

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-29.03.05.51_2021_120311
Актуализировано: 04.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Материалы для швейных изделий и конфекционирование

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 29.03.05 |
| | шифр |
| | Конструирование изделий легкой промышленности |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-29.03.05.51 |
| | шифр |
| | Конструирование швейных изделий |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ) |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Морилова Лена Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих квалифицированное конфекционирование с учетом безопасности, эргономичности и технологичности модели швейного изделия. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование знаний о классификации швейных материалов для изделий легкой промышленности и принципах работы с ними. - Освоение методов определения структуры, определения и оценки свойств материалов для изделий легкой промышленности. - Формирование практических навыков научно обоснованного конфекционирования материалов в пакет изделия. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|---|---|
| различные классификации материалов, в том числе стандартную, и принципы работы с классификациями материалов; ассортимент и характеристики материалов для оптимального выбора при производстве различных видов изделий легкой промышленности; понятие "взаимозаменяемость" материалов для изделий легкой промышленности при имеющихся ресурсах и ограничениях | работать с классификациями материалов и определять группу материалов в соответствии с классификациями; определять характеристики материалов; заменять материалы для изделий легкой промышленности при имеющихся ресурсах и ограничениях | навыками работы с классификациями материалов и определения группы материалов в соответствии с классификациями; навыками определения характеристик материалов; опытом заменять материалы для изделий легкой промышленности при имеющихся ресурсах и ограничениях |

Компетенция ПК-3

Способен осуществлять управление качеством процессов производства изделий легкой промышленности

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|--|---|
| показатели качества и методы оценки качества изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей; правила оформления и требования к | применять методы определения показателей качества изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей; разрабатывать конфекционные карты; | опытом определения показателей качества изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей; опытом составления конфекционных карт для |

| | | |
|--|--|---|
| конфекционным картам; правила подбора материалов в пакет изделия | подбирать материалы в пакет изделия | управления качеством процессов производства изделий легкой промышленности; опытом подбора материалов в пакет изделия |
|--|--|---|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Характеристика ассортимента материалов для швейных изделий | ПК-3, УК-2 |
| 2 | Конфекционирование материалов для швейных изделий | ПК-3, УК-2 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-3, УК-2 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 6 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 3 | 6 | 144 | 4 | 94.5 | 58 | 24 | 34 | 0 | 49.5 | | 6 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Характеристика ассортимента материалов для швейных изделий» | | 61.50 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Введение. Систематика материалов | 4.00 |
| Л1.2 | Ассортимент основных материалов для белья, платьев, блузок и верхних мужских сорочек | 4.00 |
| Л1.3 | Ассортимент основных материалов для костюмов, пальто, курток и плащей | 4.00 |
| Л1.4 | Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов для швейных изделий | 2.00 |
| Л1.5 | Ассортимент скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Изучение классификации и кодирования материалов для одежды | 4.00 |
| П1.2 | Анализ ассортимента для белья, верхних мужских сорочек, женских блузок и платьев | 4.00 |
| П1.3 | Анализ ассортимента основных материалов для костюмов, пальто, курток и плащей | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Работа с теоретическим материалом. Подготовка к практическим работам | 18.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 15.50 |
| Раздел 2 «Конфекционирование материалов для швейных изделий» | | 78.50 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Принципы выбора материалов для швейных изделий | 4.00 |
| Л2.2 | Влияние технологических процессов и условий эксплуатации на свойства материалов | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Априорное ранжирование факторов при выборе материалов для швейных изделий | 4.00 |
| П2.2 | Конфекционирование материалов на верхнюю мужскую сорочку, женскую блузку и платье | 6.00 |
| П2.3 | Конфекционирование материалов на костюм, куртку, пальто и плащ | 4.00 |
| П2.4 | Конфекционирование материалов для детской одежды | 4.00 |
| П2.5 | Конфекционирование материалов в пакет одежды с учетом их усадки | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Работа с теоретическим материалом. Подготовка к | 28.00 |

| | | |
|---|---------------------------------|---------------|
| | практическим работам | |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 20.50 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 33.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Стельмашенко, Валентина Ильинична. Материалы для одежды и конфекционирование : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Технология швейных изделий", "Конструирование швейных изделий" направления подготовки "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова. - 2-е изд., доп. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : легкая промышленность). - Библиогр.: с. 318. - Допущено М-вом образования. - ISBN 978-5-7695-6183-2 : 500.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Орленко, Любовь Васильевна. Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Проектирование и технология изделий сферы быта и услуг" и спец. "Сервис" / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006. - 288 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 281-283. - ISBN 5-8199-0231-9 : 53.19 р. - Текст : непосредственный.

3) Бузов, Борис Александрович. Материалы для одежды : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Технология швейных изделий" и "Конструирование швейных изделий" и направлению "Технология, конструирование и материалы изделий легкой промышленности" / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Академия, 2010. - 160 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : психология). - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-7695-5940-2 : 210.10 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Бескоровайная, Галина Петровна. Проектирование детской одежды : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 656100 "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" / Г. П. Бескоровайная, С. В. Куренова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2002. - 96 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 91-92. - ISBN 5-7695-1165-6 : 41.43 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учеб. пособие по дисциплинам "Материалы для одежды и конфекционирование" и "Конфекционирование материалов для одежды" для студ. вузов / В. И. Стельмашенко, Н. А. Смирнова, Т. В. Розаренова, Ю. В. Назарова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 144 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 128. - ISBN 978-5-8199-0473-2 : 240.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-29.03.05.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 |
| Ноутбук Samsung RV 520 |

Специализированное оборудование

| |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| весы электронные |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120311