

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-35.03.01.01_2018_119043
Актуализировано: 16.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Ресурсоведение

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	35.03.01 шифр
Направленность (профиль)	Лесное дело наименование 3-35.03.01.01 шифр
Формы обучения	Защита и охрана леса наименование Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Рябов Владимир Михайлович

ФИО

Пестов Сергей Васильевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Состоит в формировании у студентов теоретических и прикладных представлений о ресурсоведении как межотраслевой дисциплине, объектом исследований которой служит интегральный ресурс и его важнейшая составная часть - лесные ресурсы о необходимости многоцелевого использования лесов для обеспечения рационального, постоянного, неистощительного использования лесов и сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение знаний о концептуальных основах рационального ресурсопользования, составе, структуре, классификации, оценке и использовании природных ресурсов, - формирование готовности к многоцелевому использованию лесов, как условия их рационального, постоянного, неистощительного использования и сохранения средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов, - формирование готовности к соблюдению эколого – правового режима использования и охраны природных ресурсов, в том числе и лесных ресурсов, - формирования умения анализировать природно-ресурсный потенциал территории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Умеет определять видовую принадлежность основных видов растений, животных и грибов лесных экосистем и оценивать состояние лесных сообществ и давать его прогноз		
Знает	Умеет	Владеет
Знает понятие лесные ресурсы: древесина, живица, пробка, грибы, плоды, ягоды, орехи, лекарственные растения, охотничье-промысловые ресурсы и т.д; а также полезные свойства леса — водоохраные, климаторегулирующие, противозерозионные, оздоровительные и пр	Владеет навыками выявления, систематизации и оценки возможностей многоцелевого использования растительных и охотничье-промысловых лесных ресурсов	Владеет навыками прогнозирования динамики лесных сообществ под влиянием рекреационной и заготовительной и охотничье-промысловой деятельности

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет

содержание, закономерности, формы и методы познавательной деятельности, формы и методы мышления	самостоятельного логического мышления, применения системного подхода в различных ситуациях профессиональной деятельности	работать с информацией, применять формально-логические методы, осуществлять операции анализа и синтеза в процессе профессиональной деятельности, работать с идеализированными объектами
---	--	---

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках и поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реализации проектов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
основы целеполагания, Методы оптимизации управленческих решений, Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	управления рисками, установления взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности, применения нормативной базы и решения задач; в области избранных видов профессиональной деятельности	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать; собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Концептуальные основы использования, охраны и восстановления природных ресурсов	ПК-2, УК-1
2	Природные ресурсы: разнообразие, распространение, управление	ПК-2, УК-2
3	Оценка природно-ресурсного потенциала территории	ПК-2, УК-1
4	Проблемы ресурсосбережения	ПК-2, УК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-1, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	102.5	72	36	0	36	41.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Концептуальные основы использования, охраны и восстановления природных ресурсов»		24.00
Лекции		
L1.1	Ресурсный потенциал природной среды. Классификация природных условий и природных ресурсов	4.00
L1.2	Концептуальные основы использования, охраны и восстановления природных ресурсов	2.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Анализ ресурсного законодательства	2.00
P1.2	Принципы рационального природопользования	2.00
Самостоятельная работа		
S1.1	Природно-ресурсный потенциал России	4.00
S1.2	Основы ресурсного законодательства РФ	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Природные ресурсы: разнообразие, распространение, управление»		50.00
Лекции		
L2.1	Ресурсы атмосферы. Роль атмосферы в неистощительном функционировании и повышении продуктивности лесных экосистем	4.00
L2.2	Ресурсы пресных вод. Водоохранная роль лесов	4.00
L2.3	Земельные ресурсы: понятие, использование, охрана. Земли лесного фонда	4.00
L2.4	Лесная растительность как составная часть природных ресурсов	2.00
L2.5	Комплексная оценка лесных растительных ресурсов	2.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Анализ климатических ресурсов. Лесорастительные зоны России	2.00
P2.2	Компоненты лесного фитоценоза и методы их изучения	2.00
P2.3	Оценка ботитета почв	2.00
P2.4	Оценка качества водных ресурсов	2.00
P2.5	Основы управления недропользованием	2.00
P2.6	Минеральные ресурсы. Полезные ископаемые	2.00
P2.7	Лесные земли, экономико-правовой режим их использования	2.00
P2.8	Пищевые и лекарственные ресурсы леса	2.00
Самостоятельная работа		
S2.1	Проблемы лесопользования в Кировской области	6.00

