

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2018_97776
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Психокоррекция

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01
	шифр
	Психология ПИ
	наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03
	шифр
	Консультативная психология
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Касимова Светлана Геннадиевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Освоение обучающимися определенными видами и способами деятельности, необходимых для решения практических задач психологической коррекции, развитие личностных и профессиональных качеств психолога.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать у обучающихся целостное представление о процессе психологической коррекции, ее содержании, направлениях и формах; 2. Обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения; 3. Способствовать формированию у обучающихся навыков проведения психологической коррекции, готовности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психокоррекции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знает	Умеет	Владеет
принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	анализировать принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	навыками анализа принципов и содержания стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; профессиональных рисков в различных видах деятельности

Компетенция ПК-2

Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций

Знает	Умеет	Владеет
принципы и способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям; ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-	подбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой	навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям; ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-

статистической обработкой данных и их интерпретаций	данных и их интерпретаций	статистической обработкой данных и их интерпретаций
--------------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------

Структура дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	"Введение в практическую психокоррекцию"	ПК-1, ПК-2
2	"Основные направления в психокоррекционной практике"	ПК-1, ПК-2
3	"Методы практической психокоррекции"	ПК-1, ПК-2
4	"Индивидуальная и групповая психокоррекция"	ПК-1, ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	252	7	129	54	10	44	0	123	6		6
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7	252	7	21	18	6	12	0	231	7		7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 « "Введение в практическую психокоррекцию"»		24.00
Лекции		
Л1.1	Психокоррекция как сфера деятельности практического психолога	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Особенности составления психокоррекционных программ	2.00
П1.2	Виды психокоррекционных программ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Оценка эффективности составления психокоррекционных мероприятий	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 « "Основные направления в психокоррекционной практике"»		38.00
Лекции		
Л2.1	Основные направления в зарубежной психокоррекционной практике	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психодинамическое направление психокоррекции	2.00
П2.2	Поведенческое и когнитивное направления психокоррекции	2.00
П2.3	Методы транзактного анализа и гештальттерапии в психокоррекции	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Сравнительный анализ современных направлений в зарубежной психокоррекционной практике	10.50
С2.2	Подготовка рефератов, докладов и презентаций по направлениям в психокоррекции	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
Раздел 3 « "Методы практической психокоррекции"»		57.00
Лекции		
Л3.1	Классификация методов психокоррекции	2.00
Л3.2	Игротерапия	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Музыкотерапия и танцевальная терапия	2.00
П3.2	Библиотерапия, сказкотерапия, сочинение историй.	2.00
П3.3	Куклотерапия	2.00
П3.4	Психогимнастика	2.00
П3.5	Методы поведенческой коррекции	2.00

ПЗ.6	Психодрама	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка рефератов, докладов и презентаций по отдельным методам психокоррекции	10.00
СЗ.2	Разработка и презентация серии психокоррекционных занятий с использованием конкретных методов психокоррекции	11.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	19.50
Раздел 4 « "Индивидуальная и групповая психокоррекция"»		105.50
Лекции		
Л4.1	Особенности проведения индивидуальной и групповой психокоррекции	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Виды коррекционных групп.	2.00
П4.2	Тренинговые группы и социально-психологический тренинг.	2.00
П4.3	Группы встреч, гештальт-группы, группы умений.	2.00
П4.4	Телесно-ориентированные группы.	2.00
П4.5	Групповая дискуссия как метод групповой работы.	2.00
П4.6	Психологическая коррекция и развитие познавательных процессов.	2.00
П4.7	Психологическая коррекция и развитие эмоциональной сферы.	2.00
П4.8	Психологическая коррекция личностных особенностей и личностный рост.	2.00
П4.9	Психологическая коррекция детско-родительских и семейных отношений.	2.00
П4.10	Психологическая коррекция межличностных отношений.	2.00
П4.11	Психологическая коррекция девиантного поведения личности.	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Разработка и презентация программы психологической коррекции (по выбору студента)	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	35.00
Курсовые работы, проекты		
К4.1	Курсовые работы, проекты	26.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 « "Введение в практическую психокоррекцию" »		40.00
Лекции		
Л1.1	Психокоррекция как сфера деятельности практического психолога	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Особенности составления психокоррекционных программ	2.00
П1.2	Виды психокоррекционных программ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Оценка эффективности составления психокоррекционных мероприятий	35.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 « "Основные направления в психокоррекционной практике" »		63.00
Лекции		
Л2.1	Основные направления в зарубежной психокоррекционной практике	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психодинамическое направление психокоррекции	1.00
П2.2	Поведенческое и когнитивное направления психокоррекции	1.00
П2.3	Методы транзактного анализа и гештальттерапии в психокоррекции	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Сравнительный анализ современных направлений в зарубежной психокоррекционной практике	30.00
С2.2	Подготовка рефератов, докладов и презентаций по направлениям в психокоррекции	28.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 « "Методы практической психокоррекции" »		50.00
Лекции		
Л3.1	Классификация методов психокоррекции	1.00
Л3.2	Игротерапия	1.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Музыкотерапия и танцевальная терапия	1.00
П3.2	Библиотерапия, сказкотерапия, сочинение историй.	1.00
П3.3	Куклотерапия	1.00
П3.4	Психогимнастика	
П3.5	Методы поведенческой коррекции	
П3.6	Психодрама	
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка рефератов, докладов и презентаций по	10.00

