

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-29.03.05.51\_2021\_120298  
Актуализировано: 04.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Конструктивное моделирование одежды**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	29.03.05
	шифр
	Конструирование изделий легкой промышленности
	наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.05.51
	шифр
	Конструирование швейных изделий
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
	наименование

Киров, 2021 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Клабукова Екатерина Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	изучение теоретических основ и формирование у студентов практических навыков работы для освоения современных и перспективных методов конструктивного моделирования одежды разнообразных форм, силуэтов, кроев в соответствии с основами композиции костюма, направлениями моды, свойствами материалов, условиями производства или другими заданными условиями.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение методологических основ творческой инженерно-художественной деятельности в процессе промышленного проектирования одежды;</li> <li>- развитие практических навыков конструктивного моделирования новых образцов одежды с заданными свойствами;</li> <li>- развитие умений творчески и технически обоснованно решать задачи по обеспечению высокого качества проектируемых изделий, обновлению и расширению ассортимента, повышению экономической эффективности производства, улучшению удовлетворенности населения современными, комфортными, удобными в эксплуатации изделиями с высокими эстетическими свойствами.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен к эскизированию, макетированию, конструированию швейных, трикотажных изделий различного ассортимента с учетом эргономических требований		
Знает	Умеет	Владеет
основные приемы и методы макетирования и конструирования швейных, трикотажных изделий различного ассортимента; требования, предъявляемые к разработке узлов изделий различного ассортимента с учетом эргономических требований	реализовать идею изделий различного ассортимента в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке изделий различного ассортимента; макетировать и конструировать швейные, трикотажные изделия различного ассортимента с учетом эргономических требований	опытом реализации идей изделий различного ассортимента в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке изделий различного ассортимента; макетирования и конструирования швейных, трикотажных изделий различного ассортимента с учетом эргономических требований

#### Компетенция ПК-2

Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия		
Знает	Умеет	Владеет

<p>системы и методики конструктивного моделирования изделий легкой промышленности различного ассортимента; особенности разработки конструкций дизайнерских швейных и трикотажных изделий с учетом телосложения; принципы конструктивного моделирования швейных, трикотажных изделий различного ассортимента с учетом эстетических, экономических и других параметров</p>	<p>выполнять расчет и построение чертежей модельной конструкции изделия; выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров</p>	<p>опытом выполнения расчета и построения чертежа модельной конструкции изделия; опытом преобразования базовых лекал в модельные лекала изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров</p>
--	---	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Особенности конструирования женской одежды различных покроев	ПК-1, ПК-2
2	Основы конструирования разверток деталей мужской верхней одежды	ПК-1, ПК-2
3	Методы конструктивного моделирования	ПК-1, ПК-2
4	Конструктивное моделирование отдельных элементов в одежде	ПК-1, ПК-2
5	Особенности конструирования изделий различного назначения	ПК-1, ПК-2
6	Курсовой проект	ПК-1, ПК-2
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	8 семестр (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	396	11	254	164	16	148	0	142	8	7	8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Особенности конструирования женской одежды различных покроев»</b>		<b>64.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Особенности конструирования женской одежды различных покроев	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Разработка чертежа конструкции изделия с рукавами рубашечного покроя	8.00
П1.2	Разработка чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан	10.00
П1.3	Разработка чертежа базовой конструкции изделия с цельновыкроенными рукавами	10.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к занятиям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Основы конструирования разверток деталей мужской верхней одежды»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Характеристика и построение чертежей базовых конструкций мужской плечевой одежды	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Разработка чертежа базовой конструкции мужского пиджака	4.00
П2.2	Разработка чертежа базовой конструкции втачного двухшовного рукава мужского пиджака	4.00
П2.3	Разработка чертежа конструкции воротников основных форм в мужской одежде	4.00
П2.4	Разработка чертежа базовой конструкции мужских брюк	4.00
П2.5	Построение чертежа конструкции мужской сорочки	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к занятиям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Методы конструктивного моделирования »</b>		<b>60.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Общие принципы и методы конструктивного моделирования одежды	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Выполнение накладки основы лифа изделия	4.00
П3.2	Выполнение накладки юбок различных покроев	4.00