C2.2	Минеральные ресурсы. Полезные ископаемые	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Оценка природно-ресурсного потенциала территории»		36.00
Лекции		
Л3.1	Учет и оценка природных ресурсов	4.00
Л3.2	Экономическая оценка лесных ресурсов Кировской области	4.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	Оценка запаса древостоя при таксации	2.00
Р3.2	Оценка запасов лекарственных растений	2.00
Р3.3	Оценка урожайности ягодников	2.00
Р3.4	Оценка урожая съедобных грибов	2.00
Р3.5	Особенности эколого-экономической оценки возобновимых и невозобновимых ресурсов	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Коэффициенты экологического использования ресурса и полезного действия производственной системы	4.00
С3.2	Биологические ресурсы, классификация и управления	2.00
С3.3	Оценка рыбных запасов	2.00
С3.4	Рекреационное лесопользование	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Проблемы ресурсосбережения»		30.00
Лекции		
Л4.1	Сущность, цель и задачи экономики ресурсосбережения	2.00
Л4.2	Классификация и определение показателей ресурсосбережения	2.00
Л4.3	Проблема использование ресурсов производства и потребления	2.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	Определение класса пожарности по природным условиям	2.00
Р4.2	Расчет и организация территории лесного питомника	2.00
Р4.3	Расчет коэффициентов ресурсоемкости и ресурсосбережения	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Технологические схемы, средства и методы, предназначенные для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	2.00
С4.2	Утилизация отходов производства	4.00
С4.3	Проблема многоцелевого использования лесных растительных ресурсов	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50

ИТОГО	144.00
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Зимонина, Н. М. Ресурсоведение : учеб.-метод. пособие для студентов направления 05.03.06 "Экология и природопользование" всех профилей подготовки, всех форм обучения / Н. М. Зимонина ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ЭП. - Киров : ВятГУ, 2018. - 33 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 07.12.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Бусарова, О. Ю. Ресурсоведение : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 05.03.06 «экология и природопользование» всех профилей подготовки / О. Ю. Бусарова. - Находка : Дальрыбвтуз, 2018. - 122 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156836> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Маршинин, А. В. Ресурсоведение : учебное пособие / А.В. Маршинин. - Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2018. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01467-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567362/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Уткина, И. А. Ботаническое ресурсоведение: Большой спецпрактикум : учебное пособие / И.А. Уткина, А.А. Бетехтина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2011. - 235 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7996-0656-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239875/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Капитонов, Д. Ю. Ресурсоведение : учебное пособие / Д.Ю. Капитонов. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 176 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142398/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 2) Туристическое ресурсоведение (общая часть) : учеб.-метод. пособие для студентов направления 43.03.02 / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. СТТД ; сост. О. М. Пахомова. - Киров : ВятГУ, 2017. - 124 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 31.08.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1) Пахомова, Ольга Михайловна. Туристическое ресурсоведение (региональная часть) : учеб.-метод. пособие для студентов направления 43.03.02 / О. М. Пахомова ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. СТТД. - Киров : ВятГУ, 2017. - 64 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 31.08.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduProgramms.php?Program_ID=3-35.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК DELL G3-3590 15.6"
ПРОЕКТОР RICOH PJ S2440

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ВЛАГОМЕР ИГОЛЬЧАТЫЙ GANN COMPACT S
ЛАЗЕРНЫЙ ДАЛЬНОМЕР FORESTRY PRO NIKON
НАВИГАТОР GARMIN GPSMAP 64
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119043