

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-29.03.05.51_2020_110567
Актуализировано: 31.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Проектирование головных уборов и аксессуаров

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	29.03.05
	шифр
	Конструирование изделий легкой промышленности
	наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.05.51
	шифр
	Конструирование швейных изделий
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Клабукова Екатерина Леонидовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины студентами является получение теоретических основ и приобретение практических навыков для освоения прогрессивных современных и новых перспективных методов моделирования, конструирования и технологии изготовления различных видов типовых женских, мужских и детских головных уборов и аксессуаров.
Задачи дисциплины	Формирование знаний по особенностям проектирования головных уборов и аксессуаров с оценкой инновационного потенциала моделей. Формирование умений рационально использовать свойства текстильных материалов для проектирования головных уборов и аксессуаров. Формирование умений конструировать и моделировать современные, комфортные, удобные в эксплуатации головные уборы и аксессуары с высокими эстетическими свойствами. Развитие творческих способностей студентов при освоении модных тенденций, стилевых направлений в производстве головных уборов и аксессуаров и применение их в проектной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен к эскизированию, макетированию, конструированию швейных, трикотажных изделий различного ассортимента с учетом эргономических требований		
Знает	Умеет	Владеет
основные приемы и методы художественно-графических работ, макетирования и конструирования головных уборов и аксессуаров; требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и графических изображений узлов головных уборов и аксессуаров с учетом эргономических требований	визуализировать идею головных уборов и аксессуаров в художественно-графическом виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке и оформлению эскизов изделий различного ассортимента; макетировать и конструировать головные уборы и аксессуары с учетом эргономических требований	визуализации идей головных уборов и аксессуаров в художественно-графическом виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке и оформлению эскизов изделий различного ассортимента; навыками макетирования и конструирования головных уборов и аксессуаров с учетом эргономических требований

Компетенция ПК-4

Способен оценивать инновационный потенциал новых изделий		
Знает	Умеет	Владеет
современные и	осуществлять процедуру	навыками работы с

перспективные направления развития головных уборов и аксессуаров; принципы работы с потребительской аудиторией	сбора, сортировки, анализа, оценки и интерпретации информации, используемой при принятии новых решений в моделях головных уборов и аксессуаров; применять принципы работы с потребительской аудиторией; применять знания о современных и перспективных направлениях развития головных уборов и аксессуаров	потребительской аудиторией; навыками оценивания инновационного потенциала новых моделей головных уборов и аксессуаров; навыками применять знания о современных и перспективных направлениях развития головных уборов и аксессуаров
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Особенности конструирования и моделирования головных уборов и аксессуаров	ПК-1, ПК-4
2	Технологические особенности изготовления головных уборов и аксессуаров	ПК-1, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоёмкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	89	64	8	56	0	55			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Особенности конструирования и моделирования головных уборов и аксессуаров»		72.00
Лекции		
Л1.1	Классификация головных уборов. Композиция и моделирование головных уборов	2.00
Л1.2	Методы конструирования головных уборов	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Размерная характеристика, особенности строения лица и черепа	4.00
П1.2	Конструирование базовых форм детских головных уборов	6.00
П1.3	Построение полей и козырьков различной формы	6.00
П1.4	Проектирование шляп с овальной линией присада	6.00
П1.5	Разработка модели и лекал головного убора из клиньев	6.00
П1.6	Конструирование и моделирование женских головных уборов	6.00
П1.7	Конструирование и моделирование мужских головных уборов	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к занятиям	15.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
Раздел 2 «Технологические особенности изготовления головных уборов и аксессуаров»		45.00
Лекции		
Л2.1	Роль отделки в головных уборах	2.00
Л2.2	Технологические особенности изготовления и способы обработки головных уборов	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Выполнение отделки в головных уборах	4.00
П2.2	Выполнение эскизной разработки аксессуаров актуального направления моды	4.00
П2.3	Разработка технологической последовательности изготовления головного убора	8.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к занятиям	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00

КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Бузов, Борис Александрович. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : Учеб. / Б. А. Бузов, Н. Д. Алымпенкова ; под ред. Б. А. Бузова. - М. : Академия, 2004. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 439-440. - ISBN 5-7695-1345-4 : 244.00 р., 356.29 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Бескоровайная, Галина Петровна. Конструирование одежды для индивидуального потребителя : учеб. пособие для вузов / Г. П. Бескоровайная. - М. : Мастерство, 2001. - 120 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 113-116. - ISBN 5-294-00069-5 : 34.20 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Бескоровайная, Галина Петровна. Конструирование одежды для индивидуального потребителя : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 656100 "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" / Г. П. Бескоровайная. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 120 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 113-116. - ISBN 5-7695-1873-1 : 50.18 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Бузов, Борис Александрович. Материалы для одежды : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Технология швейных изделий" и "Конструирование швейных изделий" и направлению "Технология, конструирование и материалы изделий легкой промышленности" / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Академия, 2010. - 160 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : психология). - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-7695-5940-2 : 210.10 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Куренова, Светлана Викторовна. Конструирование одежды : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных спец. 656100 (по спец. 280800 и 280900) / С. В. Куренова, Н. Ю. Савельева. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 477 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-07478-1 : 121.33 р., 105.96 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Янчевская, Екатерина Александровна. Конструирование одежды : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломир. спец. 630200 "Худож. проектирование изделий текстильной и легкой пром-сти" / Е. А. Янчевская. - М. : Академия, 2005. - 384 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 377-378. - ISBN 5-7695-2036-1 : 264.91 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Козлова, Евгения Валентиновна. Детская одежда : справ. по моделированию и конструированию / Е. В. Козлова. - СПб. : Политехника, 2011. - 326 с. : ил. -

Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-7325-0973-1 : 873.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Лабораторный практикум по технологии швейных изделий : учеб. пособие / Е. Х. Меликов. - М. : Книжный дом Университет, 2007. - 272 с. : ил. - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-98227-339-0 : 259.89 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-29.03.05.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Samsung RV 520

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Машинка швейная "Typical" GC 6150M ПШМ
Оверлок GN 2000-3 ПШМ "Typical" (головка)
Отпариватель Jack JK-P818
ПАРОГЕНЕРАТОР С УТЮГОМ COMEL SNAIL-2 (1,5ЛИТРА)
Плоскошовная машина Jack JK 8568-01GB (комплект)
Скорняжная машина JK-T03
Скорняжная машина JK-T04

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110567