

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2019_101414
Актуализировано: 22.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы психологического консультирования

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Матвеева Елена Викторовна

ФИО

Втюрина Татьяна Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель данной учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся систему базовых знаний в области теории и технологии психологического консультирования как вида профессиональной деятельности и как психологической практики оказания помощи нуждающимся людям, обуславливающих способность обучающихся к реализации стандартных программ и стандартных базовых процедур, с использованием традиционных методов, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.
Задачи дисциплины	<p>Задачи учебной дисциплины "Основы психологического консультирования":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся представления о психологическом консультировании как особой психологической технологии оказания помощи: его целях и задачах, функциях, принципах, видах, отличиями от психотерапии; - познакомить с методами и техниками психологического консультирования, его структурой и критериями эффективности; - научить будущих специалистов стратегиям работы с разными категориями клиентов, уметь применять стандартные программы и базовые процедуры оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии клиентов, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	анализировать принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	навыками анализа принципов и содержания стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; профессиональных рисков в различных видах деятельности

Компетенция ПК-3

Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий		
Знает	Умеет	Владеет
стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория психологического консультирования	ПК-1, ПК-3
2	Практика психологического консультирования	ПК-1, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	180	5	99	56	14	42	0	81			5
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7	180	5	20.5	18	6	12	0	159.5			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теория психологического консультирования»		62.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	4.00
Л1.2	Методы психологического консультирования	4.00
Л1.3	Характеристики клиентов	2.00
Л1.4	Структура процесса психологического консультирования	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	2.00
П1.2	Методы и техники психологического консультирования	4.00
П1.3	Личность консультанта	2.00
П1.4	Возможные причины проблем клиентов	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	4.00
С1.2	Методы и техники психологического консультирования	4.00
С1.3	Личность консультанта	2.00
С1.4	Возможные причины проблем клиентов	2.00
С1.5	Структура процесса консультирования	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Практика психологического консультирования»		91.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Супервизия консультационной сессии	4.00
П2.2	Проведение и анализ первого этапа индивидуального консультирования	2.00
П2.3	Проведение и анализ первого и второго этапов индивидуального консультирования	4.00
П2.4	Проведение и анализ первого, второго и третьего этапов индивидуального консультирования	4.00
П2.5	Проведение и анализ первого, второго, третьего и четвертого этапов индивидуального консультирования	6.00
П2.6	Проведение и анализ полной сессии индивидуального консультирования	2.00
П2.7	Проведение и анализ первого этапа группового консультирования	2.00
П2.8	Проведение и анализ первого, второго и третьего этапов группового консультирования	2.00
П2.9	Проведение и анализ первого, второго, третьего и четвертого этапов группового консультирования	2.00

П2.10	Проведение полной сессии группового консультирования	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Проведение и анализ первого этапа индивидуального консультирования	4.00
С2.2	Проведение и анализ второго этапа индивидуального консультирования	4.00
С2.3	проведение и анализ третьего и четвертого этапов индивидуального консультирования	4.00
С2.4	проведение и анализ пятого этапа индивидуального консультирования	4.00
С2.5	проведение и анализ полной (завершенной) сессии индивидуального консультирования	4.00
С2.6	проведение и анализ первого этапа группового консультирования	4.00
С2.7	проведение и анализ второго и третьего этапов группового консультирования	4.00
С2.8	Проведение и анализ четвертого этапа группового консультирования	4.00
С2.9	проведение и анализ пятого этапа группового консультирования	4.00
С2.10	Проведение и анализ полной (завершенной) сессии группового консультирования	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теория психологического консультирования»		44.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	2.00
Л1.2	Методы психологического консультирования	2.00
Л1.3	Характеристики клиентов	
Л1.4	Структура процесса психологического консультирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	
П1.2	Методы и техники психологического консультирования	2.00

