

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2019_101397
Актуализировано: 01.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Возрастная анатомия, физиология и гигиена

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Свинар Елена Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины - сформировать компетенции, связанные с использованием знаний о возрастных особенностях строения и функций человека, закономерностях его онтогенеза для сохранения жизни и поддержания оптимального уровня здоровья
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о возрастных особенностях организма человека, закономерностях его онтогенеза, анатомо-физиологически обоснованных принципах оказания первой помощи; 2. Формирование умений обосновывать способы сохранения жизни, поддерживать оптимальный уровень здоровья на разных этапах онтогенеза; 3. Формирование навыков использования знаний о возрастных особенностях строения и функций человека для обеспечения безопасных условий обучения, сохранения здоровья в повседневной жизни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-9

Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
возрастные особенности строения и функций человека, закономерности онтогенеза; анатомо-физиологическое обоснование принципов оказания первой помощи	обосновывать способы сохранения жизни, поддержания оптимального уровня здоровья на разных этапах онтогенеза	навыками использования знаний о возрастных особенностях строения и функций человека для обеспечения безопасных условий обучения; сохранения здоровья в повседневной жизни

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Системы регуляции функций организма	ОК-9
2	Системы адаптации	ОК-9
3	Спланхнология	ОК-9
4	Гигиена учебно-воспитательного процесса	ОК-9
5	Основы оказания первой помощи и сохранение здоровья	ОК-9
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-9

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	92.5	54	18	36	0	51.5		2	
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	16.5	16	6	10	0	127.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Системы регуляции функций организма»		26.00
Лекции		
Л1.1	Введение в предмет. Закономерности роста и развития	2.00
Л1.2	Нервная регуляция функций	2.00
Л1.3	Гуморальная регуляция функций	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности спинного и головного мозга	2.00
П1.2	Железы внутренней секреции	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Регуляция функций в организме человека	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Системы адаптации»		28.00
Лекции		
Л2.1	Высшая нервная деятельность	2.00
Л2.2	Высшие психические функции	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности анализаторов	4.00
П2.2	Условные рефлексy	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Адаптация организма к различным условиям внешней среды	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Спланхнология»		26.00
Лекции		
Л3.1	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы	2.00
Л3.2	Возрастные особенности крови. Иммуитет	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности дыхательной системы	2.00
П3.2	Анатомо-физиологические и возрастные особенности мочевыделительной системы	2.00
П3.3	Анатомо-физиологические и возрастные особенности обменных процессов	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности внутренних органов	10.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Гигиена учебно-воспитательного процесса»		26.00
Лекции		
Л4.1	Работоспособность человека, способы ее поддержания. Утомление	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Гигиеническая оценка школьного расписания уроков	2.00
П4.2	Гигиеническая оценка учебного кабинета	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Гигиена учебно-воспитательного процесса	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 5 «Основы оказания первой помощи и сохранение здоровья»		34.00
Лекции		
Л5.1	Основы сохранения здоровья	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Принципы оказания первой помощи	2.00
П5.2	Правила оказания сердечно-легочной реанимации	2.00
П5.3	Первая помощь при кровотечениях	2.00
П5.4	Детский травматизм. Первая помощь при переломах, вывихах растяжениях	4.00
П5.5	Первая помощь при ожогах и обморожениях	2.00
П5.6	Основы профилактики различного вида зависимостей	4.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Оказание первой помощи и сохранение здоровья человека	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Системы регуляции функций организма»		14.00
Лекции		
Л1.1	Введение в предмет. Закономерности роста и развития	2.00
Л1.2	Нервная регуляция функций	
Л1.3	Гуморальная регуляция функций	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности спинного и головного мозга	

П1.2	Железы внутренней секреции	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Регуляция функций в организме человека	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Системы адаптации»		16.00
Лекции		
Л2.1	Высшая нервная деятельность	2.00
Л2.2	Высшие психические функции	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности анализаторов	
П2.2	Условные рефлексы	
Самостоятельная работа		
С2.1	Адаптация организма к различным условиям внешней среды	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Спланхнология»		32.00
Лекции		
Л3.1	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы	
Л3.2	Возрастные особенности крови. Иммуитет	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности дыхательной системы	2.00
П3.2	Анатомо-физиологические и возрастные особенности мочевыделительной системы	
П3.3	Анатомо-физиологические и возрастные особенности обменных процессов	
Самостоятельная работа		
С3.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности внутренних органов	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Гигиена учебно-воспитательного процесса»		22.00
Лекции		
Л4.1	Работоспособность человека, способы ее поддержания. Утомление	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Гигиеническая оценка школьного расписания уроков	2.00
П4.2	Гигиеническая оценка учебного кабинета	
Самостоятельная работа		
С4.1	Гигиена учебно-воспитательного процесса	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Основы оказания первой помощи и сохранение здоровья»		56.00
Лекции		

Л5.1	Основы сохранения здоровья	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Принципы оказания первой помощи	2.00
П5.2	Правила оказания сердечно-легочной реанимации	2.00
П5.3	Первая помощь при кровотечениях	
П5.4	Детский травматизм. Первая помощь при переломах, вывихах растяжениях	
П5.5	Первая помощь при ожогах и обморожениях	
П5.6	Основы профилактики различного вида зависимостей	
Самостоятельная работа		
С5.1	Оказание первой помощи и сохранение здоровья человека	50.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Возрастная анатомия, физиология и гигиена : электронное учебное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. - 109 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143002> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Ложкина, Н. И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. 2 : учебное пособие / Н.И. Ложкина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 272 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Любошенко, Т. М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. 1 : учебное пособие / Т.М. Любошенко. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 200 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 84 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 72-73. - ISBN 978-5-8353-2363-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Панкова, Е. С. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Е. С. Панкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014. - 263 с. - ISBN 5-85981-099-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151530> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Возрастная анатомия и физиология: сборник тестовых заданий : сборник задач и упражнений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 75 с. - ISBN 978-5-8353-2215-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574273/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : Учебник Для СПО / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 373 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6239-0 : 709.00 р. - URL:

<https://urait.ru/bcode/427149> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : Учебник Для СПО / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 447 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6227-7 : 829.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/427145> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

6) Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие / Е. Горшенина. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Основы здорового образа жизни: учебное пособие (лабораторный практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 158 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 132-133. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596334/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 94 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126972> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков. 1 : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 120 с. - ISBN 978-5-8179-0177-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гребнева, Н. Н. Лабораторный практикум по возрастной анатомии, физиологии и гигиене: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений : практикум / Н.Н. Гребнева, А.В. Арефьева, Н.З. Бакиева. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572388/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Власова, И. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебно-методическое пособие / И.А. Власова, Г.Я. Мартынова. - Челябинск : ЧГАКИ, 2014. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-463-3 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492730/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Возрастная анатомия, физиология, гигиена : учебно-методическое пособие / И. А. Вакуло [и др.]. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: с. 105. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577440/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост. Е. В. Свинач [и др.]. - Киров : ВятГУ, 2021. - 68 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная система Smart со встроенным проектором
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101397