

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.

Номер регистрации
РПД_3-29.03.05.51_2021_120416
Актуализировано: 06.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы прикладной антропологии и биомеханики

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление подготовки	29.03.05
	шифр
	Конструирование изделий легкой промышленности
	наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.05.51
	шифр
	Конструирование швейных изделий
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
Выпускающая кафедра	наименование
	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Клабукова Екатерина Леонидовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Определить и конкретизировать объекты, для которых проектируется одежда массового производства
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- изучение основных принципов построения размерной типологии взрослого и детского населения;- формирование представлений о принципах разработки размерно-ростовочных стандартов и классификаций типовых фигур для целей конструирования одежды;- формирование профессиональной готовности к инженерно-конструкторской деятельности в области производства одежды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
возможности применения естественнонаучных знаний и методов математического анализа, моделирования в профессиональной деятельности при изучении особенностей фигуры человека	применять естественнонаучные знания и методы математического анализа, моделирования в профессиональной деятельности при изучении особенностей фигуры человека	навыками применения естественнонаучных знаний, методов моделирования и математического анализа в профессиональной деятельности при изучении особенностей фигуры человека

Компетенция ОПК-6

Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности		
Знает	Умеет	Владеет
виды эффективных технических средств и оборудования, методы исследования формы тела человека при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	применять эффективные технические средства, оборудование и методы исследования формы тела человека при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	способностью применять эффективных технических средств, оборудования и методов исследования формы тела человека при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Элементы анатомии, морфологии и биомеханики человека	ОПК-1, ОПК-6
2	Методы исследовав размеров тела человека	ОПК-1, ОПК-6
3	Размерная типология населения	ОПК-1, ОПК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	288	8	172	102	14	88	0	116		3	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
	Раздел 1 «Элементы анатомии, морфологии и биомеханики человека»	50.00
Лекции		
Л1.1	Элементы анатомии и морфологии человека	2.00
Л1.2	Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Анатомическое строение тела человека	6.00
П1.2	Антropоморфная характеристика и определение типа телосложения конкретной фигуры	4.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Подготовка к занятиям	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «Методы исследований размеров тела человека»		138.00
Лекции		
Л2.1	Методы исследования размеров тела человека в статике	2.00
Л2.2	Принципы графического изображения поверхности тела человека и манекенов одежды	2.00
Л2.3	Динамическая антропометрия и использование ее результатов при проектировании одежды	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Антropометрические характеристики тела человека	8.00
П2.2	Размерная характеристика тела человека	12.00
П2.3	Построение развертки верхней опорной поверхности тела человека	12.00
П2.4	Расчет и построение чертежа абриса тела человека	12.00
П2.5	Изучение размеров тела человека в динамике	12.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Подготовка к занятиям	22.00
C2.2	Подготовка к занятиям	22.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
KBP2.2	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 3 «Размерная типология населения»		69.00
Лекции		
Л3.1	Теоретические основы построения размерной типологии населения	2.00
Л3.2	Размерно-ростовые стандарты. Классификация типовых фигур взрослого и детского населения	2.00

Семинары, практические занятия		
П3.1	Размерные стандарты тела человека	8.00
П3.2	Размерно-ростовые стандарты	8.00
П3.3	Определение формы частей тела расчетным способом	6.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Подготовка к занятиям	13.00
C3.2	Подготовка к занятиям	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP4.1	Сдача зачета	0.50
KBP4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Антропология. Основы антропологии. - Санкт-Петербург : Лань. - Текст : электронный. Т. 1. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 595 с. - ISBN 978-5-507-41026-2 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52870 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Шершнева, Л. П. Конструирование одежды : теория и практика : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки дипл. спец. 656100 (260900) Технология и конструирование изделий легкой промышленности (для спец. "Технология швейных изделий" и "Конструирование швейных изделий") / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : ФОРУМ ; М. : ИНФРА-М, 2006. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 286. - ISBN 5-8199-0255-6 : 86.68 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Основы прикладной антропологии: совершенствование процесса проектирования изделий легкой промышленности с учетом использования рациональной типологии населения : учебное пособие. - Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. - 76 с. : ил. - Библиогр.: с. 71-72. - ISBN 978-5-8149-2504-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493299/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Клабукова, Екатерина Леонидовна. Основы прикладной антропологии и биомеханики : методические указания к выполнению практических работ: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности" и 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности" всех форм обучения / Е. Л. Клабукова ; ВятГУ, КирПИ, ФТИД, каф. ТиМПТ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 100 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-29.03.05.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №2

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Манекен женский Р42,44,46,48,50

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефераторов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120416