МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан *Утемов В. В.*

_____

Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2018_97655
Актуализировано: 29.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы социально-психологического тренинга

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 (шифр)
	Психология ПИ (наименование)
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 (шифр)
	Консультативная психология (наименование)
Формы обучения	Заочная, Очная (наименование)
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) (наименование)
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) (наименование)

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Корчагина Галина Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся способностей к реализации стандартных программ по предупреждению отклонений в личностном и социальном статусе, развитии и профессиональных рисков в разных видах деятельности и готовности к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации с использованием традиционных методов и технологий
Задачи дисциплины	Формирование у обучающихся способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности Формирование способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе , организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	анализировать принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	навыками анализа принципов и содержания стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; профессиональных рисков в различных видах деятельности

Компетенция ПК-3

Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий		
Знает	Умеет	Владеет
стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием	применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием	навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе; организации психологической помощи с

традиционных методов и технологий	традиционных методов и технологий	использованием традиционных методов и технологий

Структура дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Концептуальные основы социально-психологического тренинга	ПК-1, ПК-3
2	Практика социально-психологического тренинга	ПК-1, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	103	46	14	32	0	77		7	
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	16.5	16	6	10	0	163.5		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 « Концептуальные основы социально-психологического тренинга»		**57.00**
Лекции		
Л1.1	Предметная область социально-психологического тренинга	2.00
Л1.2	Концепция групповой динамики в тренинге	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Проблемы эффективности социально-психологического тренинга	4.00
П1.2	Требования к компетенциям ведущего в тенинге	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Групповая динамика в тренинге	10.00
С1.2	Профессионально-важные качества и компетенции ведущего группы	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	25.00
Раздел 2 «Практика социально-психологического тренинга»		**119.00**
Лекции		
Л2.1	Психологический тренинг как метод практической психологии	2.00
Л2.2	Методы и приемы, используемые в тренинге	4.00
Л2.3	Структура и алгоритм организации и проведения тренинга. Тренинговая программа	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психологический тренинг как метод практической психологии	6.00
П2.2	Методы и приемы, используемые в тренинге	8.00
П2.3	Структура и алгоритм организации и проведения тренинга. Тренинговая программа	10.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Психологический тренинг как метод практической психологии	16.00
С2.2	Методы и приемы, используемые в тренинге	8.00
С2.3	Проектирование социально-психологического тренинга	10.00
С2.4	Структура и алгоритм организации и проведения тренинга. Тренинговая программа	19.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	31.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		**4.00**
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50

ИТОГО	**180.00**

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 « Концептуальные основы социально-психологического тренинга»		**52.00**
Лекции		
Л1.1	Предметная область социально-психологического тренинга	2.00
Л1.2	Концепция групповой динамики в тренинге	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Проблемы эффективности социально-психологического тренинга	2.00
П1.2	Требования к компетенциям ведущего в тенинге	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Групповая динамика в тренинге	24.00
С1.2	Профессионально-важные качества и компетенции ведущего группы	22.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Практика социально-психологического тренинга»		**124.00**
Лекции		
Л2.1	Психологический тренинг как метод практической психологии	
Л2.2	Методы и приемы, используемые в тренинге	2.00
Л2.3	Структура и алгоритм организации и проведения тренинга. Тренинговая программа	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психологический тренинг как метод практической психологии	
П2.2	Методы и приемы, используемые в тренинге	2.00
П2.3	Структура и алгоритм организации и проведения тренинга. Тренинговая программа	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Психологический тренинг как метод практической психологии	18.00
С2.2	Методы и приемы, используемые в тренинге	32.00
С2.3	Проектирование социально-психологического тренинга	24.00
С2.4	Структура и алгоритм организации и проведения тренинга. Тренинговая программа	40.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		**4.00**
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50

КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		**180.00**

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Сартан, Галина Николаевна. Тренинг командообразования / Г. Н. Сартан. - СПб. : Речь, 2005. - 192 с. - (Психологический тренинг). - Библиогр.: с. 177. - ISBN 5-9268-0377-2 : 55.52 р. - Текст : непосредственный.

2) Рамендик, Дина Михайловна. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для акад. бакалавриата / Д. М. Рамендик. - [Б. м.] : ЮРАЙТ, 2017. - 179 с. - ISBN 978-5-534-00205-8 : 412.34 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) 18 программ тренингов: руководство для профессионалов / под ред. В. А. Чикер. - СПб. : Речь, 2008. - 368 с. - (Психологический тренинг). - ISBN 5-9268-0568-6 : 380.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Гуревич, Анна Марковна. Ролевые игры и кейсы в бизнес-тренингах / А. М. Гуревич. - СПб. : Речь, 2006. - 140 с. - (Психологический тренинг). - Библиогр.: с. 140. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Смит, Мануэль Дж. Тренинг уверенности в себе : комплекс упражнений для развития уверенности : пер. с англ. / М. Дж. Смит. - СПб. : Речь, 2001. - 243 с. - (Психологический тренинг). - ISBN 5-9268-0021-8 : 79.55 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Кипнис, Михаил. Тренинг лидерства / М. Кипнис. - М. : Ось-89, 2004. - 143, [1] с. : ил. - (Действенный тренинг). - Библиогр.: с. 142 (23 назв.). - ISBN 5-86894-947-1 : 20.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Шевцова, Ирина Владимировна. Тренинг личностного роста / И. В. Шевцова. - СПб. : Речь, 2003. - 144 с. - (Психологический тренинг). - ISBN 5-9268-0176-1 : 54.01 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://mooc.do-kirov.ru/
2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://new.vyatsu.ru/account/
4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (https://urait.ru)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema)
- Web of Science® (http://webofscience.com)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу: https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=97655