

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-35.03.01.01\_2019\_105439  
Актуализировано: 01.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Лесные культуры**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	35.03.01 шифр
	Лесное дело наименование
Направленность (профиль)	3-35.03.01.01 шифр
	Защита и охрана леса наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Рябов Владимир Михайлович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	целью учебной дисциплины является обучить студентов теоретическим и практическим основам создания постоянных лесосеменных баз, организации питомников и их эффективной производственной деятельности, глубоко и всесторонне освоить теоретические основы лесокультурного дела и практические приемы создания и выращивания лесных культур.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам в вопросах, связанных с лесорастительным и лесокультурным районированием территории.</li> <li>2. Изучение классификаций типов условий произрастания лесов.</li> <li>3. Изучение необходимых сведений о технологии и организации создания и выращивания лесных культур.</li> <li>4. Изучение лесного семеноводства и организации лесокультурного производства.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Умеет определять видовую принадлежность основных видов растений, животных и грибов лесных экосистем и оценивать состояние лесных сообществ и давать его прогноз		
Знает	Умеет	Владеет
идентификаторные признаки используемые для идентификации живых организмов, основы систематики животных, растений и грибов	определять видовую принадлежность основных видов растений, животных и грибов	методами оценки и прогноза состояние лесных сообществ

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках и поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реализации проектов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
основы проектной деятельности, целеполагания, правовых норм, методы оптимизации управленческих решений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	правлять рисками, определять круг задач, устанавливать взаимосвязи управленческих решений с различными сферами и видами деятельности, применять нормативную базу для ведения леса	навыками в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, решать поставленные задачи в области лесных культур

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в дисциплину "Лесные культуры"	ПК-2
2	Создание, выращивание и закладка лесных культур	ПК-2
3	Лесные культуры в различных лесорастительных условиях. Основные лесообразующие породы	ПК-2
4	Специальное выращивание	ПК-2, УК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	113	80	32	16	32	67			6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в дисциплину "Лесные культуры"»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Цель, задачи, значение дисциплины	2.00
Л1.2	Искусственное воспроизводство леса	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	История создания лесных культур в России	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Виды искусственного воспроизводства леса	2.00
Р1.2	Методы воспроизводства лесных культур	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	История развития учения о лесных культурах в России	4.00
С1.2	Воспроизводство леса в условиях Кировской области	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Создание, выращивание и закладка лесных культур»</b>		<b>64.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Семеношение (плодоношение) деревьев и кустарников. Влияние различных факторов на семеношение	4.00
Л2.2	Выращивание саженцев	4.00
Л2.3	Посадка и посев леса. Первоначальная густота лесных культур и размещение посадочных мест	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Прогноз и учет урожая	4.00
П2.2	Техническая приемка работ, инвентаризация, выкопка, хранение и транспортировка посадочного материала	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Севообороты и обработка почвы	2.00
Р2.2	Выращивание сеянцев	4.00
Р2.3	Борьба с сорной растительностью	2.00
Р2.4	Уплотненная школа. Школа кустарников. Древесная школа. Комбинированная школа. Черенковое отделение. Маточная плантация	4.00
Р2.5	Уход за лесными культурами	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Создание и выращивание лесных культур	10.50
С2.2	Выбор ассортимента древесных и кустарниковых пород	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Лесные культуры в различных лесорастительных условиях. Основные лесообразующие породы»</b>		<b>28.50</b>
<b>Лекции</b>		