	отдельным методам психокоррекции	
С3.2	Разработка и презентация серии психокоррекционных занятий с использованием конкретных методов психокоррекции	35.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 « "Индивидуальная и групповая психокоррекция" »		89.50
Лекции		
Л4.1	Особенности проведения индивидуальной и групповой психокоррекции	1.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Виды коррекционных групп.	1.00
П4.2	Тренинговые группы и социально-психологический тренинг.	
П4.3	Группы встреч, гештальт-группы, группы умений.	
П4.4	Телесно-ориентированные группы.	
П4.5	Групповая дискуссия как метод групповой работы.	
П4.6	Психологическая коррекция и развитие познавательных процессов.	1.00
П4.7	Психологическая коррекция и развитие эмоциональной сферы.	
П4.8	Психологическая коррекция личностных особенностей и личностный рост.	
П4.9	Психологическая коррекция детско-родительских и семейных отношений.	
П4.10	Психологическая коррекция межличностных отношений.	
П4.11	Психологическая коррекция девиантного поведения личности.	
Самостоятельная работа		
С4.1	Разработка и презентация программы психологической коррекции (по выбору студента)	26.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Курсовые работы, проекты		
К4.1	Курсовые работы, проекты	60.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Кащенко, Всеволод Петрович. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : - / В. П. Кащенко. - Москва : Юрайт, 2020. - 231 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-11239-9 : 379.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/457027> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Медведева, Елена Алексеевна. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : Учебник Для СПО / Е. А. Медведева, Т. Г. Богданова, Ж. И. Журавлева, А. С. Павлова, Л. Н. Комиссарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 274 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07554-0 : 679.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/454733> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Цупикова, Е. В. Техники коррекции негативных воздействий в деловом общении : учебное пособие / Е. В. Цупикова. - Омск : СиБАДИ, 2019. - 127 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149512> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие (курс лекций) : курс лекций. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 200 с. : табл., ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596388/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Осипова, Алла Анатольевна. Общая психокоррекция : учеб. пособие / А. А. Осипова. - М. : Сфера, 2007. - 512 с. - Библиогр.: с. 485-503. - ISBN 5-89144-702-9 : 117.72 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Гриднева, С. В. Феноменология страхов: психологическая коррекция и профилактика : учебник / С.В. Гриднева, А.И. Тащёва. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 161 с. : ил. - Библиогр.: с. 127 - 131. - ISBN 978-5-9275-2500-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499625/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 7) Крыжановская, Л. М. Методы психологической коррекции личности : учебник для вузов / Л.М. Крыжановская. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 239 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-02207-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429674/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Филатов, Ф. Р. Основы психокоррекции : учебное пособие / Ф.Р. Филатов. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-9275-0880-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241096/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Колесникова, Галина Ивановна. Основы психопрофилактики и психокоррекции : учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 185 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 177-182. - ISBN 5-222-06109-4 : 29.14 р. - Текст : непосредственный.

3) Игумнов, Сергей Александрович. Психотерапия и психокоррекция детей и подростков / С. А. Игумнов. - М. : Изд-во ин-та психотерапии, 2000. - 112 с. - (Золотой фонд психотерапии). - Библиогр.: с. 107-108. - ISBN 5-89939-016-6 : 25.71 р. - Текст : непосредственный.

4) Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе / Ю.П. Морин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00085-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Психологическая диагностика и коррекция агрессивного поведения детей и подростков : учеб. пособие / [сост. С. Г. Касимова, Е. П. Ивутина]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 128 с. - Библиогр.: с. 122-123. - 100.00 р., 100.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Бреслав, Григорий Эммануилович. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности : учеб. пособие для специалистов и дилетантов / Г. Э. Бреслав. - СПб. : Речь, 2006. - 144 с. - (Психологическая помощь). - Библиогр.: с. 119-121. - ISBN 5-9268-0317-9 : 45.74 р. - Текст : непосредственный.

