

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-35.03.01.01\_2021\_125077  
Актуализировано: 31.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретические основы географии**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	35.03.01 шифр
	Лесное дело наименование
Направленность (профиль)	3-35.03.01.01 шифр
	Защита и охрана леса наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пупышева Светлана Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	расширить представление студентов о географии как науки изучающей как природные, так и общественные закономерности развития геосистем и их компонентов, содействовать формированию у студентов географической культуры как составной части общей культуры человека.
Задачи дисциплины	показать значение географической науки для жизнедеятельности человека и общества; научить приемам и методам географических исследований; сформировать умения использовать знания по географии для решения задач в сфере рационального природопользования, оптимальной территориальной организации производственной и социальной деятельности общества, обеспечения экологически устойчивой среды его жизнедеятельности

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
Знает	Умеет	Владеет
информационно-коммуникационные технологии, основные законы математических и естественных наук	решать практические задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий	навыками использования законов естественных наук в профессиональной деятельности

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
содержание, закономерности, формы и методы познавательной деятельности, формы и методы мышления в области географии	применять системный подход для решения задач в области географии	навыками работы с информацией, анализа и синтеза в процессе профессиональной деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современная географическая наука	ОПК-1, УК-1
2	Географическая оболочка	УК-1
3	Общественная география	УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1, 2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	324	9	204.5	148	66	50	32	119.5			1, 2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Современная географическая наука»</b>		<b>40.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Структура географической науки	2.00
Л1.2	Основные направления современных географических исследований	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Основные этапы развития географической науки	2.00
П1.2	Научные основы географических исследований	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Традиционные методы в географии	2.00
Р1.2	Географическое проектирование (создание тематического атласа)	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Систематизации и классификации объекта географических исследований	4.00
С1.2	Традиционные методы в географии. Географическое описание.	4.00
С1.3	Картографический метод познания действительности.	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Географическая оболочка»</b>		<b>113.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Земля как планета	2.00
Л2.2	Географическая оболочка	4.00
Л2.3	Структура и динамика геосфер. Литосфера	6.00
Л2.4	Структура и динамика геосфер. Атмосфера	8.00
Л2.5	Структура и динамика геосфер. Гидросфера	6.00
Л2.6	Структура и динамика геосфер. Биосфера	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Особенности движения Земли	6.00
П2.2	Свойства географической оболочки	6.00
П2.3	Географические пояса	4.00
П2.4	Взаимосвязи в природе. Рельеф и климат	6.00
П2.5	Взаимосвязи в природе. Речной сток и климат	4.00
П2.6	Взаимосвязи в природе. Почвы и растительность	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Географические следствия движения Земли.	2.00
Р2.2	Состав географической оболочки: атмосфера	2.00
Р2.3	Состав географической оболочки: литосфера	2.00
Р2.4	Состав географической оболочки: гидросфера	2.00
Р2.5	Вертикальная поясность географической оболочки	2.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Гипотезы формирования Солнечной системы и планеты Земля	4.00
C2.2	Магнитосфера, электрическое и тепловое поле Земли.	4.00
C2.3	Лёд в литосфере, гидросфере и атмосфере. Распространение криосферы.	6.00
C2.4	Водные ресурсы земного шара. Проблемы рационального использования и охраны водных ресурсов.	6.00
C2.5	Азональность. Зонально-азональная дифференциация океанов.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
<b>Раздел 3 «Общественная география»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Политическая карта мира	4.00
ЛЗ.2	Типологии стран мира и их принципы	4.00
ЛЗ.3	Демографические тенденции развития населения Земли	4.00
ЛЗ.4	Процессы урбанизации	4.00
ЛЗ.5	Этнический, расовый и конфессиональный состав населения мира, региональные и страновые различия	4.00
ЛЗ.6	Мировое хозяйство как общественно-географическая система	6.00
ЛЗ.7	Социально – экономическая характеристика стран мира	4.00
ЛЗ.8	Глобальные проблемы и география	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	География природных ресурсов мира, природно-ресурсный потенциал стран	2.00
ПЗ.2	Геополитическое и геоэкономическое положение России.	2.00
ПЗ.3	Геоэкологические проблемы литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы, педосферы	4.00
ПЗ.4	Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой	4.00
ПЗ.5	Географическое проектирование	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
РЗ.1	Хаарктеристика ФГП и ЭГП	2.00
РЗ.2	Взаимосвязи между природой и обществом	2.00
РЗ.3	Демографические показатели	2.00
РЗ.4	Анализ природно-ресурсного потенциала стран мира	4.00
РЗ.5	Мировая агросфера: особенности отраслевой и территориальной структуры, их различия в странах с различными уровнями социально-экономического развития.	2.00
РЗ.6	Глобальные проблемы.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Учение о ноосфере	4.00
СЗ.2	Воздействие человека на природу в историческом	2.50