ПЗ.3	Выполнение накладки по индивидуальному заданию	8.00
ПЗ.4	Изучение и анализ модели	4.00
ПЗ.5	Методы конструктивного моделирования без изменения форм исходной конструкции	4.00
ПЗ.6	Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к занятиям	11.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
<b>Раздел 4 «Конструктивное моделирование отдельных элементов в одежде»</b>		<b>60.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Конструктивное моделирование воротников и капюшонов	1.00
Л4.2	Конструктивное моделирование плечевых и поясных изделий	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Конструктивное моделирование воротников и капюшонов различных форм и моделей	8.00
П4.2	Методы конструктивного моделирования с изменением формы плечевого пояса и проймы изделия	6.00
П4.3	Методы конструктивного моделирования поясных изделий	6.00
П4.4	Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования с изменением покроя рукава	4.00
П4.5	Методы конструктивного моделирования одежды сложных форм и гибридных конструкций	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к занятиям	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 5 «Особенности конструирования изделий различного назначения»</b>		<b>76.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Особенности конструирования корсетных изделий	1.00
Л5.2	Особенности конструирования детской одежды	1.00
Л5.3	Особенности конструирования трикотажных изделий	1.00
Л5.4	Особенности конструирования спецодежды	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Разработка конструкции корсета	4.00
П5.2	Разработка конструкций корсетных изделий бюстгальтерной и поясной групп	16.00
П5.3	Разработка чертежа конструкций изделий группы купальников	4.00
П5.4	Разработка конструкций детской плечевой и поясной одежды	8.00
П5.5	Особенности конструирования изделий из трикотажных	8.00

	полотен	
П5.6	Особенности конструирования специальной одежды	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Подготовка к занятиям	12.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 6 «Курсовой проект»</b>		<b>50.00</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Работа над курсовым проектом	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К6.1	Разработка модельной конструкции швейного изделия по индивидуальному заданию	30.00
<b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.50</b>
37.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР7.1	Сдача зачета	0.50
КВР7.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.4	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>396.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Бескоровайна, Галина Петровна. Конструирование одежды для индивидуального потребителя : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 656100 "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" / Г. П. Бескоровайна. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 120 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 113-116. - ISBN 5-7695-1873-1 : 50.18 р. - Текст : непосредственный.

1) Булатова, Елена Баторовна. Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 052400 "Дизайн" / Е. Б. Булатова, М. Н. Евсеева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 272 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : легкая промышленность). - Библиогр.: с. 269. - ISBN 5-7695-1897-9 : 134.99 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

3) Козлова, Евгения Валентиновна. Детская одежда : справ. по моделированию и конструированию / Е. В. Козлова. - СПб. : Политехника, 2011. - 326 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-7325-0973-1 : 873.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Единый метод конструирования женской одежды, изотворяемой по индивидуальным заказам населения. Ч. 1. Основы конструирования плечевых изделий : метод. указ. - Киров : [б. и.], 1981. - 87 с. - 5000 р. - Текст : непосредственный.

2) Губина, Г. Г. Моделирование одежды : учебное пособие / Г.Г. Губина. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - ISBN 978-5-4475-4007-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Конструктивное моделирование одежды: макетирование методом наколки. Ч. 1 : учеб. пособие / [сост. Е. В. Ракова, Л. К. Патрушева]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 131 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-116. - Алф.-Предм. указ.: с. 128-131. - ISBN 5-93825-306-3 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Бланк, Анна Федоровна. Практическая книга по моделированию женской одежды / А. Ф. Бланк, З. М. Фомина. - 3-е изд., стер. - М. : Легпромбытиздат, 1992. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 253. - ISBN 5-7088-0152-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Клабукова, Екатерина Леонидовна. Конструктивное моделирование одежды : методические указания к выполнению практических работ: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности" и 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности" всех форм обучения / Е. Л. Клабукова ; ВятГУ, КирПИ, ФТИД, каф. ТиМПТ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 51 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-29.03.05.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-29.03.05.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Samsung RV 520

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Манекен женский P42,44,46,48,50
Манекен раздвижной жен.
Манекен раздвижной муж.
Манекен раздвижной подростковый
Машина швейная GC 6150M ПШМ"Typical "
Машина швейная GC 6160H ПШМ"Typical "
Оверлок GN 2000-3 ПШМ "Typical" (головка)
Отпариватель Jack JK-P818
ПАРОГЕНЕРАТОР С УТЮГОМ COMEL SNAIL-2 (1,5ЛИТРА)
Петельная машина Jack JK-T781 (комплект)
Плоскошовная машина Jack JK 8568-01GB (комплект)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=120298](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120298)