

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2018_97727
Актуализировано: 28.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология девиантного поведения с практикумом

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Михайлов Алексей Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление обучающихся с психологией девиантного поведения его классификацией и расстройствами личности, клинико-психологические концепции. Обучение умению психологической квалификации нарушений поведения, расстройств личности, обуславливающих отклоняющееся поведение.
Задачи дисциплины	<p>Обеспечить усвоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методология и теоретические основы психологии девиантного поведения ее место в системе наук о поведении. • Поведенческая норма и девиации. Диагностика поведенческих стереотипов. • Системный и уровневый подходы к анализу нарушений поведения. Индивидуальные свойства, конституциональные особенности, темперамент, характер личность в клинике и психологии. • Проблемы классификации девиантного поведения. Психологический и клинический подходы. • Детерминация девиантного поведения внешние, социальные, биологические и патологические предпосылки. • Психологические механизмы отклоняющегося поведения как результат расстройств или развития личности в различных концепциях. • Владение методами работы с больными с различными видами психопатий и расстройств личности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
Знает	Умеет	Владеет
специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социальная норма и социальное отклонение. Классификация отклоняющегося поведения	ПК-4
2	Детерминация отклоняющегося поведения.	ПК-4
3	Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.	ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	216	6	112	52	18	34	0	104			7
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	216	6	18.5	16	6	10	0	197.5			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социальная норма и социальное отклонение. Классификация отклоняющегося поведения»		51.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и нормы и отклонения поведения индивида	4.00
Л1.2	Типы отклонений поведения индивида	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Классификация видов отклоняющегося поведения.	14.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическому и семинарскому занятию.	21.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
Раздел 2 «Детерминация отклоняющегося поведения.»		76.00
Лекции		
Л2.1	Проблема детерминации отклоняющегося поведения	2.00
Л2.2	Биологическое объяснение причин происхождения девиантного поведения	2.00
Л2.3	Социологическое объяснение причин происхождения девиантного поведения	2.00
Л2.4	Психологическое объяснение причин происхождения девиантного поведения	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности.	2.00
П2.2	Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическому и семинарскому занятию.	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	32.00
Раздел 3 «Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности. »		62.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Профилактика и интервенция отклоняющегося поведения личности.	8.00
П3.2	Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности.	8.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к практическому и семинарскому занятию.	28.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00

Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социальная норма и социальное отклонение. Классификация отклоняющегося поведения»		54.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и нормы и отклонения поведения индивида	2.00
Л1.2	Типы отклонений поведения индивида	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Классификация видов отклоняющегося поведения.	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическому и семинарскому занятию.	44.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Детерминация отклоняющегося поведения.»		54.00
Лекции		
Л2.1	Проблема детерминации отклоняющегося поведения	2.00
Л2.2	Биологическое объяснение причин происхождения девиантного поведения	
Л2.3	Социологическое объяснение причин происхождения девиантного поведения	
Л2.4	Психологическое объяснение причин происхождения девиантного поведения	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности.	
П2.2	Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности.	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическому и семинарскому занятию.	52.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности. »		99.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Превенция и интервенция отклоняющегося поведения личности.	
П3.2	Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности.	4.00
Самостоятельная работа		

СЗ.1	Подготовка к практическому и семинарскому занятию.	95.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Шнейдер, Лидия Бернгардовна. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Л. Б. Шнейдер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 141 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10948-1 : 279.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456881> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Клейберг, Юрий Александрович. Психология девиантного поведения : Учебник и практикум Для СПО / Ю. А. Клейберг. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 290 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9989-1 : 709.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453481> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

5) Превентивное прогнозирование девиантного поведения как условие духовной безопасности современной молодежи : учебник. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 122 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143303> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Левшунова, Жанна Амирановна. Психология девиантного поведения : учеб.-метод. пособие / Ж. А. Левшунова ; Сибирский федерал. ун-т. - Красноярск ; Лесосибирск : [б. и.], 2013. - 114 с. - Библиогр.: с. 102-109. - ISBN 978-5-7638-2776-7 : 110.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Совладающее поведение. Современное состояние и перспективы. - Москва : Институт психологии РАН, 2008. - 481 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0141-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87069/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Дереча, Виктор Андреевич. Социальная психология. Зависимое поведение : Учебное пособие Для СПО / В. А. Дереча. - Москва : Юрайт, 2020. - 181 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12413-2 : 479.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/447461> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Моросанова, В. И. Самосознание и саморегуляция поведения / В.И. Моросанова. - Москва : Институт психологии РАН, 2007. - 214 с. - ISBN 978-5-9270-0104-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86570/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

б) Психология подростка с девиантным поведением : практикум. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 174 с. - ISBN 978-5-907176-04-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129833> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Ранняя профилактика девиантного поведения детей и подростков : интегративная социал.-пед. деятельность учреж. доп. образования и общеобразоват. шк. : учеб. пособие / под ред. А. Б. Фоминой. - М. : Педагогическое о-во России, 2003. - 128 с. - (Школа в психосоциуме). - Библиогр.: с. 114-124. - ISBN 5-93134-188-9 : 37.84 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKLICK

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшекласников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=97727