

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-29.03.05.51_2020_110363
Актуализировано: 14.02.2021

Рабочая программа факультативной дисциплины
Основы математических знаний

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	29.03.05 шифр
	Конструирование изделий легкой промышленности наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.05.51 шифр
	Конструирование швейных изделий наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

**Сведения о разработчиках рабочей программы факультативной
дисциплины**

Крутихина Марина Викторовна

ФИО

Чиркова Лариса Николаевна

ФИО

Трефилова Елена Сергеевна

ФИО

Цели и задачи факультативной дисциплины

Цель факультативной дисциплины	<p>1. Повторить наиболее важные понятия школьного курса математики, необходимые в дальнейшем обучении;</p> <p>2. Познакомить студентов с теми разделов математики, которые являются базовыми для изучения высшей математики и профильных дисциплин, а также широко используются в практической деятельности человека.</p>
Задачи факультативной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - повторение, систематизация и углубление разделов школьного курса математики, необходимых для изучения естественнонаучных дисциплин; - повышение логической культуры студентов; - формирование умений применять математические знания к решению простейших задач реальной действительности.

Перечень планируемых результатов обучения по факультативной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ФК-2

способность использовать основы математических знаний для решения теоретических и практических задач		
Знает	Умеет	Владеет
содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения теоретических и практических задач	содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения теоретических и практических задач	базовыми приемами и математическими методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач прикладного характера; навыками анализа и обработки данных, необходимых для постановки и решения задач; навыками анализа и интерпретации результатов решения задач

Структура факультативной дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов факультативной дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Элементы математической логики	ФК-2
2	Множества и операции над ними	ФК-2
3	Элементы комбинаторики	ФК-2
4	Числовые множества	ФК-2
5	Элементарные функции	ФК-2
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ФК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость факультативной дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	66.5	36	18	18	0	41.5		1	

Содержание факультативной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Элементы математической логики»		28.00
Лекции		
Л1.1	Основные понятия математической логики	2.00
Л1.2	Логические операции	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основные понятия математической логики	2.00
П1.2	Логические операции	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Математические теоремы, их виды	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Множества и операции над ними»		4.00
Лекции		
Л2.1	Множества и операции над ними	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Множества и операции над ними	2.00
Раздел 3 «Элементы комбинаторики»		4.00
Лекции		
Л3.1	Основные понятия и формулы комбинаторики	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Основные понятия и формулы комбинаторики	2.00
Раздел 4 «Числовые множества»		33.00
Лекции		
Л4.1	Действительные числа	2.00
Л4.2	Комплексные числа	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Свойства действительных чисел	2.00
П4.2	Операции над комплексными числами	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Модуль числа и его свойства	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 5 «Элементарные функции»		35.00
Лекции		
Л5.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Л5.2	Основные свойства числовых функций	2.00
Л5.3	Производные и первообразные элементарных функций	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Отображения, свойства отображений	2.00
П5.2	Свойства и графики элементарных функций	2.00
П5.3	Производные и первообразные элементарных функций	2.00

Самостоятельная работа		
C5.1	Построение графиков функций	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Построение графиков функций	10.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций,

систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение факультативной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по факультативной дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Основы математики. - Екатеринбург : УрГПУ. - ISBN 978-5-7186-0689-8. - Текст : электронный. Ч. 1. - Екатеринбург : УрГПУ, 2015. - 194 с. - ISBN 978-5-7186-0690-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129376> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Основы математики. - Екатеринбург : УрГПУ. - ISBN 978-5-7186-0689-8. - Текст : электронный. Ч. 2. - Екатеринбург : УрГПУ, 2015. - 279 с. - ISBN 978-5-7186-0694-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129377> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Атяскина, Т. В. Элементы математической логики : практикум / Т.В. Атяскина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - 98 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1410-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467001/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Математика. Элементы дискретной математики : учебное пособие / И.В. Сапронов, П.Н. Зюкин, С.С. Веневитина, Е.О. Уточкина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. - 118 с. - ISBN 978-5-7994-0526-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143107/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гжегорчик, Анджей. Популярная логика : общедоступ. очерк логики предложений / пер. с пол. С. П. Беляева. - 2-е изд., стер. - М. : Наука, 1979. - 111 с. - 0.25 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Соколова, Л. И. Основы математики : Учебное пособие / Соколова Л. И. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. - 131 с. - ISBN 978-5-209-03484-1 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=11577> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

2) Райгородский, Андрей Михайлович. Комбинаторика и теория вероятностей : учеб. пособие / А. М. Райгородский. - Долгопрудный : Интеллект, 2013. - 98, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 62-64. - ISBN 978-5-91559-147-8 : 572.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Ряттель, Александра Владимировна. Элементарные функции. Классификация функций : видеолекция: дисциплина "Математика" / А. В. Ряттель ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/elementarnye-funksii-klassifikatsiya-funksii> (дата обращения: 04.10.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-29.03.05.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-ST145V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 200*200CM И ШТАТИВОМ POLYMEDIA ДО 145CM.
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110363