

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-35.03.01.01_2021_125041
Актуализировано: 22.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Биология лесных зверей и птиц

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	35.03.01 шифр
	Лесное дело наименование
Направленность (профиль)	3-35.03.01.01 шифр
	Защита и охрана леса наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Рябов Владимир Михайлович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	является формирование у слушателей компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области охраны и защиты леса
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучить черты приспособленности птиц и зверей к обитанию в лесных сообществах; – изучить таксономическое многообразие лесных зверей и птиц; – выявить значение птиц и зверей в формировании и развитии лесных экосистем; – изучить методы исследования и регулирования численности лесных зверей и птиц.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Умеет определять видовую принадлежность основных видов растений, животных и грибов лесных экосистем и оценивать состояние лесных сообществ и давать его прогноз		
Знает	Умеет	Владеет
видовой состав зверей и птичьей фауны России, особенности биологии и экологии лесных зверей и птиц. Приемы и способы добычи зверей и птиц	определять виды лесных зверей и птиц в природе, по биоматериалу, по следам пребывания. Осуществлять комплекс биотехнических мероприятий по увеличению / уменьшению численности ресурсных зверей и птиц	навыками использования нормативно-правовых документов для осуществления регулирования численности животных, работы с определителями, добычи и обработки биоматериала

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках и поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реализации проектов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
основы целеполагания, Методы оптимизации управленческих решений, Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	управления рисками, установления взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми; производственными и иными сферами и видами деятельности, применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную; деятельность исходя из имеющихся ресурсов, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Лесные млекопитающие	ПК-2, УК-2
2	Лесные птицы	ПК-2
3	Антропогенное воздействие на зверей и птиц	ПК-2
4	Охрана позвоночных животных	ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	84	56	28	0	28	60			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Лесные млекопитающие»		29.50
Лекции		
Л1.1	Внешнее строение млекопитающих	2.00
Л1.2	Экологические группы млекопитающих	4.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Методы учета млекопитающих	2.00
Р1.2	ЗМУ	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Техника добывания охотничьих животных	11.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Лесные птицы»		38.00
Лекции		
Л2.1	Разнообразие лесных птиц	4.00
Л2.2	Экологические группы птиц	4.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Методы учета птиц	2.00
Р2.2	Популяционные особенности птиц	2.00
Р2.3	Перелеты птиц	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Птицы садов и парков	8.00
С2.2	Описание хозяйственно-значимых групп птиц	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Антропогенное воздействие на зверей и птиц»		25.50
Лекции		
Л3.1	Позвоночные животные в населенных пунктах	4.00
Л3.2	Экологическое значение позвоночных в урбоэкосистемах	2.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	Факторы смертности позвоночных	2.00
Р3.2	Структура населения комплексов позвоночных животных	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Позвоночные Кировской области	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 4 «Охрана позвоночных животных»		24.00
Лекции		
Л4.1	Позвоночные на охраняемых территориях	6.00
Л4.2	Организационно-экономические аспекты ведения	2.00

	охотничьего хозяйства	
Лабораторные занятия		
P4.1	Расчет экономической эффективности охранных мероприятий	2.00
P4.2	Методы управления популяциями позвоночных	4.00
P4.3	Позвончатые в Красной книге Кировской области	4.00
Самостоятельная работа		
S4.1	Критерии отнесения видов к охраняемым	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Биология зверей и птиц. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва. - Текст : электронный. Ч. 1 : Класс Птицы. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. - 86 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147519> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-1728-5 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58168 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Бахур, О. В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения : учебное пособие / О.В. Бахур. - Минск : РИПО, 2015. - 352 с. - ISBN 978-985-503-533-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463274/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России / В. И. Машкин. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 540 с. - ISBN 978-5-8114-7728-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164962> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Блинников, Валерий Иванович. Зоология с основами экологии : учеб. пособие для пед. ин-тов / В. И. Блинников. - М. : Просвещение, 1990. - 224 с. : ил. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - ISBN 5-09-002688-2 : 0.75 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Позвоночные. (Систематика, распространение, экология). - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2011. - . - Текст : электронный. Ч. 1 : Круглоротые. Рыбы. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2011. - 199 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156811> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов / под ред. В. М. Константинова, А. В. Михеева. - М. : Академия, 1999. - 200 с. - 40.80 р. - Текст : непосредственный.

3) Лучникова, Е. М. Этология: теоретические и методические основы : учебное пособие / Е.М. Лучникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1565-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232769/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц : учебник для вузов / А. П. Суворов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 260 с. - ISBN 978-5-8114-6562-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152612> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0 : Б. ц. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42198 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Хайнд, Р. Поведение животных. Синтез этологии и сравнительной психологии / пер. с англ. Л. С. Бондарчука, М. Е. Гольцмана ; под ред. З. А. Зориной, И. И. Полетаевой. - 2-е изд. - М. : Мир , 1975. - 855 с. - 4.79 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Однокурцев, В. А. Паразитофауна позвоночных животных Якутии / В.А. Однокурцев. - Новосибирск : Издательство Сибирского отделения Российской Академии Наук, 2015. - 308 с. - ISBN 978-5-7692-1429-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468367/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Бутурлин, С. А. Полный определитель птиц СССР Дневные хищные птицы. Совы. Дятловые птицы. Т. 3 Трубноносые птицы / С.А. Бутурлин. - М.|Л. : КОИЗ, 1936. - 256 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115610/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-35.03.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК ASUS 15,6"

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Весы медицинские ВМЭН-150
ЛАЗЕРНЫЙ ДАЛЬНОМЕР FORESTRY PRO NIKON
Микроскоп "Микромед С-11"
НАВИГАТОР GARMIN GPSMAP 64

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125041