

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-35.03.01.01_2021_125084
Актуализировано: 15.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Управление проектами и работа в команде

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	35.03.01 шифр
	Лесное дело наименование
Направленность (профиль)	3-35.03.01.01 шифр
	Защита и охрана леса наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Козулин Денис Анатольевич

ФИО

Елькин Олег Валентинович

ФИО

Солодянкина Ирэн Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Управление проектами и работа в команде» дать представление о современной технологии управления проектами и эффективным методам работы в команде, а также познакомить студентов с принципами проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных принципов управления проектами; - ознакомление с основными технологиями управления и их возможностями; - ознакомление с процессом формирования бюджета проектов и программ; - ознакомление с элементами планирования проектов и программ; - ознакомление с системой управления проектами; - освоение навыков эффективной межличностной коммуникации; - освоение навыков командной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
концепции, методы и приемы построения командного взаимодействия, структуру ролей и управления результативностью группового взаимодействия	развития и коррекции командного взаимодействия, разработки программ тренингов формирования команды	применять методики оценки командного взаимодействия и эффективности реализации ролей в команде, своего места в структуре командной работы

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
необходимые лингвистические средства, характерные для деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке	читать профессиональные тексты на иностранном языке, воспринимать на слух речь, грамотно строить фразы, характерные для деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	читать профессиональные тексты на иностранном языке, воспринимать на слух речь, грамотно строить фразы, характерные для деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в управление проектами	УК-3, УК-4
2	Разработка концепции проекта	УК-3, УК-4
3	Инициация и определение проекта	УК-3, УК-4
4	Планирование проекта	УК-3, УК-4
5	Исполнение проекта	УК-3, УК-4
6	Закрытие проекта	УК-3, УК-4
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-3, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1, 2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	216	6	148.5	98	34	0	64	67.5		1, 2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в управление проектами»		24.50
Лекции		
Л1.1	Понятие проекта. Проект, как объект управления	2.00
Л1.2	Классификация проектов. Жизненный цикл и фазы проекта	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Определение жизненного цикла проекта	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекциям	3.00
С1.2	Подготовка к лабораторным работам	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	1.50
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Разработка концепции проекта»		27.00
Лекции		
Л2.1	Управление заинтересованными лицами проекта. Идентификация стейкхолдеров.	4.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Определение целевой аудитории проекта и оценка конкуренции	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к лекциям	3.00
С2.2	Подготовка к лабораторным работам	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Инициация и определение проекта»		37.00
Лекции		
Л3.1	Выработка миссии, видения, целей и задач проекта	4.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	Разработка миссии проекта	4.00
Р3.2	Постановка цели проекта	6.00
Р3.3	Разработка дорожной карты проекта	6.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к лекциям	3.00
С3.2	Подготовка к лабораторным работам	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР3.2	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 4 «Планирование проекта»		42.00
Лекции		

Л4.1	Планирование управления рисками и коммуникациями проекта	4.00
Л4.2	Разработка расписания проекта	2.00
Л4.3	Создание рабочего расписания проекта	2.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	Декомпозиция проекта	6.00
Р4.2	Оценка ресурсов и расстановка приоритетов в решении задач проекта	6.00
Р4.3	Разработка рабочего расписания проекта	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к лекциям	3.00
С4.2	Подготовка к лабораторным работам	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
КВР4.2	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 5 «Исполнение проекта»		41.00
Лекции		
Л5.1	Контроль и анализ проекта	4.00
Л5.2	Управление персоналом проекта	4.00
Л5.3	Руководитель проекта в роли лидера	2.00
Лабораторные занятия		
Р5.1	Контроль исполнения проекта	6.00
Р5.2	Управление персоналом проекта	6.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Подготовка к лекциям	3.00
С5.2	Подготовка к лабораторным работам	7.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
КВР5.2	Контактная внеаудиторная работа	5.50
Раздел 6 «Закрытие проекта»		36.50
Лекции		
Л6.1	Закрытие проекта	4.00
Лабораторные занятия		
Р6.1	Представление результатов проекта	6.00
Р6.2	Составление финального отчета по проекту	4.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Подготовка к лекциям	3.00
С6.2	Подготовка к лабораторным работам	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
КВР6.2	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		8.00
37.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
37.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР7.1	Сдача зачета	0.50
КВР7.2	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами : учебное пособие / М. Н. Кондратьева. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 80 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163919> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. - Ставрополь : СтГАУ, 2017. - 204 с. - ISBN 5-7567-0164-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107226> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Ровкина, Н. М. Химия и технология полимеров. Исходные реагенты для получения полимеров и испытание полимерных материалов. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. М. Ровкина, А. А. Ляпков. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-3746-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131014> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Мансурова, Ирина Алексеевна. Технические приемы синтеза полимеров : учебно-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлению 18.03.01, профилям "Технология переработки эластомеров", "Технология переработки пластмасс" / И. А. Мансурова, И. Б. Шилов, Е. И. Соколова ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ХТПЭ. - Киров : ВятГУ, 2018. - 28 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 22.03.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Сысолятин, Алексей Витальевич. Современные технологии и стандарты управления проектами : учебно-наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения / А. В. Сысолятин ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Сысолятин, Алексей Витальевич. Управление проектами внедрения технологических и продуктовых инноваций : учебно-наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / А. В. Сысолятин ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Разработка и управление проектами : учебное наглядное пособие для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ ; сост. Н. В. Малышева. - Киров : ВятГУ, 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-35.03.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор NEC VT 480 (G) LCD 800*600 2000 ANSI
Проектор короткофокусный Nec M300XS

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Микроскоп лабораторный Микромед 1 вариант 1-20

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125084