7) Белопольская, Н. Л. Психологическая диагностика и коррекция развития детей с интеллектуальной недостаточностью / Н.Л. Белопольская. - Москва : Когито-Центр, 2004. - 56 с. - ISBN 5-89353-117-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221219/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 Педагогика и психология / О. В. Хухлаева. - 3-е изд., стер. -

М. : Академия, 2001. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование : психология). - 71.06 р. - Текст : непосредственный.

9) Симонова, Галина Ивановна. Основы диагностики и коррекции межличностных отношений старшеклассников : учеб. пособие / Г. И. Симонова. - Киров : Изд-во ВГПУ, 1996. - 81 с. - 5.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Спиваковская, Алла Семеновна. Профилактика детских неврозов: комплексная психологическая коррекция / А. С. Спиваковская. - М. : Изд-во МГУ, 1988. - 200 с. : ил. - Библиогр.: с. 197-199. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.

11) Психологическая диагностика и коррекция акцентуаций характера личности : [учеб. пособие] / [сост. Е. П. Ивутина, С. Г. Касимова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 158 с. - Библиогр.: с. 151. - ISBN 978-5-93825-931-7 : 40.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Губина, С. Т. Диагностика и коррекция личности с помощью музыкальных средств воздействия : монография / С.Т. Губина. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 315 с. : табл., граф., ил. - Библиогр.: с. 278-290. - ISBN 978-5-907063-22-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498960/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Ихсанова, Светлана Васильевна. Игротерапия в логопедии : психогимнаст. превращения / С. В. Ихсанова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 95 с. : ил. - (Школа развития). - ISBN 978-5-222-24650-4 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

14) Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Психодиагностика через рисунок в сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Б. Кудзилов. - СПб. : Речь, 2006. - 144 с. : ил. - (Практикум по психодиагностике). - Библиогр.: с. 138. - ISBN 5-9268-0182-6 : 53.07 р. - Текст : непосредственный.

15) Чистякова, Маргарита Ивановна. Психогимнастика / М. И. Чистякова. - 2-е изд. - М. : Просвещение : ВЛАДОС, 1995. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 158. - ISBN 5-09-006683-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

16) Ромек, Владимир Георгиевич. Поведенческая психотерапия : учеб. пособие / В. Г. Ромек. - М. : Академия, 2002. - 192 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 182-189. - ISBN 5-7695-0902-3 : 60.30 р. - Текст : непосредственный.

17) Григорьев, Н. Б. Психотехнологии группового тренинга : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-98238-012-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

18) Копытин, А. И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 198 с. - ISBN 5-89353-211-2 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56436/> (дата обращения: 24.03.2020).
- Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

19) Новые направления в игровой терапии: Проблемы, процесс и особые популяции. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 479 с. - ISBN 978-5-89353-134-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56537/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

20) Сусанина, И. В. Введение в арт-терапию / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56439/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

21) Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Чудеса на песке : практикум по песочной терапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т. М. Грабенко. - СПб. : Речь, 2007. - 340 с. - ISBN 5-9268-0350-0 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

22) Арт-терапия - новые горизонты. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 336 с. - ISBN 5-89353-162-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56489/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

23) Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства. - Москва : Когито-Центр, 2005. - 467 с. - ISBN 5-89353-155-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144942/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

24) Перлз, Ф. Теория гештальт-терапии / Ф. Перлз ; [пер. В. Петренко, А. Краснова]. - М. : Изд-во ин-та Общегуманитарных Исследований, 2001. - 379 с. - (Концепции психотерапии). - ISBN 5-88230-091-6 : 130.32 р. - Текст : непосредственный.

25) Акимова, Маргарита Константиновна. Психологическая коррекция умственного развития школьников : учеб. пособие для вузов / М. К. Акимова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2002. - 157 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 5-7695-1199-0 : 64.46 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Колягина, В. Г. Музыкотерапия в специальном образовании : учебно-методическое пособие / В.Г. Колягина. - Москва : Прометей, 2019. - 109 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907166-00-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576049/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

