

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2018\_97677  
Актуализировано: 10.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Дифференциальная психология с основами психогенетики**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шак Анна Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области дифференциальной психологии, о возможностях этой науки в повышении психологических и адаптивных ресурсов человека; овладение основами психогенетики как современной науки изучающей роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств человека.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с объектом, предметом, задачами и сферой приложения дифференциальной психологии, с ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;</li> <li>- познакомить с развитием и становлением дифференциальной психологии и интеграцией ее основных областей;</li> <li>- ознакомить студентов с основными положениями современной психогенетики; дать конкретные знания о методологии и методах психогенетики, об основных результатах исследований;</li> <li>- дать содержательную характеристику источников индивидуальных различий;</li> <li>- познакомить с основными индивидуальными и личностными характеристиками;</li> <li>- раскрыть социальную значимость дифференциальной психологии и психогенетики;</li> <li>- развивать профессиональный интерес к индивидуальным различиям людей;</li> <li>- воспитывать толерантное отношение к лицам с индивидуальными особенностями.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-6

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знает	Умеет	Владеет
основные понятия психологии профессиональной коммуникации, пути формирования и критерии оценки коммуникативной компетентности; техники и приемы эффективной профессиональной коммуникации и межкультурного взаимодействия	использовать основные техники и приемы эффективного общения в различных сферах социальной жизни и профессиональной сфере; действовать в соответствии со своей ролью в команде	навыками эффективного социального взаимодействия толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы дифференциальной психологии	ОК-6
2	Индивидуальные и предметно-содержательные характеристики личности	ОК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	180	5	93	44	18	26	0	87	5		5
Заочная форма обучения	3	5, 6	180	5	19	16	6	10	0	161	6		6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы дифференциальной психологии»</b>		<b>62.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии	4.00
Л1.2	Методы дифференциальной психологии	4.00
Л1.3	Источники индивидуальных различий	2.00
Л1.4	Психология пола	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Методы дифференциальной психологии	2.00
П1.2	Источники индивидуальных различий	4.00
П1.3	Психология пола	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Методы дифференциальной психологии	6.00
С1.2	Источники индивидуальных различий	6.00
С1.3	Психология пола	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.00
<b>Раздел 2 «Индивидуальные и предметно-содержательные характеристики личности»</b>		<b>90.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Психология способностей	2.00
Л2.2	Исследования в области психогенетики	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Психология характера	4.00
П2.2	Психология темперамента	4.00
П2.3	Человек и профессия. Профессиональные различия	4.00
П2.4	Культурные различия	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Психология способностей	6.00
С2.2	Психология характера	6.00
С2.3	Психология темперамента	6.00
С2.4	Исследования в области психогенетики	6.00
С2.5	Человек и профессия. Профессиональные различия	7.50
С2.6	Культурные различия	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К2.1	Курсовые работы, проекты	5.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.50</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50

КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы дифференциальной психологии»</b>		<b>108.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии	2.00
Л1.2	Методы дифференциальной психологии	2.00
Л1.3	Источники индивидуальных различий	2.00
Л1.4	Психология пола	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Методы дифференциальной психологии	2.00
П1.2	Источники индивидуальных различий	
П1.3	Психология пола	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Методы дифференциальной психологии	32.00
С1.2	Источники индивидуальных различий	34.00
С1.3	Психология пола	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Индивидуальные и предметно-содержательные характеристики личности»</b>		<b>62.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Психология способностей	
Л2.2	Исследования в области психогенетики	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Психология характера	2.00
П2.2	Психология темперамента	2.00
П2.3	Человек и профессия. Профессиональные различия	
П2.4	Культурные различия	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Психология способностей	10.00
С2.2	Психология характера	10.00
С2.3	Психология темперамента	10.00
С2.4	Исследования в области психогенетики	10.00
С2.5	Человек и профессия. Профессиональные различия	10.00
С2.6	Культурные различия	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К2.1	Курсовые работы, проекты	

<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.50</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВРЗ.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВРЗ.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Щетинина, Е. В. Дифференциальная психология : учебное пособие для студентов направления подготовки 37.03.01 «психология» (бакалавриат), специальности 37.05.02 «психология служебной деятельности» (специалитет) ii, iii, iv курсов / Е. В. Щетинина. - Сочи : СГУ, 2018. - 82 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147759> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Нартова-Бочавер, С. К. Дифференциальная психология : учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 282 с. : ил. - (Библиотека психолога). - Библиогр.: с. 263-269. - ISBN 978-5-9765-2052-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461012/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

4) Либин, Александр Викторович. Дифференциальная психология. На пересечении европейских, российских и американских традиций / А. В. Либин. - М. : Смысл, 1999. - 532 с. - (Психология для студента). - Библиогр.: с. 459-523. - ISBN 5-89357-044-8 : 30.00 р., 60.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Анастаси, А. Дифференциальная психология : индивидуальные и групповые различия в поведении / А. Анастаси ; [пер. с англ. Д. Гурьева]. - М. : Апрель Пресс : ЭКСМО-Пресс, 2001. - 747 с. - Библиогр. в конце глав. - 155.03 р. - Текст : непосредственный.

1) Дерманова, Ирина Борисовна. Дифференциальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Психология" / И. Б. Дерманова. - М. : Академия, 2015. - 192 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 179-188. - ISBN 978-5-4468-1474-9 : 429.41 р. - Текст : непосредственный.

2) Кочетков, В. В. Психология межкультурных различий : учебник / В.В. Кочетков. - Москва : ПЕР СЭ, 2001. - 416 с. - ISBN 5-9292-0032-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233268/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Психология индивидуальных различий : хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. - М. : ЧеРо, 2000. - 775 с. - 75.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

РПД\_3-37.03.01.03\_2018\_97677

1) Алексеева, Любовь Васильевна. Психология индивидуальных различий : учеб. пособие / Л. В. Алексеева ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень : Изд-во ТГУ, 2011. - 400 с. - Библиогр.: с. 386-391. - ISBN 978-5-400-00585-5 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Введение в психологию. Часть I : учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 194 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111954> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Кузовлева, Н. В. Психология педагогической деятельности. 2 : учебно-наглядное пособие / Н.В. Кузовлева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 76 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271864/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=97677](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=97677)