	развитии	
СЗ.3	Глобальные и региональные международные организации и группировки стран.	6.00
СЗ.4	Процессы транснационализации, интернационализации и глобализации в мировом хозяйстве.	6.00
СЗ.5	Географическое разделение труда и его формы.	6.00
СЗ.6	Особые экономические зоны и их роль в развитии мирового хозяйства.	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>54.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э4.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
КВР4.4	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

3) Скопин, Алексей Юрьевич. Введение в экономическую географию : базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов / А. Ю. Скопин. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 272 с. - 60.72 р. - Текст : непосредственный.

4) Жекулин, Владимир Сергеевич. Введение в географию : учебное пособие для вузов по спец. "География" / В. С. Жекулин. - Москва : Альянс, 2017. - 270 с. : ил. - Библиогр.: с. 266-268. - ISBN 978-5-00106-137-3 : 605.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Комиссарова, Т. С. Картография с основами топографии : учеб. пособие / Т. С. Комиссарова. - М. : Просвещение, 2001. - 181 с. - 40.67 р. - Текст : непосредственный.

6) Тюрин, А. Н. География населения с основами демографии / А. Н. Тюрин. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159071> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Елтошкина, Н. В. Землеведение / Н. В. Елтошкина, Х. И. Юндунов. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. - 160 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143188> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Неклюкова, Нина Петровна. Общее землеведение. Литосфера. Биосфера. Географическая оболочка : учеб. пособие / Н. П. Неклюкова. - Москва : Альянс, 2017. - 222 с. - Библиогр.: с. 222-223. - ISBN 978-5-00106-062-8 : 805.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Глобальные экологические проблемы человечества : учебное пособие. - Воронеж : ВГУ, 2016. - 57 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165280> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

8) Наумова, Л. Г. Глобальные экологические проблемы человечества : учебное пособие / Л. Г. Наумова, Р. М. Хазиахметов, Б. М. Миркин. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-963504-05-5 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70178](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70178) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

9) Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

4) Шарыгин, Михаил Дмитриевич. Введение в экономическую и социальную географию : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020401 (012500) География / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. - М. : Дрофа, 2007. - 253 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 251-254. - ISBN 978-5-358-00757-4 : 189.42 р. - Текст : непосредственный.

1) Дегтерев, Борис Иванович. Глобальное загрязнение атмосферы и околоземного пространства (части 1 и 2). Глобальные проблемы гидросферы и литосферы (части 1 и 2) : видеолекция: дисциплина "" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/globalnoe-zagryaznenie-atmosfery-i-okolozemnogo-prostranstva-chasti-1-i-2-globalnye-problemy> (дата обращения: 07.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Дегтерев, Борис Иванович. Состав и строение биосферы (часть 1) : видеолекция: дисциплина "Глобальные экологические проблемы" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/sostav-i-stroenie-biosfery-chast-1> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Дегтерев, Борис Иванович. Состав и строение биосферы (часть 2) : видеолекция: дисциплина "Глобальные экологические проблемы" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/sostav-i-stroenie-biosfery-chast-2> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

#### **Учебно-методические издания**

1) География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : практикум / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0633-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500408/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Атлас мира. - 2-е изд. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии при СМ СССР, 1967. - 250 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Малый атлас мира / Главное упр. геодезии и картографии при СМ СССР ; ред. В. Н. Салманова. - М. : [б. и.], 1966. - 143 с. - 2.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Физико-географический атлас мира / АН СССР, Главное упр. геодезии и картографии при ГК СССР. - М. : [б. и.], 1964. - 298 с. - 40.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Атлас географический справочный. СССР. Мир. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии, 1987. - 295 с. - 8.67 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-35.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-35.03.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук LENOVO G780
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Метеостанция портативная

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=125077](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125077)