П1.3	Личность консультанта	
П1.4	Возможные причины проблем клиентов	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	8.00
С1.2	Методы и техники психологического консультирования	8.00
С1.3	Личность консультанта	6.00
С1.4	Возможные причины проблем клиентов	6.00
С1.5	Структура процесса консультирования	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Практика психологического консультирования»		127.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Супервизия консультационной сессии	2.00
П2.2	Проведение и анализ первого этапа индивидуального консультирования	
П2.3	Проведение и анализ первого и второго этапов индивидуального консультирования	2.00
П2.4	Проведение и анализ первого, второго и третьего этапов индивидуального консультирования	
П2.5	Проведение и анализ первого, второго, третьего и четвертого этапов индивидуального консультирования	
П2.6	Проведение и анализ полной сессии индивидуального консультирования	2.00
П2.7	Проведение и анализ первого этапа группового консультирования	
П2.8	Проведение и анализ первого, второго и третьего этапов группового консультирования	
П2.9	Проведение и анализ первого, второго, третьего и четвертого этапов группового консультирования	
П2.10	Проведение полной сессии группового консультирования	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Проведение и анализ первого этапа индивидуального консультирования	12.00
С2.2	Проведение и анализ второго этапа индивидуального консультирования	10.00
С2.3	проведение и анализ третьего и четвертого этапов индивидуального консультирования	12.00
С2.4	проведение и анализ пятого этапа индивидуального консультирования	10.00
С2.5	проведение и анализ полной (завершенной) сессии индивидуального консультирования	16.00
С2.6	проведение и анализ первого этапа группового консультирования	6.00
С2.7	проведение и анализ второго и третьего этапов группового консультирования	16.00
С2.8	Проведение и анализ четвертого этапа группового	10.00

	консультирования	
C2.9	проведение и анализ пятого этапа группового консультирования	10.00
C2.10	Проведение и анализ полной (завершенной) сессии группового консультирования	17.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. - ISBN 978-5-7410-1253-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 362 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-71-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

5) Андронникова, Ольга Олеговна. Основы психологического консультирования : учеб. пособие / О. О. Андронникова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 414 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 402-410. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9558-0255-8. - ISBN 978-5-16-005516-9 : 384.89 р. - Текст : непосредственный.

6) Лысенко, Елена Михайловна. Групповое психологическое консультирование : крат. курс лекций / Е. М. Лысенко, Т. А. Молодиченко. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. - 159 с. - (Психология). - Библиогр.: с. 108-109. - ISBN 5-305-00177-3 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Меновщиков, В. Ю. Введение в психологическое консультирование / В. Ю. Меновщиков. - М. : Смысл, 2000. - 109 с. - (Теория и практика психологической помощи). - Библиогр.: с. 104-107. - ISBN 5-89357-083-9 : 28.79 р. - Текст : непосредственный.

1) Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие / Т.В. Мальцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-238-01702-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Андронникова, Ольга Олеговна. Специальные проблемы психологического консультирования : учеб. пособие / О. О. Андронникова. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 348 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 341-342. - ISBN 978-5-9558-0254-1 : 350.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Капустин, С. А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А. Капустин. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 240 с. - (Университетское психологическое образование). - ISBN 978-5-89353-419-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Линде, Николай Дмитриевич. Психологическое консультирование: теория и практика : учеб. пос. для студентов вузов / Н. Д. Линде. - Москва : Аспект-Пресс, 2011. - 254, [2] с. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 978-5-7567-0529-4 : 330.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Немов, Роберт Семенович. Психологическое консультирование : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обучающихся по спец. "Психология" / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 514. - ISBN 978-5-9916-1974-5 : 337.59 р. - Текст : непосредственный.

9) Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 031000 Педагогика и психология / О. В. Хухлаева ; Междунар. академия наук пед. образования. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8076-5 : 278.30 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

3) Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие / М.А. Ишкова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-2427-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Матвеева, Елена Викторовна. Психологическое консультирование : видеолекция: дисциплина "" / Е. В. Матвеева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologicheskoe-konsultirovanie> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Макарычева, Ирина Николаевна. Основы психологического консультирования : учеб.-метод. пособие / И. Н. Макарычева. - Ижевск : Издательский центр "Бон Анца", 2016. - 84 с. - Библиогр.: с. 54 (10 назв.). - ISBN 978-5-905883-70-5 : 75.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKLICK
Проектор Aser X1260

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАРТА ДЛЯ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ
МЕТОДИКА ЦВЕТОДИАГНОСТИКИ И ПСИХОТЕРАПИИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ИСКУССТВА (МЕТОДИКА В.М.ЭЛЬКИНА) -ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
МОБИЛЬНЫЙ СТЕНД ROLL UP 100*200CM

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101414

