

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2018\_91534  
Актуализировано: 08.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык**

|                          | наименование дисциплины   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.  |
| Направление подготовки   | 37.03.01<br>шифр  |
|                          | Психология ПИ<br>наименование   |
| Направленность (профиль) | 3-37.03.01.03<br>шифр   |
|                          | Консультативная психология<br>наименование                              |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра психологии(ОРУ)<br>наименование                                 |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Рублёва Ольга Сергеевна

---

ФИО

Щекочихина Елена Вячеславовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в академической и профессиональной сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки; формирование готовности к осуществлению социального взаимодействия.  |
| Задачи дисциплины | Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана<br>1) развивать навыки использования основных коммуникативных формул и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке;<br>2) формировать готовность к анализу коммуникативной ситуации при работе в команде ;<br>3) овладеть навыками построения общения в соответствии с социокультурными традициями, нормами этики и культуры речевого общения с носителями изучаемого иностранного языка;<br>4) совершенствовать способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;<br>5) способствовать овладению приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-5

|   |  |   |
|---|--|---|
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| необходимые лингвистические средства, характерные для деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | читать профессиональные тексты на иностранном языке, воспринимать на слух речь, грамотно строить фразы, характерные для деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | навыками устной и письменной речи, позволяющими осуществлять коммуникацию на профессиональном уровне для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Учебно-познавательная сфера общения               | ОК-5                         |
| 2     | Профессиональная сфера общения                    | ОК-5                         |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-5                         |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 1 семестр (Очная форма обучения)<br>1 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Экзамен         | 2 семестр (Очная форма обучения)<br>2 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 1     | 1, 2     | 288                        | 8   | 196                    | 144  | 0      | 144                               | 0                    | 92                          |                                   | 1              | 2                |
| Заочная форма обучения | 1     | 1, 2     | 288                        | 8   | 35                     | 32   | 0      | 0                                 | 32                   | 253                         |                                   | 1              | 2                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Учебно-познавательная сфера общения»</b> |  | <b>140.00</b>                     |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                 |  |                                   |
| П1.1  | Знакомство. Внешность. Чувства и переживания. Общие и специальные вопросы. Повторение времен группы Simple. Ведение беседы, составление простых историй. Придаточные определительные предложения                 | 6.00                              |
| П1.2  | Организация свободного времени. Досуг, хобби. Способы выражения будущего времени.  | 6.00                              |
| П1.3  | Моя университетская жизнь: описываем курсы, разные аспекты обучения, учебные предметы, преподавателей, одногруппников. Как много ты можешь выучить за месяц? Выражения модальности. Условные предложения 0 типа. | 6.00                              |
| П1.4  | Система образования в России и за рубежом. Условные предложения 1 типа.  | 6.00                              |
| П1.5  | Говорим о еде: поход в ресторан, кафе, описываем разные блюда и способы их приготовления, объясняем, что в меню и как заказать. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.                                       | 6.00                              |
| П1.6  | Потребительские предпочтения. Идем за покупками: описываем вещи, которые покупаем, одежду, продукты, сравниваем товары, сравниваем online shopping и обычный. Страдательный залог во временах группы Simple.     | 6.00                              |
| П1.7  | Город. Описание интересных мест, достопримечательностей, спрашиваем направление движения, используя времена группы Simple и Continuous. Артикли.   | 6.00                              |
| П1.8  | Путешествие, транспорт. 2 тип условных предложений.  | 6.00                              |
| П1.9  | Окружающая среда. Природные явления. Климат и погода в разных странах. Косвенная речь.   | 6.00                              |
| П1.10   | Здоровый образ жизни. Что заставляет тебя чувствовать себя лучше? Глагольные модели. Повелительное наклонение. Модальные глаголы.  | 6.00                              |
| П1.11   | История страны. Знаменательные даты. Прошедшее продолженное время.   | 6.00                              |
| П1.12   | Помощь людям. Волонтерство. Написание эссе. Средства логической связи.   | 4.00                              |
| П1.13   | Мир вокруг нас. Итоговые лексико-грамматические упражнения.  | 2.00                              |
| <b>Лабораторные занятия</b>                           |  |                                   |

