

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2019\_101192  
Актуализировано: 10.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Общепсихологический практикум**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ивутина Елена Петровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование фундаментальных основ профессиональной подготовки обучающихся и получение знаний об основных классических принципах и методах психологической работы, расширение и углубление базовых знаний о методологии психологического исследования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности обучающихся к организации самостоятельной исследовательской и практической деятельности на основе учета индивидуально-типологических особенностей;</li> <li>- формирование умения самостоятельно выбирать исследовательские методы, способы и средства научного решения проблем с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- актуализация представлений обучающихся о технологии сбора, обработки и представления психологических данных.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-7

Способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Владеет
научные основы, способы, методы и приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития на основе учета индивидуально-типологических особенностей	определять научные основы, необходимые способы, методы и приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития на основе учета индивидуально-типологических особенностей	навыками определения научных основ, необходимых способов, методов и приемов самоорганизации, самообразования и саморазвития на основе учета индивидуально-типологических особенностей

#### Компетенция ОК-1

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
информационно-коммуникационные технологии, стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; с учетом основных требований	применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и критического анализа информации, с учетом основных требований информационной безопасности	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для выбора оптимального варианта решения задачи с учетом основных требований информационной безопасности

информационной безопасности		
--------------------------------	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы методологии психологического исследования	ОК-7, ОПК-1
2	Эмпирические методы психологического исследования	ОК-7, ОПК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-7, ОПК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	92.5	54	0	54	0	51.5		3	
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	10.5	10	0	10	0	133.5		4	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы методологии психологического исследования»</b>		<b>40.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Общая характеристика психологического исследования. Этапы психологического исследования	2.00
П1.2	Понятия о методологии, методах и методиках психологического исследования	2.00
П1.3	Классификация методов психологического исследования (по С.Л. Рубинштейну, Б.Г. Ананьеву, М.С. Роговину, В.Н. Дружинину)	2.00
П1.4	Соотношение количественных и качественных методов в психологическом исследовании	2.00
П1.5	Методы первичной обработки результатов психологического исследования	2.00
П1.6	Методы вторичной обработки результатов психологического исследования	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Методы обработки результатов психологического исследования	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Эмпирические методы психологического исследования»</b>		<b>100.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Метод наблюдения в психологических исследованиях	2.00
П2.2	Метод беседы и интервью в психологии	4.00
П2.3	Метод тестов в психологическом исследовании	4.00
П2.4	Психометрические требования к построению и проверке тестов	4.00
П2.5	Методы исследования особенностей внимания	4.00
П2.6	Классификация методов исследования памяти	4.00
П2.7	Методы исследования вербального интеллекта	4.00
П2.8	Методы исследования невербального интеллекта	2.00
П2.9	Проблема исследования социального интеллекта	2.00
П2.10	Проблема исследования эмоционального интеллекта	2.00
П2.11	Классификация методов исследования эмоционально-волевых процессов	4.00
П2.12	Классификация методов исследования индивидуально-психологических особенностей личности	4.00
П2.13	Методы анализа документов (контент-анализ, биографические методы)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C2.1	Метод тестов в психологическом исследовании	12.00
C2.2	Проблема измерения интеллекта в психологии	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы методологии психологического исследования»</b>		<b>70.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Общая характеристика психологического исследования. Этапы психологического исследования	
П1.2	Понятия о методологии, методах и методиках психологического исследования	2.00
П1.3	Классификация методов психологического исследования (по С.Л. Рубинштейну, Б.Г. Ананьеву, М.С. Роговину, В.Н. Дружинину)	
П1.4	Соотношение количественных и качественных методов в психологическом исследовании	
П1.5	Методы первичной обработки результатов психологического исследования	
П1.6	Методы вторичной обработки результатов психологического исследования	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Методы обработки результатов психологического исследования	66.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Эмпирические методы психологического исследования»</b>		<b>70.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Метод наблюдения в психологических исследованиях	2.00
П2.2	Метод беседы и интервью в психологии	
П2.3	Метод тестов в психологическом исследовании	
П2.4	Психометрические требования к построению и проверке тестов	
П2.5	Методы исследования особенностей внимания	2.00
П2.6	Классификация методов исследования памяти	2.00
П2.7	Методы исследования вербального интеллекта	
П2.8	Методы исследования невербального интеллекта	
П2.9	Проблема исследования социального интеллекта	

П2.10	Проблема исследования эмоционального интеллекта	
П2.11	Классификация методов исследования эмоционально-волевых процессов	
П2.12	Классификация методов исследования индивидуально-психологических особенностей личности	
П2.13	Методы анализа документов (контент-анализ, биографические методы)	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Метод тестов в психологическом исследовании	32.00
С2.2	Проблема измерения интеллекта в психологии	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Ефремов, Е. Г. Общепсихологический практикум : учебное пособие / Е.Г. Ефремов. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 85 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2568-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493294/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Дружинин, Владимир Николаевич. Экспериментальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 320 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 311-318. - ISBN 978-5-4237-0073-7 : 325.05 р. - Текст : непосредственный.

3) Хозиев, Вадим Борисович. Практикум по общей психологии : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / В. Б. Хозиев. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 269-270. - ISBN 978-5-7695-4808-6 : 248.59 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учеб. пособие / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2006. - 560 с. - (Практикум по психологии). - ISBN 5-8046-0100-8 : 92.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Столяренко, Людмила Дмитриевна. Основы психологии : практикум : [учеб. пособие] / Л. Д. Столяренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 426 с. - (Высшее образование) (Соответствует ФГОС). - ISBN 978-5-222-25459-2 : 775.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Качественные и количественные методы исследований в психологии : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Математические методы в психологии : учебное пособие / А. С. Лукьянов. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 112 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483732/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Учебно-методические издания

4) Безгодова, С. А. Общепсихологический практикум : учебно-методическое пособие / С. А. Безгодова, С. В. Васильева, А. В. Микляева. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-8064-2482-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136671> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Общая и экспериментальная психология : учеб. пособие / Тульский гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого, М-во образования и науки РФ ; [авт.-сост. Т. И. Куликова]. - Тула : [б. и.], 2012. - 268 с. - Библиогр.: с. 265-267. - ISBN 5-98534-569-6 : 110.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Методы исследования познавательных процессов. Разделы: внимание, память : учеб.-метод. пособие / ВятГУ ; [авт.-сост. Е. П. Ивутина, С. Г. Касимова]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 143 с. - Библиогр.: с. 122-126. - 100 экз. - ISBN 978-5-9907670-0-3 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Елисеев, Олег Павлович. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 507 с. - (Практикум по психологии). - Библиогр.: с. 501-507. - ISBN 978-5-49807-456-6 : 234.00 р. - Текст : непосредственный.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Acer AS5749

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101192](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101192)