- 2) Казаринова, И. Н. Библиотерапия : учебно-практическое пособие / И.Н. Казаринова. - Изд. 3-е. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 203 с. - ISBN 978-5-4475-2552-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274089/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Оганесян, Наталья Томовна. Практикум по психологии творчества (библиотерапия: терапия поэзией) : учеб. пособие для студ. вузов по направлению и спец. психологии / Н. Т. Оганесян. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 116 с. - Библиогр.: с. 112-115. - ISBN 978-5-93825-441-1 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Заширинская, О. В. Сказкотерапия в работе психолога : учебно-методическое пособие / О.В. Заширинская. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 134 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05678-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458131/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Севенюк, С. А. Сказкотерапия во внеурочной деятельности по социальному развитию личности младшего школьника : методическое пособие для студентов педагогических вузов, учителей начальной школы, социальных педагогов / С. А. Севенюк, З. В. Абаленская. - Самара : СГСПУ, 2015. - 228 с. - ISBN 978-5-8428-1035-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137472> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 6) Сляднева, Л. Н. Телесно-ориентированное физическое воспитание детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта : монография / Л. Н. Сляднева, А. А. Слядnev, А. А. Слядnev. - Ставрополь : СГПИ, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-903998-21-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117694> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 7) Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Практикум по песочной терапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева; Т. Д. Зинкевич-Евстигнеев. - СПб. : Речь, 2002. - 224 с. - (Креативная терапия). - ISBN 5-9268-0142-7 : 59.40 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Тарарина, Елена. Шкатулка мастера : практикум по арт-терапии / Е. Тарарина. - Москва : Вариант, 2017. - 208 с. : ил. -). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-9500877-0-7 : 460.00 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Копытин, А. И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса / А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-89353-420-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271650/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

- 10) Копытин, А. И. Техники ландшафтной арт-терапии / А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 104 с. - ISBN 978-5-89353-398-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145065/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 11) Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Практикум по креативной терапии : учеб. пособие / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. - СПб. : Речь, 2003. - 400 с. - (Психологический практикум). - Библиогр.: с. 390. - ISBN 5-9268-0169-9 : 81.07 р. - Текст : непосредственный.
- 12) Лебедева, Людмила Дмитриевна. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий / Л. Д. Лебедева. - СПб. : Речь, 2003. - 256 с. : ил. - (Психологический практикум). - Библиогр.: с. 214 - 221. - ISBN 5-9268-0163-X : 93.17 р. - Текст : непосредственный.
- 13) Карпович, Т. Н. Психологическая коррекция эмоциональной сферы в юношеском возрасте : учебно-методическое пособие / Т.Н. Карпович, И.М. Павлова. - Минск : РИПО, 2009. - 102 с. - Библиогр.: с. 76-78. - ISBN 978-985-503-104-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485928/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 14) Вахрушева, Людмила Николаевна. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет / Л. Н. Вахрушева. - М. : Сфера, 2012. - 128 с. - (Библиотека воспитателя). - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-9949-0649-1 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 15) Методы психологической диагностики : учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - Ставрополь : СГПИ, 2019. - 547 с. - ISBN 978-5-904693-04-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126789> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 16) Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. - Мурманск : МАГУ, 2016. - 150 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141001> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 17) Алмазова, С. Л. Методы психологической диагностики : учебное пособие / С. Л. Алмазова. - Екатеринбург : УрГПУ, 2010. - 116 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129350> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 18) Веракса, А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: Пособие для психологов и педагогов / А.Н. Веракса. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-668-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213005/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

19) Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 031000 Педагогика и психология / О. В. Хухлаева ; Междунар. академия наук пед. образования. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8076-5 : 278.30 р. - Текст : непосредственный.

20) Дудьев, В. П. Психомоторика детей с нарушением речи: состояние, диагностика, коррекция, развитие : учебное пособие / В. П. Дудьев. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-88210-874-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112187> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

21) Карпович, Т. Н. Система метафор в психологическом консультировании и коррекции : учебно-методическое пособие / Т.Н. Карпович, И.М. Павлова. - Минск : РИПО, 2016. - 80 с. - Библиогр.: с. 73. - ISBN 978-985-503-588-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485929/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

22) Шаляпина, И. А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками: 20 познавательно-игровых занятий : методическое пособие / И.А. Шаляпина. - Москва : ТЦ Сфера, 2019. - 64 с. - (Библиотека современного детского сада). - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9949-1359-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602970/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

23) Галасюк, Ирина Николаевна. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (есpi-2. 0) : Практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 223 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-09636-1 : 569.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456160> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

24) Шнейдер, Лидия Бернгардовна. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Л. Б. Шнейдер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 141 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10948-1 : 279.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456881> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

25) Шнейдер, Лидия Бернгардовна. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : Учебное пособие Для СПО / Л. Б. Шнейдер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 219 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10915-3 : 559.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456879> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

26) Самыгин, Петр Сергеевич. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : Учебное пособие Для СПО / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 284 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11043-2 : 699.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456588> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

27) Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. - Барнаул : АлтГПУ, 2020. - 103 с. - ISBN 978-5-88210-963-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156044> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

28) Буйневич, Т. В. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с учащимися девиантного поведения : методическое пособие / Т.В. Буйневич, Э.Л. Ратникова. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 88 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-411-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485919/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

29) Левшунова, Жанна Амирановна. Психология девиантного поведения : учеб.-метод. пособие / Ж. А. Левшунова ; Сибирский федерал. ун-т. - Красноярск ; Лесосибирск : [б. и.], 2013. - 114 с. - Библиогр.: с. 102-109. - ISBN 978-5-7638-2776-7 : 110.00 р. - Текст : непосредственный.

