

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-29.03.05.51_2021_120321
Актуализировано: 04.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Методы и средства исследований в производстве швейных изделий

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	29.03.05 <small>шифр</small>
	Конструирование изделий легкой промышленности <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-29.03.05.51 <small>шифр</small>
	Конструирование швейных изделий <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ) <small>наименование</small>

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Микрюкова Ольга Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами научного метода познания, методами и средствами проведения исследований в области проектирования современной одежды.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных принципов и методов проведения научных исследований в области проектирования одежды и современного текстильного материаловедения; - формирование представлений о методах исследований для оптимизации процессов обеспечения качества выпускаемой швейной продукции; - формирование готовности проводить исследования в области проектирования одежды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

Компетенция ПК-3

Способен осуществлять управление качеством процессов производства изделий легкой промышленности		
Знает	Умеет	Владеет
методы исследований, проектирования и проведения экспериментальных работ; математико-статистические методы для получения математических моделей и анализа технологических процессов; специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок	применять методы исследований, проектирования и проведения экспериментальных работ; применять математико-статистические методы для получения математических моделей и анализа технологических процессов; применять специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и	методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов и получаемых швейных изделий; методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования

	разработок в профессиональной деятельности	
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методология научных исследований объектов и процессов швейного производства. Поиск, накопление и обработка НТИ в производстве швейных изделий	УК-1
2	Применение метода моделирования и опросов в научно-исследовательской и проектной работе	ПК-3, УК-1
3	Организация эксперимента по текстильному материаловедению и проектированию одежды	ПК-3, УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	4, 5	216	6	128	78	16	62	0	88		4	5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методология научных исследований объектов и процессов швейного производства. Поиск, накопление и обработка НТИ в производстве швейных изделий»		44.50
Лекции		
Л1.1	Методология научных исследований объектов и процессов	2.00
Л1.2	Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	2.00
Л1.3	Патентная информация	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Поиск научных тем и характеристика научных исследований студентов ВятГУ, РГУ в области проектирования одежды	4.00
П1.2	Научный метод познания как основа научной деятельности	2.00
П1.3	Поиск информации в библиотечных каталогах и электронных ресурсах	2.00
П1.4	Экскурсия в научную библиотеку	4.00
П1.5	Поиск патентной информации	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к занятиям	10.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Применение метода моделирования и опросов в научно-исследовательской и проектной работе»		61.50
Лекции		
Л2.1	Применение метода моделирования в научно-исследовательской работе	2.00
Л2.2	Применение метода опросов в проектировании изделий легкой промышленности	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Анализ и построение моделей	8.00
П2.2	Проведение и анализ маркетинговых исследований	10.00
П2.3	Разработка промышленных коллекций на основе маркетинговых исследований	8.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к занятиям	19.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
Раздел 3 «Организация эксперимента по текстильному материаловедению и проектированию одежды»		79.00

Лекции		
ЛЗ.1	Организация эксперимента	2.00
ЛЗ.2	Представление результатов исследования	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Планирование эксперимента по изучению свойств текстильных материалов	6.00
ПЗ.2	Анализ научных исследований студентов	6.00
ПЗ.3	Разработка структурно-логической модели исследования	8.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к занятиям	30.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Бузов, Борис Александрович. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" по спец. "Технология швейных изделий" и "Конструирование швейных изделий" и по направлению подготовки бакалавров и магистров "Технология, конструирование изделий и материалы легкой промышленности" / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2010. - 448 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : легкая промышленность). - Библиогр.: с. 439-440. - Допущено М-вом образования РФ. - ISBN 978-5-7695-6171-9 : 506.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Бузов, Борис Александрович. Материалы для одежды : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Технология швейных изделий" и "Конструирование швейных изделий" и направлению "Технология, конструирование и материалы изделий легкой промышленности" / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Академия, 2010. - 160 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : психология). - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-7695-5940-2 : 210.10 р. - Текст : непосредственный.

1) Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано УМО высш. образования для студентов вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 290 с. : ил. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-6642-8 : 531.98 р., 519.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Воробьев, А. Л. Планирование и организация эксперимента в управлении качеством : учебное пособие / А.Л. Воробьев. - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-4417-0476-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330604/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Миронов, М. М. Методы и средства исследований : учебное пособие / М.М. Миронов. - Казань : КГТУ, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-7882-0654-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03684-2 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Назина, Л. И. Планирование и организация эксперимента: лабораторный практикум : практикум / Л.И. Назина, Л.Б. Лихачева, О.П. Дворянинова. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. - 109 с. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-00032-408-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601551/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-29.03.05.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
Проектор №2

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120321