|                               |  |      |
|-------------------------------|--|------|
| P1.1                          | Знакомство. Внешность. Чувства и переживания. Общие и специальные вопросы. Повторение времен группы Simple. Ведение беседы, составление простых историй. Придаточные определительные предложения                 |      |
| P1.2                          | Организация свободного времени. Досуг, хобби. Способы выражения будущего времени.  |      |
| P1.3                          | Моя университетская жизнь: описываем курсы, разные аспекты обучения, учебные предметы, преподавателей, одноклассников. Как много ты можешь выучить за месяц? Выражения модальности. Условные предложения 0 типа. |      |
| P1.4                          | Система образования в России и за рубежом. Условные предложения 1 типа.  |      |
| P1.5                          | Говорим о еде: поход в ресторан, кафе, описываем разные блюда и способы их приготовления, объясняем, что в меню и как заказать. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.                                       |      |
| P1.6                          | Потребительские предпочтения. Идем за покупками: описываем вещи, которые покупаем, одежду, продукты, сравниваем товары, сравниваем online shopping и обычный. Страдательный залог во временах группы Simple.     |      |
| P1.7                          | Город. Описание интересных мест, достопримечательностей, спрашиваем направление движения, используя времена группы Simple и Continuous. Артикли.   |      |
| P1.8                          | Путешествие, транспорт. 2 тип условных предложений.  |      |
| P1.9                          | Окружающая среда. Природные явления. Климат и погода в разных странах. Косвенная речь.   |      |
| P1.10                         | Здоровый образ жизни. Что заставляет тебя чувствовать себя лучше? Глагольные модели. Повелительное наклонение. Модальные глаголы.  |      |
| P1.11                         | История страны. Знаменательные даты. Прошедшее продолженное время.   |      |
| P1.12                         | Помощь людям. Волонтерство. Написание эссе. Средства логической связи.   |      |
| P1.13                         | Мир вокруг нас. Итоговые лексико-грамматические упражнения.  |      |
| <b>Самостоятельная работа</b> |  |      |
| C1.1                          | Система образования в России. Лексика: Активная лексика. Подготовка выступлений по изучаемой теме  | 6.00 |
| C1.2                          | Потребительские предпочтения. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий  | 6.00 |
| C1.3                          | Путешествие. Лексика: активная лексика. Подготовка докладов и сообщений на практические занятия  | 6.00 |
| C1.4                          | Окружающая среда. Активная лексика. Речевой этикет. Анализ иноязычных источников   | 6.00 |
| C1.5                          | История. Волонтерство. Подготовка к текущим  | 6.00 |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты)                            |               |
| C1.6   | Работа. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий   | 8.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>           |   |               |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 6.00          |
| КВР1.2   | Контактная внеаудиторная работа   | 6.00          |
| КВР1.3   | Контактная внеаудиторная работа   | 6.00          |
| КВР1.4   | Контактная внеаудиторная работа   | 4.00          |
| КВР1.5   | Контактная внеаудиторная работа   | 4.00          |
| КВР1.6   | Контактная внеаудиторная работа   | 4.00          |
| <b>Раздел 2 «Профессиональная сфера общения»</b> |   | <b>117.00</b> |
| <b>Семинары, практические занятия</b>            |   |               |
| П2.1   | Работа, профессии. Времена группы Perfect.  | 6.00          |
| П2.2   | Известные компании. Брэнд. Неличные формы глагола.  | 6.00          |
| П2.3   | Технический прогресс. Мы живем быстрее, но живем ли мы лучше? Сравнительная степень прилагательных. | 6.00          |
| П2.4   | Предпринимательство. Придаточные предложения.   | 6.00          |
| П2.5   | Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Герундий.  | 6.00          |
| П2.6   | Использование современных гаджетов как средства коммуникации. Личное и деловое сообщение.           | 6.00          |
| П2.7   | Наука, научные исследования. Причастия.   | 6.00          |
| П2.8   | Компьютеры и интернет. Электронное письмо.  | 6.00          |
| П2.9   | Моя будущая профессия.  | 6.00          |
| П2.10  | Тайм-менеджмент.  | 6.00          |
| П2.11  | Основы делового языка по профилю. Инфинитив.  | 6.00          |
| П2.12  | Основы аннотирования и реферирования текстов по профилю. Инфинитивные конструкции.                  | 4.00          |
| П2.13  | Профессиональная деятельность человека. Итоговые лексико-грамматические упражнения                  | 2.00          |
| <b>Лабораторные занятия</b>                      |   |               |
| P2.1   | Работа, профессии. Времена группы Perfect.  |               |
| P2.2   | Известные компании. Брэнд. Неличные формы глагола.  |               |
| P2.3   | Технический прогресс. Мы живем быстрее, но живем ли мы лучше? Сравнительная степень прилагательных. |               |
| P2.4   | Предпринимательство. Придаточные предложения.   |               |
| P2.5   | Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Герундий.  |               |
| P2.6   | Использование современных гаджетов как средства коммуникации. Личное и деловое сообщение.           |               |
| P2.7   | Наука, научные исследования. Причастия.   |               |
| P2.8   | Компьютеры и интернет. Электронное письмо.  |               |
| P2.9   | Моя будущая профессия.  |               |
| P2.10  | Тайм-менеджмент.  |               |
| P2.11  | Основы делового языка по профилю. Инфинитив.  |               |
| P2.12  | Основы аннотирования и реферирования текстов по профилю. Инфинитивные конструкции.                  |               |