30) Гилева, Н. С. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Н.С. Гилева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 128 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277192/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

31) Пачина, Н. Н. Психодиагностика : учебно-методическое пособие / Н.Н. Пачина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 70 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272398/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

32) Учебное пособие по курсу "Психодиагностика". Раздел "Память" / [сост. С. Г. Касимова, Е. П. Ивутина]. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2009. - 70 с. - Библиогр.: с. 52. - 50.00 р. - Текст : непосредственный.

33) Практикум по психодиагностике : учеб. пособие для студ. спец. 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм / [сост. Н. В. Лаптева]. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2006. - 104 с. - Библиогр.: с. 94-95. - ISBN 5-93825-351-9 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

34) Никандров, Виктор Викторович. Неэмпирические методы психологии : учеб. пособие / В. В. Никандров. - СПб. : Речь, 2003. - 64 с. - (Практикум по

психодиагностике). - Библиогр.: с. 52-55. - ISBN 5-9268-0174-5 : 17.96 р. - Текст : непосредственный.

35) Перешеина, Надежда Васильевна. Психодиагностика девиантного поведения : учеб.-метод. пособие для вузов / Н. В. Перешеина ; ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2003. - 135 с. - Библиогр.: с. 119-120. - ISBN 5-93825-052-8 : 64.14 р. - Текст : непосредственный.

36) Учебное пособие по курсу "Психодиагностика". Раздел "Память" / сост. С. Г. Касимова, Е. Л. Ивутина. - Киров : Изд-во ВГПУ, 2002. - 69 с. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

37) Учебно-методическое пособие по курсу "Психодиагностика". Раздел "Внимание" / сост.: Е. П. Ивутина, С. Г. Касимова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2002. - 52 с. - (Учебно-методический комплекс Института психологии и педагогики). - 20.00 р., 20.00 р. - Текст : непосредственный.

38) Реан, Артур Александрович. Практическая психодиагностика личности : учеб. пособие / А. А. Реан. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2001. - 223 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-288-01749-2 : 57.15 р. - Текст : непосредственный.

39) Батаршев, Анатолий Васильевич. Темперамент и характер : психодиагностика / А. В. Батаршев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 334 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-305-00056-4 : 41.80 р. - Текст : непосредственный.

40) Беянина, И. В. Практические основы психодиагностики : учебное пособие / И.В. Беянина, Е.М. Киселева, Л.М. Фомичева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0349-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573754/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

41) Беянина, И. В. Теоретические основы психодиагностики : учебное пособие / И.В. Беянина, М.М. Крекова, Л.М. Фомичева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 181 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 168-171. - ISBN 978-5-4499-0348-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573756/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

42) Иконникова, Г. Ю. Психодиагностика: применение статистических методов : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Иконникова, А. И. Худяков. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2599-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122369> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

43) Немов, Р. С. Психология. Книга 3 Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учебник / Р.С. Немов. - 4-е изд. - Москва : Владос, 2016. - 641 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-691-00552-7. - ISBN 978-5-691-01134-4 (Кн. 3) : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Воронина, Ольга Александровна. Библиотерапия : видеолекция: дисциплина "Содержание и методика психосоциальной работы с молодежью" / О. А. Воронина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/biblioterapiya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Санникова, Юлия Павловна. Гуманистическое направление гештальт-терапия Р.Перлза : видеолекция: дисциплина "Гештальт-терапия" / Ю. П. Санникова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ССП. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/gumanisticheskoe-napravlenie-geshtalt-terapiya-rperlza> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИГРУШКА ДУПЛО МОЯ ПЕРВАЯ ИСТОРИЯ. БАЗОВЫЙ НАБОР
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАРТА ДЛЯ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА ISANDBOX STANDART
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА "ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС" МАЛЫЙ

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"
АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА "ПОЗИТИВНАЯ КУКЛОТЕРАПИЯ"
МЕТОДИКА ЦВЕТОДИАГНОСТИКИ И ПСИХОТЕРАПИИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ИСКУССТВА (МЕТОДИКА В.М.ЭЛЬКИНА) -ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
НАБОР ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОТОРИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ
НАБОР МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ "СКАЗКИ"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=97776