

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2019_101387
Актуализировано: 17.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессию

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кириллова Екатерина Павловна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование представлений об основах профессиональной деятельности психолога
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать у студентов представления о психологии как науке; 2) сориентировать студентов в сферах деятельности психолога; 3) познакомить с видами психологической помощи; 4) информировать о рисках профессиональной деятельности психолога; 5) воспитывать у студентов профессиональную позицию психолога.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-4

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знает	Умеет	Владеет
нормы и требования действующего российского законодательства, методов определения задач в рамках поставленной цели	определять задачи в соответствии с поставленными целями и намечать их пути решения используя основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	навыками определения оптимального способа решения задач, с учетом основных правовых норм в различных сферах жизнедеятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психология как наука	ОК-4
2	Психология как профессия	ОК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	216	6	113	54	18	36	0	103			1
Заочная форма обучения	1	1, 2	216	6	14.5	12	4	8	0	201.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психология как наука»		78.50
Лекции		
Л1.1	Введение в психологию	2.00
Л1.2	Современное состояние психологической науки	2.00
Л1.3	Великие психологи прошлого и современности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История становления психологии	2.00
П1.2	Проблема предмета психологии	2.00
П1.3	Методы научно-исследовательской психологии	2.00
П1.4	Великие психологи и современное состояние психологической науки	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Психология и история ее становления	12.50
С1.2	Проблема предмета психологии и основные психологические направления (школы)	12.00
С1.3	Сравнительные характеристики научно-исследовательской, научно-практической и житейской психологии	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
Раздел 2 «Психология как профессия»		110.50
Лекции		
Л2.1	Понятие профессии и этапы профессионального развития	2.00
Л2.2	Виды деятельности практического психолога	4.00
Л2.3	Сферы деятельности практического психолога	4.00
Л2.4	Этические принципы работы практического психолога	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Виды деятельности практического психолога	8.00
П2.2	Личные и профессионально-важные качества практического психолога	8.00
П2.3	Этические принципы работы практического психолога	4.00
П2.4	Эмоциональное выгорание и профессиональная деформация как риски деятельности практического психолога	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Понятие профессии, этапы и кризисы профессионального развития психолога	14.00
С2.2	Типы профессий практического психолога	14.00
С2.3	Профессиональная деформация психолога, ее причины, формы проявления и профилактика	14.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	30.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психология как наука»		82.00
Лекции		
Л1.1	Введение в психологию	2.00
Л1.2	Современное состояние психологической науки	
Л1.3	Великие психологи прошлого и современности	
Семинары, практические занятия		
П1.1	История становления психологии	
П1.2	Проблема предмета психологии	2.00
П1.3	Методы научно-исследовательской психологии	
П1.4	Великие психологи и современное состояние психологической науки	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Психология и история ее становления	34.00
С1.2	Проблема предмета психологии и основные психологические направления (школы)	30.00
С1.3	Сравнительные характеристики научно-исследовательской, научно-практической и житейской психологии	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Психология как профессия»		125.00
Лекции		
Л2.1	Понятие профессии и этапы профессионального развития	
Л2.2	Виды деятельности практического психолога	2.00
Л2.3	Сферы деятельности практического психолога	
Л2.4	Этические принципы работы практического психолога	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Виды деятельности практического психолога	2.00
П2.2	Личные и профессионально-важные качества практического психолога	2.00
П2.3	Этические принципы работы практического психолога	
П2.4	Эмоциональное выгорание и профессиональная деформация как риски деятельности практического	

	психолога	
Самостоятельная работа		
C2.1	Понятие профессии, этапы и кризисы профессионального развития психолога	36.00
C2.2	Типы профессий практического психолога	30.00
C2.3	Профессиональная деформация психолога, ее причины, формы проявления и профилактика	53.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Штерн, А. С. Введение в психологию : курс лекций / А.С. Штерн. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 313 с. : ил. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-89349-499-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2012. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-459-01579-9 : 331.43 р. - Текст : непосредственный.

3) Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие / Б. Н. Рыжов, Д. А. Донцов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 362 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9765-4344-7 : Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611384/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

3) Психолог. Введение в профессию : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / под ред. Е. А. Климова. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 200-203. - ISBN 978-5-7695-7948-6 : 352.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Современная практическая психология : учеб. пособие / под ред. М. К. Тутушкиной. - М. : Академия, 2005. - 432 с. - ISBN 5-7695-2070-1 : 185.10 р. - Текст : непосредственный.

5) Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Введение в общую психологию : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М. : ЧеРо : Юрайт, 2001. - 336 с. - Библиогр.: с. 328-333. - ISBN 5-88711-011-2 : 53.46 р. - Текст : непосредственный.

1) Панферов, Владимир Николаевич. Введение в профессию: психолог : Учебник и практикум Для СПО / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова. - Москва : Юрайт, 2020. - 291 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7795-0 : 709.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452181> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Голянич, Валерий Михайлович. Введение в профессию: психолог : Учебник и практикум Для СПО / В. М. Голянич, А. Ф. Бондарук, С. А. Векилова, М. В. Загашева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03843-9 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452614> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKLICK

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
НАБОР МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ "СКАЗКИ"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101387