

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-29.03.05.51\_2020\_110369  
Актуализировано: 16.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы машиноведения производства швейных изделий**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	29.03.05
	шифр
	Конструирование изделий легкой промышленности
	наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.05.51
	шифр
	Конструирование швейных изделий
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Микрюкова Ольга Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями усвоения учебной дисциплины является формирование знаний об используемом оборудовании производства швейных изделий, об условиях его применения, эксплуатации и технического обслуживания; приобретение умений и навыков высококвалифицированного выбора оборудования, определения причин возникновения брака при выполнении определенных технологических операциях и выполнения необходимых регулировок по их устранению.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование знаний по номенклатуре современного промышленного оборудования и технической оснастки швейных предприятий на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта .</li> <li>2. Формирование знаний и умений по выбору оборудования и технологической оснастки для различных технологических процессов с учетом компромисса между требованиями стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения при планировании и выборе оптимального решения по реализации дизайн-проектов на швейные изделия.</li> <li>3. Формирование навыков работы и выполнения несложных регулировок на универсальном и специальном швейном оборудовании.</li> <li>4. Формирование и развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

#### Компетенция ОПК-6

Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности		
Знает	Умеет	Владеет
виды эффективных технических средств и	выбирать эффективные технические средства и	подбором эффективных технических средств и

оборудования при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	оборудование при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	оборудования при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
---	---	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Оборудование технологических участков швейного производства	ОПК-6, УК-1
2	Оборудование подготовительно-раскройного участка швейного производства	ОПК-6, УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	80.5	50	16	34	0	63.5			5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Оборудование технологических участков швейного производства»</b>		<b>80.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Швейные машины челночного стежка	2.00
Л1.2	Швейные машины для отделки изделий и машины с ЧПУ	2.00
Л1.3	Безниточные швейные машины	2.00
Л1.4	Обзор оборудования для ВТО швейных изделий	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Изучение процесса образования челночных строчек	4.00
П1.2	Изучение процесса образования строчек цепного стежка	4.00
П1.3	Изучение промышленного современного оборудования для отделки изделий	4.00
П1.4	Изучение промышленного оборудования для безниточного соединения деталей	4.00
П1.5	Чтение кинематических схем	4.00
П1.6	Изучение современного оборудования для ВТО	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к занятиям	26.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 2 «Оборудование подготовительно-раскройного участка швейного производства»</b>		<b>37.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Обзор оборудования подготовительного, экспериментального, раскройного участков производства швейных изделий	4.00
Л2.2	Обзор транспортного оборудования, используемого на предприятиях легкой промышленности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Подбор оборудования для подготовительно-раскройного участка швейного производства	6.00
П2.2	Выбор транспортного оборудования для предприятий массового, мелкосерийного и индивидуального производства	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к занятиям	13.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50

КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 164 с. : Табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1561-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Начальная обработка деталей швейных изделий. - Благовещенск : АмГУ, 2011 - . - Текст : электронный. Ч. 2 : Начальная обработка деталей швейных изделий. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 136 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156547> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Начальная обработка деталей швейных изделий. - Благовещенск : АмГУ, 2011 - . - Текст : электронный. Ч. 1 : Начальная обработка деталей швейных изделий. - Благовещенск : АмГУ, 2011. - 85 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156546> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### **Учебно-методические издания**

1) Ситникова, Т. А. Оборудование швейного производства: практикум / Т. А. Ситникова. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160104> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Юргель, Е. А. Оборудование швейного производства: лабораторный практикум : пособие / Е.А. Юргель. - Минск : РИПО, 2015. - 148 с. : схем., ил. - ISBN 978-985-503-532-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463701/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Периодические издания**

1) Ателье . - М. : [б. и.]. - Выходит ежемесячно. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

2) Швейная промышленность . - М. : ООО "Арина", 1929 - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Выходит раз в два месяца - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8271](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8271). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

3) Швейная промышленность . - М. : ООО "Арина", 1929 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0132-095. - Текст : непосредственный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Основы машиноведения производства швейных изделий : учебное наглядное пособие для студентов 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность "Конструирование швейных изделий", 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность "Технология швейных изделий", всех форм обучения / ВятГУ, КирПИ, ФТИД, каф. ТИМПТ ; сост. О. Н. Микрюкова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 33 с. - Б. ц. - Текст .  
Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-29.03.05.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-29.03.05.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК)
Проектор №2

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110369](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110369)