

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2018_97724
Актуализировано: 10.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы консультирования

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кириллова Екатерина Павловна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Освоение студентами системы теоретических знаний, основных практических умений и навыков, необходимых в работе психолога-консультанта.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать ориентировку студентам в предмете и границах психологического консультирования, включая знания основных теоретических подходов в области консультирования. 2. Познакомить со структурой психологического консультирования и содержанием, методами и техниками работы консультанта на каждом этапе процесса консультирования. 3. Организовать практическое консультирование с супервизией опытного психолога-консультанта. 4. Способствовать усвоению морально-этических норм психолога-консультанта, обеспечивающих охрану прав клиента в процессе психологического-консультирования. 5. Развивать профессионально-этические ценности личности будущих специалистов-психологов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-7

Способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Владеет
научные основы, способы, методы и приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития на основе учета индивидуально-типологических особенностей	определять научные основы, необходимые способы, методы и приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития на основе учета индивидуально-типологических особенностей	навыками определения научных основ, необходимых способов, методов и приемов самоорганизации, самообразования и саморазвития на основе учета индивидуально-типологических особенностей

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научные и организационные основы психологического консультирования	ОК-7
2	Практика психологического консультирования	ОК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	216	6	116.5	60	20	40	0	99.5			5
Заочная форма обучения	3	5, 6	216	6	18.5	16	6	10	0	197.5			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Научные и организационные основы психологического консультирования»		103.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	4.00
Л1.2	Позиции взаимодействия консультанта с клиентом	2.00
Л1.3	Характеристики клиентов	2.00
Л1.4	Возможные причины проблем клиентов	2.00
Л1.5	Структура консультативного процесса	4.00
Л1.6	Бихевиоральный подход в консультировании	2.00
Л1.7	Гештальт-терапевтический подход в консультировании	2.00
Л1.8	Транзактный подход в консультировании	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	2.00
П1.2	Модель личности психолога-консультанта	2.00
П1.3	Типы клиентов, цели их поведения и правила взаимодействия	2.00
П1.4	Структура консультативного процесса индивидуального и группового клиента	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	10.00
С1.2	Модель личности консультанта	10.00
С1.3	Позиции взаимодействия консультанта с клиентом	6.00
С1.4	Возможные причины проблем клиентов	6.00
С1.5	Структура процесса консультирования	10.00
С1.6	Теоретические подходы в консультировании	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
Раздел 2 «Практика психологического консультирования»		86.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Супервизия консультативной сессии	2.00
П2.2	Организация, проведение и анализ первого этапа индивидуального консультирования	2.00
П2.3	Организация, проведение и анализ первого этапа группового консультирования	2.00
П2.4	Организация, проведение и анализ первого, второго и третьего этапов индивидуального консультирования	4.00
П2.5	Организация, проведение и анализ первого, второго и третьего этапов группового консультирования	4.00

П2.6	Организация, проведение и анализ четвертого и пятого этапов индивидуального консультирования	4.00
П2.7	Организация, проведение и анализ 4 и 5 этапов группового консультирования	4.00
П2.8	Организация, проведение и анализ сессии индивидуального консультирования	4.00
П2.9	Организация, проведение и анализ сессии группового консультирования	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к проведению 1-го этапа индивидуального консультирования	2.00
С2.2	Подготовка к проведению 1-го этапа группового консультирования	2.00
С2.3	Подготовка к проведению 2-го и 3-го этапов индивидуального консультирования	4.00
С2.4	Подготовка к проведению 2-го и 3-го этапов группового консультирования	4.00
С2.5	Подготовка к проведению 4-го и 5-го этапов индивидуального консультирования	2.00
С2.6	Подготовка к проведению 4-го и 5-го этапов группового консультирования	4.00
С2.7	Подготовка к проведению сессии индивидуального консультирования	4.00
С2.8	Подготовка к проведению сессии группового консультирования	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	30.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Научные и организационные основы психологического консультирования»		66.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	2.00
Л1.2	Позиции взаимодействия консультанта с клиентом	
Л1.3	Характеристики клиентов	1.00
Л1.4	Возможные причины проблем клиентов	1.00
Л1.5	Структура консультативного процесса	2.00

Л1.6	Бихевиоральный подход в консультировании	
Л1.7	Гештальт-терапевтический подход в консультировании	
Л1.8	Транзактный подход в консультировании	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	
П1.2	Модель личности психолога-консультанта	
П1.3	Типы клиентов, цели их поведения и правила взаимодействия	
П1.4	Структура консультативного процесса индивидуального и группового клиента	
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	10.00
С1.2	Модель личности консультанта	10.00
С1.3	Позиции взаимодействия консультанта с клиентом	10.00
С1.4	Возможные причины проблем клиентов	10.00
С1.5	Структура процесса консультирования	10.00
С1.6	Теоретические подходы в консультировании	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Практика психологического консультирования»		141.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Супервизия консультативной сессии	1.00
П2.2	Организация, проведение и анализ первого этапа индивидуального консультирования	1.00
П2.3	Организация, проведение и анализ первого этапа группового консультирования	1.00
П2.4	Организация, проведение и анализ первого, второго и третьего этапов индивидуального консультирования	1.00
П2.5	Организация, проведение и анализ первого, второго и третьего этапов группового консультирования	1.00
П2.6	Организация, проведение и анализ четвертого и пятого этапов индивидуального консультирования	1.00
П2.7	Организация, проведение и анализ 4 и 5 этапов группового консультирования	2.00
П2.8	Организация, проведение и анализ сессии индивидуального консультирования	1.00
П2.9	Организация, проведение и анализ сессии группового консультирования	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к проведению 1-го этапа индивидуального консультирования	16.00
С2.2	Подготовка к проведению 1-го этапа группового консультирования	16.00
С2.3	Подготовка к проведению 2-го и 3-го этапов индивидуального консультирования	18.00
С2.4	Подготовка к проведению 2-го и 3-го этапов группового	18.00

	консультирования	
C2.5	Подготовка к проведению 4-го и 5-го этапов индивидуального консультирования	20.00
C2.6	Подготовка к проведению 4-го и 5-го этапов группового консультирования	16.00
C2.7	Подготовка к проведению сессии индивидуального консультирования	16.00
C2.8	Подготовка к проведению сессии группового консультирования	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. - ISBN 978-5-7410-1253-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Козьяков, Р. В. Практикум по индивидуальному и групповому консультированию : учебно-методические материалы / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-3812-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224729/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Иванова, Е. Н. Конфликтологическое консультирование : учебное пособие / Е.Н. Иванова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-7782-2040-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228964/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Психологическое консультирование : справ. практ. психолога / [сост. С. Л. Соловьева]. - М. : АСТ : Полиграфиздат ; СПб. : Сова, 2010. - 640 с. - Библиогр.: с. 631-633. - ISBN 978-5-17-063007-3 : 449.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учеб. пособие для вузов / ред. Е. Г. Силаева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1745-X : 97.46 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Emachines E525
Проектор Aser X1260

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=97724