|   |  |               |
|---|--|---------------|
| P2.13   | Профессиональная деятельность человека. Итоговые лексико-грамматические упражнения                                   |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| C2.1  | Работа. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий                    | 4.00          |
| C2.2  | Трудоустройство. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий           | 4.00          |
| C2.3  | Наука. Лексика: активная лексика. Подготовка докладов и сообщений на практические занятия                            | 6.00          |
| C2.4  | Моя будущая профессия. Активная лексика. Речевой этикет. Анализ иноязычных источников                                | 4.00          |
| C2.5  | Основы делового языка. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты) | 4.00          |
| C2.6  | Карьера. Лексика: Активная лексика. Подготовка выступлений по изучаемой теме   | 4.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 4.00          |
| КВР2.2  | Контактная внеаудиторная работа  | 4.00          |
| КВР2.3  | Контактная внеаудиторная работа  | 4.00          |
| КВР2.4  | Контактная внеаудиторная работа  | 2.00          |
| КВР2.5  | Контактная внеаудиторная работа  | 2.00          |
| КВР2.6  | Контактная внеаудиторная работа  | 3.00          |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>31.00</b>  |
| 33.1  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50          |
| Э3.1  | Подготовка к сдаче экзамена  | 24.50         |
| КВР3.1  | Сдача зачета   | 0.50          |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом   | 2.00          |
| КВР3.3  | Сдача экзамена   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>288.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Учебно-познавательная сфера общения»</b> |  | <b>72.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                 |  |                                   |
| П1.1  | Знакомство. Внешность. Чувства и переживания. Общие и специальные вопросы. Повторение времен группы Simple. Ведение беседы, составление простых историй. Придаточные определительные предложения |                                   |
| П1.2  | Организация свободного времени. Досуг, хобби. Способы выражения будущего времени.  |                                   |
| П1.3  | Моя университетская жизнь: описываем курсы, разные аспекты обучения, учебные предметы, преподавателей,   |                                   |

