

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-35.03.01.01\_2021\_125092  
Актуализировано: 02.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**География почв с основами почвоведения**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	35.03.01 шифр
	Лесное дело наименование
Направленность (профиль)	3-35.03.01.01 шифр
	Защита и охрана леса наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Прокашев Алексей Михайлович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с концептуальными основами географии почв как одной из наиболее синтетических по характеру среди отраслевых географических дисциплин; формирование представления о географии почв с основами почвоведения как науке с большим теоретическим и прикладным значением.
Задачи дисциплины	изучение сложных биологических, геохимических и физико-химических почвенных процессов и закономерностей распространения разных типов почв в связи с изменением географических условий; формирование представлений о тесной связи и взаимозависимости между почвой и другими компонентами природы, об основных видах воздействия человека на почвы и об основных путях преодоления отрицательных последствий хозяйственной деятельности на почвенный покров; формирование представления о ценности почвенного покрова в жизни человека и биосферы в целом.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
современные методики и технологии используемые в области географии почв	навыками использования современных научных достижений при выполнении профессиональных функций	реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области географии почв

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках и поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реализации проектов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
основы целеполагания, основы проектной деятельности, действующие правовые нормы в области географии почв	определять круг задач в рамках и поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реализации, организовывать проектную деятельность в области географии почв	навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта в области географии почв

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Факторы и процессы почвообразования. Свойства почв	ОПК-4
2	Закономерности географического распространения почв	УК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	79.5	48	16	0	32	64.5			4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Факторы и процессы почвообразования. Свойства почв»</b>		<b>60.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Понятие о почве. Почвоведение в системе наук	2.00
Л1.2	Механический состав почв	2.00
Л1.3	Поглотительная способность почвы. Почвенный раствор	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Морфология почвенного профиля	2.00
Р1.2	Факторы и процессы почвообразования	2.00
Р1.3	Почвенное органическое вещество. Виды гумуса	2.00
Р1.4	Механический состав почв	2.00
Р1.5	Поверхностные почвенные диагностические горизонты	2.00
Р1.6	Подповерхностные почвенные диагностические горизонты	2.00
Р1.7	Реакция почв: колориметрическое определение рН солевой вытяжки из почвы с помощью прибора Алямовского	2.00
Р1.8	Реакция почвы: потенциометрическое определение рН солевой и водной вытяжек из почвы	2.00
Р1.9	Определение гидролитической кислотности по методу Каппена	2.00
Р1.10	Определение степени насыщенности почв основаниями	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Концепция процессов почвообразования в общей теории генезиса почв	2.00
С1.2	Преобразование и накопление органических веществ в почвах	2.00
С1.3	Почвенное плодородие и продуктивность биоценозов	2.00
С1.4	Преобразование почвенной массы	2.00
С1.5	Аккумулятивные процессы в почве	2.00
С1.6	Формы и состояния почвенной влаги	2.00
С1.7	Почвенно-гидролитические константы	2.00
С1.8	Состав и формы почвенного воздуха	2.00
С1.9	Фауна и микрофлора почв	2.00
С1.10	Почвенные коллоиды и физико-химическая поглотительная способность	2.00
С1.11	Экологическое значение кислотности и щёлочности почв	2.00
С1.12	Состав, свойства и экологическая значимость почвенных растворов	2.00
С1.13	Водная и ветровая эрозия почв	2.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Закономерности географического распространения почв»</b>		<b>57.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Таксономия и номенклатура почв. Структура почвенного покрова	2.00
Л2.2	Почвы таёжно-лесной зоны	2.00
Л2.3	Почвы лиственных и смешанных лесов	2.00
Л2.4	Почвы луговых и лугово-разнотравных степей и лесостепей	2.00
Л2.5	Почвы степей, полупустынь и пустынь	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Классификация почв	2.00
Р2.2	Особенности диагностики автоморфных, полугидроморфных и гидроморфных почв	2.00
Р2.3	Основные типы и подтипы почв зоны лесов Кировской области: подзолистые почвы и подзолы	2.00
Р2.4	Основные типы и подтипы почв зоны лесов Кировской области: дерново-подзолистые почвы и дерново-подзолы	2.00
Р2.5	Основные типы и подтипы почв подтаёжной зоны Кировской области: серые лесные почвы	2.00
Р2.6	Основные азональные типы и подтипы почв Кировской области: аллювиальные и болотные почвы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Почвы полярных пустынь	2.00
С2.2	Почвы тундрового пояса	2.00
С2.3	Болотно-подзолистые почвы	2.00
С2.4	Болотные почвы	2.00
С2.5	Бурые лесные почвы	2.00
С2.6	Почвенно-географическое районирование России	2.00
С2.7	Почвенные карты и картограммы	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	21.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

3) Глинка, К. Д. Почвоведение / К. Д. Глинка. - Москва : Юрайт, 2019. - 886 с. - ISBN 978-5-534-10944-3 : Б. ц. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pochvovedenie-445516> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Почвоведение. - Новосибирск : НГАУ, 2014. - 91 с. - Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63086](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63086) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Добровольский, Всеволод Всеволодович. География почв с основами почвоведения : учеб. для вузов / В. В. Добровольский. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 384 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

5) Наумов, В. Д. География почв: почвы России : учебник / В.Д. Наумов. - Москва : Проспект, 2016. - 344 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19231-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443693/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Наумов, В. Д. География почв: общая часть : учебник / В.Д. Наумов. - Москва : Проспект, 2017. - 301 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909635-2-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469672/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Белобров, В. П. География почв с основами почвоведения : учеб. пособие / В. П. Белобров, И. В. Замотаев, С. В. Овечкин. - М. : Академия, 2004. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 286 - 287. - ISBN 5-7695-1279-2 : 165.44 р., 167.46 р., 165.44 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Докучаев, Василий Васильевич. Лекции о почвоведении. Избранные труды : - / В. В. Докучаев. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 464 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-12834-5 : 859.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448388> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Почвоведение и инженерная геология : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 165 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457567/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Прокашев, Алексей Михайлович. История почвенно-растительного покрова Вятско-Камского края в послеледниковье / А. М. Прокашев. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2003. - 143 с. - 40.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Александрова, О. Ю. Почвоведение : практикум / О. Ю. Александрова. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. - 46 с. - ISBN 978-5-7641-1238-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153587> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Анилова, Л. Практика по почвоведению : учебное пособие / Л. Анилова. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 120 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259187/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Добровольский, Всеволод Всеволодович. Практикум по географии почв с основами почвоведения : учеб. пособие для вузов / В. В. Добровольский. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 144 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-35.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-35.03.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

### **Специализированное оборудование**

Перечень используемого оборудования
СПЕКТРОФОТОМЕТР ПЭ-5300 ВИ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=125092](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125092)