деталей одежды	0.50
Семинары, практические занятия		
П1.1	Конструирование разверток деталей одежды с использованием метода вспомогательных линий развертывания	4.00
П1.2	Конструирование разверток объемных деталей одежды по заданной поверхности изделия	8.00
П1.3	Анализ разверток объемных деталей одежды, построенных при различных исходных условиях развертывания	8.00
П1.4	Анализ разверток объемных деталей одежды, построенных с помощью укладок	8.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к занятиям	11.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Теоретические основы конструирования одежды»		41.00
Лекции		
Л2.1	Теоретические основы конструирования одежды	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Ассортимент и классификация современной одежды и требования к ней	4.00
П2.2	Анализ внешней формы и конструкции одежды	4.00
П2.3	Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к занятиям	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00

Раздел 3 «Методы построения разверток при конструировании одежды»		95.50
Лекции		
ЛЗ.1	Характеристика конструкций, методы расчета и построение базовых конструкций плечевых изделий	1.00
ЛЗ.2	Характеристика форм, конструкций и метода конструирования втачных рукавов	1.00
ЛЗ.3	Характеристика конструкций и метода конструирования воротников	1.00
ЛЗ.4	Характеристика форм, конструкций и методов конструирования поясных изделий	1.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Разработка чертежа базовой конструкции женской плечевой одежды	8.00
ПЗ.2	Разработка чертежа базовой конструкции втачного рукава для женской плечевой одежды	8.00
ПЗ.3	Разработка конструкции воротников различных видов	8.00
ПЗ.4	Выполнение примерки макета основы конструкции плечевого изделия	8.00
ПЗ.5	Разработка чертежей конструкции юбок основных покроев	12.00
ПЗ.6	Разработка чертежа базовой конструкции женских брюк	16.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к занятиям	9.50
СЗ.2	Подготовка к занятиям	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 4 «Основные положения и содержание проектных работ в швейной отрасли»		52.00
Лекции		
Л4.1	Характеристика работ выполняемых на различных стадиях проектирования	1.00
Л4.2	Типовое проектирование одежды. Методы проектирования потребительских систем моделей одежды	2.00
Л4.3	Оценка технологичности и экономичности моделей на этапах проектирования	1.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Разработка технического задания на изделие	8.00
П4.2	Разработка технического предложения	8.00
П4.3	Разработка технического описания	8.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к занятиям	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 5 «Состав и содержание проектно-конструкторской документации на швейные изделия»		49.00
Лекции		

Л5.1	Разработка проектно-конструкторской документации на новые модели	1.00
Л5.2	Разработка лекал деталей одежды при проектировании новых моделей	1.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Построение чертежей лекал швейных изделий	8.00
П5.2	Разработка технической документации на лекала базовой конструкции	8.00
П5.3	Градация лекал швейных изделий типовых конструкций с втачным покроем рукава и поясной одежды	8.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Подготовка к занятиям	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Бескоровайная, Галина Петровна. Конструирование одежды для индивидуального потребителя : учеб. пособие для вузов / Г. П. Бескоровайная. - М. : Мастерство, 2001. - 120 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 113-116. - ISBN 5-294-00069-5 : 34.20 р. - Текст : непосредственный.

2) Бескоровайная, Галина Петровна. Конструирование одежды для индивидуального потребителя : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 656100 "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" / Г. П. Бескоровайная. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 120 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 113-116. - ISBN 5-7695-1873-1 : 50.18 р. - Текст : непосредственный.

3) Куренова, Светлана Викторовна. Конструирование одежды : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных спец. 656100 (по спец. 280800 и 280900) / С. В. Куренова, Н. Ю. Савельева. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 477 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-07478-1 : 121.33 р., 105.96 р. - Текст : непосредственный.

4) Янчевская, Екатерина Александровна. Конструирование одежды : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломир. спец. 630200 "Худож. проектирование изделий текстильной и легкой пром-сти" / Е. А. Янчевская. - М. : Академия, 2005. - 384 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 377-378. - ISBN 5-7695-2036-1 : 264.91 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Единый метод конструирования женской одежды, изготовляемой по индивидуальным заказам населения. Ч. 1. Основы конструирования плечевых изделий : метод. указ. - Киров : [б. и.], 1981. - 87 с. - 5000 р. - Текст : непосредственный.

2) Шершнева, Л. П. Конструирование одежды : теория и практика : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки дипл. спец. 656100 (260900) Технология и конструирование изделий легкой промышленности (для спец. "Технология швейных изделий" и "Конструирование швейных изделий") / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : ФОРУМ ; М. : ИНФРА-М, 2006. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 286. - ISBN 5-8199-0255-6 : 86.68 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. - Москва : Московский педагогический

государственный университет (МПГУ), 2018. - 84 с. : ил. - Библиогр.: с. 82. - ISBN 978-5-4263-0593-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599023/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Смирнова, Надежда Ивановна. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 230700 Сервис / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005. - 432 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-8199-0187-8 : 68.50 р., 86.68 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-29.03.05.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Samsung RV 520

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Манекен женский Р42,44,46,48,50

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110316