|                             |   |      |
|-----------------------------|---|------|
|                             | одноруппников. Как много ты можешь выучить за месяц? Выражения модальности. Условные предложения 0 типа.  |      |
| П1.4                        | Система образования в России и за рубежом. Условные предложения 1 типа.   |      |
| П1.5                        | Говорим о еде: поход в ресторан, кафе, описываем разные блюда и способы их приготовления, объясняем, что в меню и как заказать. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.                                      |      |
| П1.6                        | Потребительские предпочтения. Идем за покупками: описываем вещи, которые покупаем, одежду, продукты, сравниваем товары, сравниваем online shopping и обычный. Страдательный залог во временах группы Simple.    |      |
| П1.7                        | Город. Описание интересных мест, достопримечательностей, спрашиваем направление движения, используя времена группы Simple и Continuous. Артикли.  |      |
| П1.8                        | Путешествие, транспорт. 2 тип условных предложений.   |      |
| П1.9                        | Окружающая среда. Природные явления. Климат и погода в разных странах. Косвенная речь.  |      |
| П1.10                       | Здоровый образ жизни. Что заставляет тебя чувствовать себя лучше? Глагольные модели. Повелительное наклонение. Модальные глаголы.   |      |
| П1.11                       | История страны. Знаменательные даты. Прошедшее продолженное время.  |      |
| П1.12                       | Помощь людям. Волонтерство. Написание эссе. Средства логической связи.  |      |
| П1.13                       | Мир вокруг нас. Итоговые лексико-грамматические упражнения.   |      |
| <b>Лабораторные занятия</b> |   |      |
| P1.1                        | Знакомство. Внешность. Чувства и переживания. Общие и специальные вопросы. Повторение времен группы Simple. Ведение беседы, составление простых историй. Придаточные определительные предложения                | 0.50 |
| P1.2                        | Организация свободного времени. Досуг, хобби. Способы выражения будущего времени.   | 1.00 |
| P1.3                        | Моя университетская жизнь: описываем курсы, разные аспекты обучения, учебные предметы, преподавателей, одноруппников. Как много ты можешь выучить за месяц? Выражения модальности. Условные предложения 0 типа. | 1.00 |
| P1.4                        | Система образования в России и за рубежом. Условные предложения 1 типа.   | 1.00 |
| P1.5                        | Говорим о еде: поход в ресторан, кафе, описываем разные блюда и способы их приготовления, объясняем, что в меню и как заказать. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.                                      | 1.00 |
| P1.6                        | Потребительские предпочтения. Идем за покупками:  | 1.00 |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | описываем вещи, которые покупаем, одежду, продукты, сравниваем товары, сравниваем online shopping и обычный. Страдательный залог во временах группы Simple. |               |
| P1.7   | Город. Описание интересных мест, достопримечательностей, спрашиваем направление движения, используя времена группы Simple и Continuous. Артикли.            | 1.00          |
| P1.8   | Путешествие, транспорт. 2 тип условных предложений.   | 1.00          |
| P1.9   | Окружающая среда. Природные явления. Климат и погода в разных странах. Косвенная речь.  | 1.00          |
| P1.10  | Здоровый образ жизни. Что заставляет тебя чувствовать себя лучше? Глагольные модели. Повелительное наклонение. Модальные глаголы.                           | 1.00          |
| P1.11  | История страны. Знаменательные даты. Прошедшее продолженное время.  | 0.50          |
| P1.12  | Помощь людям. Волонтерство. Написание эссе. Средства логической связи.  | 1.00          |
| P1.13  | Мир вокруг нас. Итоговые лексико-грамматические упражнения.   | 1.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    |   |               |
| C1.1   | Система образования в России. Лексика: Активная лексика. Подготовка выступлений по изучаемой теме   | 10.00         |
| C1.2   | Потребительские предпочтения. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий                                     | 10.00         |
| C1.3   | Путешествие. Лексика: активная лексика. Подготовка докладов и сообщений на практические занятия   | 10.00         |
| C1.4   | Окружающая среда. Активная лексика. Речевой этикет. Анализ иноязычных источников  | 10.00         |
| C1.5   | История. Волонтерство. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты)  | 10.00         |
| C1.6   | Работа. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий   | 10.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>           |   |               |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа   |               |
| КВР1.2   | Контактная внеаудиторная работа   |               |
| КВР1.3   | Контактная внеаудиторная работа   |               |
| КВР1.4   | Контактная внеаудиторная работа   |               |
| КВР1.5   | Контактная внеаудиторная работа   |               |
| КВР1.6   | Контактная внеаудиторная работа   |               |
| <b>Раздел 2 «Профессиональная сфера общения»</b> |   | <b>203.00</b> |
| <b>Семинары, практические занятия</b>            |   |               |
| P2.1   | Работа, профессии. Времена группы Perfect.  |               |
| P2.2   | Известные компании. Брэнд. Неличные формы глагола.  |               |
| P2.3   | Технический прогресс. Мы живем быстрее, но живем ли мы лучше? Сравнительная степень прилагательных.   |               |

|                               |  |       |
|-------------------------------|--|-------|
| П2.4                          | Предпринимательство. Придаточные предложения.  |       |
| П2.5                          | Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Герундий.   |       |
| П2.6                          | Использование современных гаджетов как средства коммуникации. Личное и деловое сообщение.                            |       |
| П2.7                          | Наука, научные исследования. Причастия.  |       |
| П2.8                          | Компьютеры и интернет. Электронное письмо.   |       |
| П2.9                          | Моя будущая профессия.   |       |
| П2.10                         | Тайм-менеджмент.   |       |
| П2.11                         | Основы делового языка по профилю. Инфинитив.   |       |
| П2.12                         | Основы аннотирования и реферирования текстов по профилю. Инфинитивные конструкции.                                   |       |
| П2.13                         | Профессиональная деятельность человека. Итоговые лексико-грамматические упражнения                                   |       |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |  |       |
| Р2.1                          | Работа, профессии. Времена группы Perfect.   | 0.80  |
| Р2.2                          | Известные компании. Брэнд. Неличные формы глагола.   | 0.80  |
| Р2.3                          | Технический прогресс. Мы живем быстрее, но живем ли мы лучше? Сравнительная степень прилагательных.                  | 0.80  |
| Р2.4                          | Предпринимательство. Придаточные предложения.  | 0.80  |
| Р2.5                          | Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Герундий.   | 0.80  |
| Р2.6                          | Использование современных гаджетов как средства коммуникации. Личное и деловое сообщение.                            | 2.00  |
| Р2.7                          | Наука, научные исследования. Причастия.  | 2.00  |
| Р2.8                          | Компьютеры и интернет. Электронное письмо.   | 2.00  |
| Р2.9                          | Моя будущая профессия.   | 2.00  |
| Р2.10                         | Тайм-менеджмент.   | 2.00  |
| Р2.11                         | Основы делового языка по профилю. Инфинитив.   | 2.00  |
| Р2.12                         | Основы аннотирования и реферирования текстов по профилю. Инфинитивные конструкции.                                   | 2.00  |
| Р2.13                         | Профессиональная деятельность человека. Итоговые лексико-грамматические упражнения                                   | 2.00  |
| <b>Самостоятельная работа</b> |  |       |
| С2.1                          | Работа. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных задани                     | 17.00 |
| С2.2                          | Трудоустройство. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных задани            | 17.00 |
| С2.3                          | Наука. Лексика: активная лексика. Подготовка докладов и сообщений на практические занятия                            | 17.00 |
| С2.4                          | Моя будущая профессия. Активная лексика. Речевой этикет. Анализ иноязычных источников                                | 17.00 |
| С2.5                          | Основы делового языка. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты) | 57.50 |
| С2.6                          | Карьера. Лексика: Активная лексика. Подготовка выступлений по изучаемой теме   | 57.50 |

| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |                                 |               |
|---|---------------------------------|---------------|
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа |               |
| КВР2.2  | Контактная внеаудиторная работа |               |
| КВР2.3  | Контактная внеаудиторная работа |               |
| КВР2.4  | Контактная внеаудиторная работа |               |
| КВР2.5  | Контактная внеаудиторная работа |               |
| КВР2.6  | Контактная внеаудиторная работа |               |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |                                 | <b>13.00</b>  |
| ЗЗ.1  | Подготовка к сдаче зачета       | 3.50          |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена     | 6.50          |
| КВР3.1  | Сдача зачета                    | 0.50          |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом    | 2.00          |
| КВР3.3  | Сдача экзамена                  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |                                 | <b>288.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level : учеб. пособие для студ. вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18882-8 : 313.60 р. - Текст : непосредственный.

2) Степанова, Светлана Николаевна. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for the Direction "Pedagogical Education" : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 221. - ISBN 978-5-7695-8010-9 : 265.10 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. - ISBN 978-5-4475-3932-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book : практикум по английскому языку для студентов-бакалавров / Т. П. Волкова. - Мурманск : МГТУ, 2018. - 206 с. - ISBN 978-5-86185-973-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142708> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

2) Дубовцева, Людмила Викторовна. Английский язык. Методические указания и контрольные задания : учебно-метод. пособие для студентов-бакалавров всех неязыковых направлений подготовки заочной формы обучения (полный срок обучения, сокращенная и ускоренная программы), в том числе с использованием дистанционных технологий / Л. В. Дубовцева, М. Я. Метелева, И. В. Романова. - 2-е изд. - Киров : ВятГУ, 2016. - 97 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.07.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Дубовцева, Людмила Викторовна. Английский язык. План-конспект аудиторных занятий по дисциплине "Иностранный язык" для заочной формы обучения : учебно-метод. пособие для студентов-бакалавров всех неязыковых направлений подготовки заочной формы обучения (полный срок обучения, сокращенная, и ускоренная программы), в том числе с использованием дистанцион. технологий / Л. В. Дубовцева, М. Я. Метелева, И. В. Романова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНЯЗ. - 2-е



изд. - Киров : ВятГУ, 2016. - 94 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.07.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Дубовцева, Людмила Викторовна. Английский язык. План-конспект аудиторных занятий : учебно-метод. пособие для студентов всех неязыковых направлений заочной формы обучения / Л. В. Дубовцева, М. Я. Метелева, И. В. Романова ; ВятГУ, ФГСН, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2015. - 76 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.09.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1) Землянова, М. П. Иностраный язык (английский). Communicative English: let's read and discuss: учебно-методическое пособие для студентов I курса неязыковых направлений подготовки (core). 1 : учебно-методическое пособие / М.П. Землянова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. - 50 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574383/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Польская, Нина Михайловна. Великобритания / Н. М. Польская ; ред. Г. В. Сдасюк. - М. : Мысль, 1986. - 152 с. : ил. - (У карты мира). - 0.45 р. - Текст : непосредственный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|  |
|--|
| Перечень используемого оборудования                                |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| НОУТБУК ASUS 15,6"   |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN   |

### Специализированное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN            |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=91534](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91534)