

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-29.03.05.51_2021_120181
Актуализировано: 06.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Введение в проектную деятельность

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 29.03.05 |
| | шифр |
| | Конструирование изделий легкой промышленности |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-29.03.05.51 |
| | шифр |
| | Конструирование швейных изделий |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Базовая кафедра металлургии (ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ) |
| | наименование |

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лисовский Виталий Алексеевич

ФИО

Слюдова Анна Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Формирование универсальных компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в современном обществе, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с базовыми принципами и задачами проектной деятельности; - овладение методами и инструментами проектной деятельности; - получение знаний с отработкой на практике основ проектного менеджмента |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-3

| | | |
|---|--|--|
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| <p>приёмы и нормы социального взаимодействия и работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий участников коллектива;</p> <p>приёмы и нормы социального взаимодействия и работы в коллективе на основе осознания социальной значимости своей будущей профессии и своей роли в команде; принципы, способы и приёмы самоорганизации, принципы выстраивания траектории саморазвития и самообразования</p> | <p>осуществлять социальное взаимодействие и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коллектива; осознаёт социальную значимость своей будущей профессии; умеет реализовывать свою роль в команде; применять принципы, способы и приёмы самоорганизации, принципы выстраивания траектории саморазвития и самообразования; применять способы самореализации и использования творческого потенциала; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> | <p>навыками осуществления социального взаимодействия и работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий участников коллектива; осознанием социальной значимости своей будущей профессии и своей роли в команде; навыками применения принципов, способов и приёмов самоорганизации, принципов выстраивания траектории саморазвития и самообразования; навыками применения способов самореализации и использования творческого потенциала; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Базовые принципы и задачи проектной деятельности | УК-3 |
| 2 | Методы и инструменты проектной деятельности | УК-3 |
| 3 | Основы проектного менеджмента | УК-3 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | УК-3 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 2, 3, 4 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1, 2 | 2, 3, 4 | 216 | 6 | 151.5 | 102 | 0 | 102 | 0 | 64.5 | | 2, 3, 4 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Базовые принципы и задачи проектной деятельности» | | 68.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Сущность и особенности проектной деятельности | 4.00 |
| П1.2 | Виды проектов | 4.00 |
| П1.3 | Логика организации и участники проектной деятельности | 8.00 |
| П1.4 | Этапы выполнения проектов | 4.00 |
| П1.5 | Выбор темы проекта | 6.00 |
| П1.6 | Формирование проектной команды | 8.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Роль проектной деятельности в современном мире | 4.00 |
| С1.2 | Разработка идеи продукта | 14.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 16.00 |
| Раздел 2 «Методы и инструменты проектной деятельности» | | 68.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Формирование эмпирической базы проекта | 6.00 |
| П2.2 | Сбор первичной информации | 8.00 |
| П2.3 | Измерение качественных данных | 6.00 |
| П2.4 | Методы анализа эмпирической информации | 8.00 |
| П2.5 | Критерии успешности проектов | 6.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Проекты и процессная деятельность | 4.00 |
| С2.2 | Разработка инициативного проекта | 14.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 16.00 |
| Раздел 3 «Основы проектного менеджмента» | | 68.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Международные и национальные стандарты по управлению проектами | 6.00 |
| П3.2 | Профессиональные организации в области управления проектами | 6.00 |
| П3.3 | Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом | 6.00 |
| П3.4 | Работа с заинтересованными сторонами проекта | 6.00 |
| П3.5 | Гибкие технологии управления проектами | 6.00 |
| П3.6 | Основы методологии SCRUM | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Условия и сферы применения гибких технологий управления проектами | 4.00 |
| С3.2 | Управление проектом на всех стадиях процесса | 14.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| | управления от инициации до закрытия по различным функциональным областям | |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 16.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 12.00 |
| 34.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| 34.2 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| 34.3 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР4.2 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР4.3 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Вылегжанина, А. О. Разработка проекта : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 291 с. - ISBN 978-5-4475-3936-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Вылегжанина, А. О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-4475-3935-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Бабина, Н. Ф. Выполнение проектов : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с. - ISBN 978-5-4475-3929-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276774/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

3) Гуцин, А. Н. Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие / А.Н. Гуцин. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 313 с. - ISBN 978-5-4475-2850-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Управление проектами. Основы профессиональных знаний. Национальные требования к компетентности специалистов : версия 3.0 / Ассоциация Управления Проектами. - М. : ЗАО "Проектная ПРАКТИКА", 2010. - 260 с. - ISBN 5-904574-03-1 : 695.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Управление проектами : учебник / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, Д.А. Фиськов, Е.Ф. Щипанов ; Приоритет. нац. проект "Образование", Юж. федер. ун-т. - Ростов Н/Д : Феникс, 2009. - 422, [1] с. : ил. ; 21. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. и в подстроч. прим. - 3000 экз. - ISBN 978-5-222-14802-0 : 215.60 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-29.03.05.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|---|
| НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| ПРОЕКТОР OPTOMA ML1500e |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120181