

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-35.03.01.01_2021_125057
Актуализировано: 27.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Лесоводство

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 35.03.01 шифр |
| | Лесное дело наименование |
| Направленность (профиль) | 3-35.03.01.01 шифр |
| | Защита и охрана леса наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пестов Сергей Васильевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Анализ и обобщение сведений научного и практического характера содействующие естественному лесовозобновлению; овладение методами восстановления и выращивания лесов, организацией лесоводственных систем и методов рубок. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощимое использование лесов, повышения продуктивности лесов, сохранения средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных иных полезных функций лесов; 2. Развитие способностей использовать результаты оценки структуры лесного фонда в обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов; 3. Изучение лесотипологических характеристик обследуемых участков, формирование умения в полевых условиях определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем; 4. Знакомство с нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; 5. Воспитание у студентов самостоятельности при изучении учебной дисциплины и готовности к организации работы малых коллективов исполнителей. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

| | | |
|---|--|--|
| Умеет определять видовую принадлежность основных видов растений, животных и грибов лесных экосистем и оценивать состояние лесных сообществ и давать его прогноз | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Лесные виды растений, животных и грибов лесных экосистем, в том числе Кировской области, законы биоразнообразия | Владеет навыками использования определителей растений, животных и грибов, методиками комплексной оценки состояния лесных сообществ | Прогнозировать динамику изменения состояния лесных сообществ |

Компетенция УК-1

| | | |
|--|--|--|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| содержание, закономерности, формы и методы познавательной | самостоятельного логического мышления, применения системного | работать с информацией, применять формально-логические методы, |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| деятельности, формы и методы мышления | подхода в различных ситуациях профессиональной деятельности | осуществлять операции анализа и синтеза в процессе профессиональной деятельности, работать с идеализированными объектами |
|---------------------------------------|---|--|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Современные проблемы лесоводства | ПК-2, УК-1 |
| 2 | Лесоводственные системы | ПК-2, УК-1 |
| 3 | Рубки и их виды | ПК-2, УК-1 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-2, УК-1 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 7 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 7 | 144 | 4 | 93.5 | 56 | 28 | 14 | 14 | 50.5 | | 7 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Современные проблемы лесоводства» | | 36.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Современные проблемы лесоводства | 2.00 |
| Л1.2 | Продуктивность лесных экосистем | 2.00 |
| Л1.3 | Нормативно-правовая база лесохозяйственной деятельности | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Проблемы современного лесоводства | 2.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р1.1 | Основные лесообразующие породы лесной зоны | 2.00 |
| Р1.2 | Виды продуктивности лесов и методы ее оценки | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | История лесоводства | 6.00 |
| С1.2 | Зависимость роста древостоев от климата | 2.00 |
| С1.3 | Зональная и функционально-целевая дифференциация лесоводства | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 12.00 |
| Раздел 2 «Лесоводственные системы» | | 50.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Общее понятие о лесоводственной системе | 4.00 |
| Л2.2 | Виды лесного хозяйства | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Лиственное и хвойное хозяйства | 2.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р2.1 | Виды лесоводственных систем | 2.00 |
| Р2.2 | Системы воспроизводства лесов | 2.00 |
| Р2.3 | Способы лесовозобновления | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Основные положения системного подхода при лесохозяйственных мероприятиях на зонально-типологической основе | 6.00 |
| С2.2 | Классификация естественного возобновления | 5.50 |
| С2.3 | Виды ухода за лесом | 7.50 |
| С2.4 | Разработка и применение лесоводственных систем | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 13.00 |
| Раздел 3 «Рубки и их виды» | | 54.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Система рубок | 4.00 |
| Л3.2 | Рубки главного пользования | 4.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| ЛЗ.3 | Выборочные рубки | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Правила главных рубок | 4.00 |
| ПЗ.2 | Санитарные рубки и рубки ухода | 2.00 |
| ПЗ.3 | Схема постепенных рубок Гартига | 2.00 |
| ПЗ.4 | Сплошно-лесосечные полосные рубки | 2.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| РЗ.1 | Способы рубок | 2.00 |
| РЗ.2 | Направление разработки лесосек | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Организационно-технические элементы групповых рубок | 6.00 |
| СЗ.2 | Организационно-технические элементы группово-постепенных рубок | 6.00 |
| СЗ.3 | Направление очередности возобновления лесосек | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВРЗ.1 | Контактная внеаудиторная работа | 12.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 34.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Залесов, С. В. Лесоводство : учебник / С. В. Залесов. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. - 295 с. - ISBN 978-5-94984-754-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157287> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Лесоводство с основами ботаники и дендрологии : учебное пособие / М.а. Лазарева. - Минск : РИПО, 2016. - 231 с. - ISBN 978-985-503-565-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463306/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Беспаленко, О. Н. Лесоводство : учебное пособие / О.Н. Беспаленко. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-7994-0507-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142034/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Общая ботаника с основами геоботаники : учеб. для вузов / В. В. Петров. - Москва : Высш. шк., 1994. - 271 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

3) Костин, Я. В. Методические указания для выполнения практических занятий студентов по почвоведению (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное и лесопарковое хозяйство») / Я. В. Костин, А. В. Ручкина. - Рязань : РГАТУ, 2019. - 32 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144277> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Острошенко, В. В. Математическое моделирование лесных экосистем : учебное пособие (модуль) для обучающихся направления подготовки 35.04.01 лесное дело / В. В. Острошенко, Л. Ю. Острошенко. - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2015. - 168 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149258> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Мелехов, Иван Степанович. Лесоводство : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Лесное хозяйство" направления подготовки дипломированных спец. "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство " / И. С. Мелехов. - 4-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2007. - 324 с. - ISBN 5-8135-0290-4 : 205.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Атлас Кировской области / отв. ред. Д. Д. Лавров. - М. : [б. и.], 1997. - 32 с. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Экологический атлас Кировской области (сборник компьютерных карт) / сост.: А. Н. Чемоданов, Т. А. Симакова, Е. В. Кабирова. - Киров : [б. и.], 1996. - 91 с. - 17.40 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Атлас Кировской области. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии, 1968. - 38 с. - 1.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-35.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| НОУТБУК DELL G3-3590 15.6" |
| ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС В СОСТАВЕ: ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАНЕЛЬ SMART MX075-V2 + ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ БЛОК OPS I3-8100 DDR4 8GB SSD128GB 4K60 WIFI WIN10 + СТОЙКА МОБИЛЬНАЯ DIGIS DSM-P1060CL |
| ПРОЕКТОР RICOH PJ S2440 |

Специализированное оборудование

| |
|---------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| ВЛАГОМЕР ИГОЛЬЧАТЫЙ GANN COMPACT S |
| ЛАЗЕРНЫЙ ДАЛЬНОМЕР FORESTRY PRO NIKON |
| НАВИГАТОР GARMIN GPSMAP 64 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125057