

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-29.03.05.51\_2020\_110341  
Актуализировано: 18.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Материалы для швейных изделий и конфекционирование**

|                          | наименование дисциплины                                     |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 29.03.05  |
|                          | шифр  |
|                          | Конструирование изделий легкой промышленности               |
|                          | наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-29.03.05.51   |
|                          | шифр  |
|                          | Конструирование швейных изделий                             |
|                          | наименование  |
| Формы обучения           | Очная   |
|                          | наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ) |
|                          | наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ) |
|                          | наименование  |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Морилова Лена Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих квалифицированное конфекционирование с учетом безопасности, эргономичности и технологичности модели швейного изделия.  |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование знаний о классификации швейных материалов для изделий легкой промышленности и принципах работы с ними.</li> <li>- Освоение методов определения структуры, определения и оценки свойств материалов для изделий легкой промышленности.</li> <li>- Формирование практических навыков научно обоснованного конфекционирования материалов в пакет изделия.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Знает  | Умеет   | Владеет   |
|--|---|---|
| различные классификации материалов, в том числе стандартную, и принципы работы с классификациями материалов; ассортимент и характеристики материалов для оптимального выбора при производстве различных видов изделий легкой промышленности; понятие "взаимозаменяемость" материалов для изделий легкой промышленности при имеющихся ресурсах и ограничениях | работать с классификациями материалов и определять группу материалов в соответствии с классификациями; определять характеристики материалов; заменять материалы для изделий легкой промышленности при имеющихся ресурсах и ограничениях | навыками работы с классификациями материалов и определения группы материалов в соответствии с классификациями; навыками определения характеристик материалов; опытом заменять материалы для изделий легкой промышленности при имеющихся ресурсах и ограничениях |

#### Компетенция ПК-3

Способен осуществлять управление качеством процессов производства изделий легкой промышленности

| Знает  | Умеет  | Владеет   |
|--|--|---|
| показатели качества и методы оценки качества изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей; правила оформления и требования к | применять методы определения показателей качества изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей; разрабатывать конфекционные карты; | опытом определения показателей качества изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей; опытом составления конфекционных карт для |

|  |  |   |
|--|--|---|
| конфекционным картам;<br>правила подбора<br>материалов в пакет изделия | подбирать материалы в<br>пакет изделия | управления качеством<br>процессов производства<br>изделий легкой<br>промышленности; опытом<br>подбора материалов в пакет<br>изделия |
|--|--|---|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                           | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Характеристика ассортимента материалов для швейных изделий | ПК-3, УК-2                   |
| 2     | Конфекционирование материалов для швейных изделий          | ПК-3, УК-2                   |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации          | ПК-3, УК-2                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 6 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 3     | 6        | 144                        | 4   | 94.5                   | 58   | 24     | 34                                | 0                    | 49.5                        |                                   | 6              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Характеристика ассортимента материалов для швейных изделий»</b> |  | <b>61.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Введение. Систематика материалов   | 4.00                              |
| Л1.2   | Ассортимент основных материалов для белья, платьев, блузок и верхних мужских сорочек | 4.00                              |
| Л1.3   | Ассортимент основных материалов для костюмов, пальто, курток и плащей                | 4.00                              |
| Л1.4   | Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов для швейных изделий               | 2.00                              |
| Л1.5   | Ассортимент скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры                           | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П1.1   | Изучение классификации и кодирования материалов для одежды                           | 4.00                              |
| П1.2   | Анализ ассортимента для белья, верхних мужских сорочек, женских блузок и платьев     | 4.00                              |
| П1.3   | Анализ ассортимента основных материалов для костюмов, пальто, курток и плащей        | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С1.1   | Работа с теоретическим материалом. Подготовка к практическим работам                 | 18.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                       |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 15.50                             |
| <b>Раздел 2 «Конфекционирование материалов для швейных изделий»</b>          |  | <b>78.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л2.1   | Принципы выбора материалов для швейных изделий                                       | 4.00                              |
| Л2.2   | Влияние технологических процессов и условий эксплуатации на свойства материалов      | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П2.1   | Априорное ранжирование факторов при выборе материалов для швейных изделий            | 4.00                              |
| П2.2   | Конфекционирование материалов на верхнюю мужскую сорочку, женскую блузку и платье    | 6.00                              |
| П2.3   | Конфекционирование материалов на костюм, куртку, пальто и плащ                       | 4.00                              |
| П2.4   | Конфекционирование материалов для детской одежды                                     | 4.00                              |
| П2.5   | Конфекционирование материалов в пакет одежды с учетом их усадки                      | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С2.1   | Работа с теоретическим материалом. Подготовка к                                      | 28.00                             |

|   |                                 |               |
|---|---------------------------------|---------------|
|   | практическим работам            |               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |                                 |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа | 20.50         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |                                 | <b>4.00</b>   |
| 33.1  | Подготовка к сдаче зачета       | 3.50          |
| КВР3.1  | Сдача зачета                    | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |                                 | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Стельмашенко, Валентина Ильинична. Материалы для одежды и конфекционирование : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Технология швейных изделий", "Конструирование швейных изделий" направления подготовки "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова. - 2-е изд., доп. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : легкая промышленность). - Библиогр.: с. 318. - Допущено М-вом образования. - ISBN 978-5-7695-6183-2 : 500.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Орленко, Любовь Васильевна. Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Проектирование и технология изделий сферы быта и услуг" и спец. "Сервис" / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006. - 288 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 281-283. - ISBN 5-8199-0231-9 : 53.19 р. - Текст : непосредственный.

3) Бузов, Борис Александрович. Материалы для одежды : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Технология швейных изделий" и "Конструирование швейных изделий" и направлению "Технология, конструирование и материалы изделий легкой промышленности" / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Академия, 2010. - 160 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : психология). - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-7695-5940-2 : 210.10 р. - Текст : непосредственный.

4) Бузов, Борис Александрович. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров / Б. А. Бузов, Н. А. Смирнова. - М. : Форум-Инфра-М, 2013. - 192 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 189-191. - ISBN 978-5-8199-0542-5 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Бескоровайная, Галина Петровна. Проектирование детской одежды : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 656100 "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" / Г. П. Бескоровайная, С. В. Куренова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2002. - 96 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 91-92. - ISBN 5-7695-1165-6 : 41.43 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учеб. пособие по дисциплинам "Материалы для одежды и конфекционирование" и "Конфекционирование материалов для одежды" для студ. вузов / В. И.

Стельмашенко, Н. А. Смирнова, Т. В. Розаренова, Ю. В. Назарова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 144 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 128. - ISBN 978-5-8199-0473-2 : 240.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-29.03.05.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-29.03.05.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Мультимедиа-проектор Epson EB-X72   |
| Ноутбук Samsung RV 520              |

### Специализированное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| весы электронные                    |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110341](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110341)