ЛЗ.1	Искусственное выращивание в таежной зоне. Особенности воспроизводства лесных культур на площадях различных категорий	2.00
ЛЗ.2	Лесокультурные площади с разным режимом увлажнения почвы. Осушенные болота и выработанные торфяники. Покрытые лесом земли	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Особенности воспроизводства лесов на площадях различных категорий	6.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
РЗ.1	Лесокультурные площади с недостаточным и нормальным увлажнением.	2.00
РЗ.2	Лесокультурные площади с избыточным увлажнением	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Лесные культуры в различных лесорастительных условиях. Основные лесообразующие породы	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
<b>Раздел 4 «Специальное выращивание»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Лесное семеноводство	4.00
Л4.2	Постоянные лесосеменные участки	2.00
Л4.3	Временные лесосеменные участки и лесосеки главного пользования	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Лесосеменное районирование	4.00
Р4.2	Организационно-хозяйственный план питомника	2.00
Р4.3	Типы и структура питомников	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Специальное выращивание	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Родин, Анатолий Родионович. Лесные культуры : учебник / А. Р. Родин. - М. : Изд-во МГУЛ, 2002. - 268 с. - 193.04 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Родин, Анатолий Родионович. Лесные культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / А. Р. Родин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУЛ, 2006. - 318 с. : ил. - Библиогр.: с. 310-312. - 200.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Ботаника. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019 - . - Текст : электронный. Ч. 2 : Систематика растений. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. - 183 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163490> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 4) Ботаника с основами фитоценологии: Анатомия и морфология растений : учеб. для вузов. - Москва : Академкнига, 2006. - 543 с. : ил. - ISBN 5-94628-251-4 : 207.00 р., 200.86 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Гриднев, А. Н. Научные основы выращивания посадочного материала в условиях Дальнего Востока : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.06.02 лесное хозяйство по направленности (профилю) лесные культуры, селекция, семеноводство / А. Н. Гриднев. - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2020. - 271 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149262> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Мерзленко, М. Д. Введение в экологию хвойных лесных культур: монография / М. Д. Мерзленко. - Архангельск : САФУ, 2018. - 379 с. - ISBN 978-5-261-01346-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161844> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Продуктивность и товарная структура лесных культур дуба черешчатого Нижнего Поволжья : монография / Д.В. Черных, В.Л. Черных, Л.В. Черных, Е.Н. Черных. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр.: с. 145 - 158. - ISBN 978-5-8158-1577-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494185/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Сашенкова, С. А. Дендрология : методические указания для лабораторных и самостоятельных занятий студентов агрономического факультета, обучающихся

по направлению подготовки 35.03.01 «лесное дело», профиль подготовки «лесное хозяйство» / С. А. Сашенкова, А. И. Иванов. - Пенза : ПГАУ, 2015. - 83 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142180> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Лесоводство с основами ботаники и дендрологии : учебное пособие / М.а. Лазарева. - Минск : РИПО, 2016. - 231 с. - ISBN 978-985-503-565-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463306/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Чухлебова, Н. С. Систематика растений : учебно-методическое пособие / Н.С. Чухлебова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233077/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Гусев, Владимир Иванович. Определитель повреждений лесных, декоративных и плодовых деревьев и кустарников / В. И. Гусев. - М. : Лесная пром-сть, 1984. - 472 с. - 2.30 р. - Текст : непосредственный.

2) Иллюстрированный определитель растений Карельского перешейка / под ред. А. Л. Буданцева, Г. П. Яковлева. - СПб. : Спец. лит. : Изд-во СПХФА, 2000. - 478 с. : ил. - ISBN 5-299-00031-6 : 83.93 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-35.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-35.03.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
БУРАВ ДЛЯ МЯГКОЙ ДРЕВЕСИНЫ 5,15ММ/100ММ
БУРАВ ДЛЯ ТВЕРДОЙ ДРЕВЕСИНЫ 5,15ММ/250ММ
Весы автоматические Shinko
Весы электронные ВЛКТ-500g-М
ВИЛКА МЕРНАЯ СКЛАДНАЯ MANTAX BLACK 650 ММ
ВЫСОТОМЕР РМ-5/1520
ЛАЗЕРНЫЙ ДАЛЬНОМЕР FORESTRY PRO NIKON
Микроскоп "Микромед С-11"
НАВИГАТОР GARMIN GPSMAP 64

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=105439](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105439)