

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-35.03.01.01\_2019\_105822  
Актуализировано: 16.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория и практика заповедного дела**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	35.03.01 шифр
	Лесное дело наименование
Направленность (профиль)	3-35.03.01.01 шифр
	Защита и охрана леса наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Рябов Владимир Михайлович

---

ФИО

Пестов Сергей Васильевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	сформировать представление о механизмах функционирования естественных природных систем, мерах охраны, системе ООПТ, истории развития заповедного дела в России и в мире
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение знаний о истории формирования и становления заповедного дела в мире, России и на территории Кировской области;</li> <li>2. изучение различных факторов среды и их комплексного влияния на жизнедеятельность растений и животных в аспекте их охраны;</li> <li>3. изучение мирового опыта охраны природных комплексов;</li> <li>4. изучение редких и исчезающих видов растений и животных, способов обеспечения им необходимых условий существования и охрану.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Умеет определять видовую принадлежность основных видов растений, животных и грибов лесных экосистем и оценивать состояние лесных сообществ и давать его прогноз		
Знает	Умеет	Владеет
Законы биоразнообразия	Прогнозировать динамику изменения состояния природных сообществ	Навыками комплексной оценки состояния лесных сообществ

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках и поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реализации проектов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
Нормативно-правовую основу организации и функционирования особо охраняемых природных территорий	Определять круг задач в профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов, для оптимизации функционирования особо охраняемых природных территорий	Навыком установления взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными, нормативно-правовыми и иными сферами и видами деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История заповедного дела	ПК-2, УК-2
2	Современное состояние заповедного дела в России	ПК-2, УК-2
3	Международные программы по охране природы	ПК-2, УК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	180	5	94.5	48	16	32	0	85.5			8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «История заповедного дела»</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История заповедного дела	2.00
Л1.2	Экологические сети	2.00
Л1.3	Законодательная база функционирования ООПТ	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Этапы развития заповедного дела в России	2.00
П1.2	Функции ООПТ	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Критерии оценки ООПТ	10.00
С1.2	Принципы создания ООПТ	9.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Современное состояние заповедного дела в России»</b>		<b>65.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Классификация ООПТ в России	2.00
Л2.2	Состояние системы ООПТ в Кировской области	2.00
Л2.3	Охрана биоразнообразия in situ и ex situ	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Стратегия территориальной организации ООПТ	2.00
П2.2	Заповедники России	2.00
П2.3	Проблема антропогенного влияния на природные комплексы ООПТ	2.00
П2.4	Заповедник "Нургуш"	2.00
П2.5	Национальные парки России	2.00
П2.6	Летопись природы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Заповедники и национальные парки Азиатской части России	8.00
С2.2	Заповедники и национальные парки Европейской части России	8.00
С2.3	Памятники природы	10.00
С2.4	Фенологические наблюдения на ООПТ	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 3 «Международные программы по охране природы»</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Основные международные программы охраны биоразнообразия	2.00
Л3.2	Классификация ООПТ МСОП	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		

ПЗ.1	ООПТ зарубежной Азии	2.00
ПЗ.2	ООПТ зарубежной Европы	2.00
ПЗ.3	ООПТ Африки	2.00
ПЗ.4	ООПТ Австралии	2.00
ПЗ.5	ООПТ Америки	4.00
ПЗ.6	Объекты природного наследия ЮНЕСКО	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Международные соглашения в области охраны биоразнообразия	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Пестов, Сергей Васильевич. Теория и практика заповедного дела : учеб. пособие для студентов направления 05.03.06 "Экология и природопользование" / С. В. Пестов, В. М. Рябов, Е. В. Рябова ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ЭП. - Киров : ВятГУ, 2017. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.04.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-91425-028-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-91425-028-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159320> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Хохлов, Анатолий Александрович. История заповедного дела на Вятской земле / А. А. Хохлов. - Киров : [б. и.], 2008. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 68-70. - ISBN 978-5-88186-781-2 : 76.58 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Ляпустин, С. Н. Правовые основы охраны природы : учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей. - Владивосток : Апельсин, 2014. - 219 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0622-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578157/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Ляпустин, С. Н. Правовые основы охраны природы : учебное пособие / С.Н. Ляпустин. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - ISBN 978-5-9590-0630-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Экология" и "География" / под ред. В. М. Константинова. - М. : Академия, 2009. - 263, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. - (Высшее профессиональное

образование. Естественные науки) (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 262. - ISBN 978-5-7695-4682-2 в пер. : 321.20 р. - Текст : непосредственный.

5) Константинов, Владимир Михайлович. Охрана природы : учеб. пособие / В. М. Константинов. - М. : Академия, 2000. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 231. - ISBN 5-7695-0355-2 : 67.50 р., 58.90 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Атлас Кировской области / отв. ред. Д. Д. Лавров. - М. : [б. и.], 1997. - 32 с. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.

2) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-35.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-35.03.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК DELL G3-3590 15.6"
ПРОЕКТОР RICOH PJ S2440

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Анемометр с крыльчаткой
Весы автоматические Shinko
ВЛАГОМЕР ИГОЛЬЧАТЫЙ GANN COMPACT S
НАВИГАТОР GARMIN GPSMAP 64
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=105822](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105822)