

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2019\_101445  
Актуализировано: 01.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психокоррекция**

|                          | наименование дисциплины                    |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.                               |
| Направление подготовки   | 37.03.01<br>шифр                           |
|                          | Психология ПИ<br>наименование              |
| Направленность (профиль) | 3-37.03.01.03<br>шифр                      |
|                          | Консультативная психология<br>наименование |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование             |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра психологии(ОРУ)<br>наименование    |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра психологии(ОРУ)<br>наименование    |

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Касимова Светлана Геннадиевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Освоение обучающимися определенными видами и способами деятельности, необходимых для решения практических задач психологической коррекции, развитие личностных и профессиональных качеств психолога.   |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать у обучающихся целостное представление о процессе психологической коррекции, ее содержании, направлениях и формах;</li> <li>2. Обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;</li> <li>3. Способствовать формированию у обучающихся навыков проведения психологической коррекции, готовности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</li> </ol> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

|   |   |   |
|---|---|---|
| Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций      |   |   |
| Знает   | Умеет   | Владеет   |
| принципы и способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций | подбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций | навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций |

#### Компетенция ПК-3

|   |  |  |
|---|--|--|
| Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий |  |  |
| Знает   | Умеет  | Владеет  |
| стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий                            | применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий |



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                     | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | "Введение в практическую психокоррекцию"             | ПК-2, ПК-3                   |
| 2     | "Основные направления в психокоррекционной практике" | ПК-2, ПК-3                   |
| 3     | "Методы практической психокоррекции"                 | ПК-2, ПК-3                   |
| 4     | "Индивидуальная и групповая психокоррекция"          | ПК-2, ПК-3                   |
| 5     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации    | ПК-2, ПК-3                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 5 семестр (Очная форма обучения)<br>6 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Экзамен         | 6 семестр (Очная форма обучения)<br>7 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Курсовая работа | 6 семестр (Очная форма обучения)<br>7 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 3     | 5, 6     | 216                        | 6   | 120                    | 64   | 14     | 50                                | 0                    | 96                          | 6                                 | 5              | 6                |
| Заочная форма обучения | 3, 4  | 6, 7     | 216                        | 6   | 21.5                   | 18   | 6      | 12                                | 0                    | 194.5                       | 7                                 | 6              | 7                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 « "Введение в практическую психокоррекцию"»</b>             |   | <b>20.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Психокоррекция как сфера деятельности практического психолога                         | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                   |   |                                   |
| П1.1  | Особенности составления психокоррекционных программ                                   | 2.00                              |
| П1.2  | Виды психокоррекционных программ  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С1.1  | Оценка эффективности составления психокоррекционных мероприятий                       | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                  |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 6.00                              |
| <b>Раздел 2 « "Основные направления в психокоррекционной практике"»</b> |   | <b>34.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Основные направления в зарубежной психокоррекционной практике                         | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                   |   |                                   |
| П2.1  | Психодинамическое направление психокоррекции  | 2.00                              |
| П2.2  | Поведенческое и когнитивное направления психокоррекции                                | 2.00                              |
| П2.3  | Методы транзактного анализа и гештальттерапии в психокоррекции                        | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С2.1  | Сравнительный анализ современных направлений в зарубежной психокоррекционной практике | 5.50                              |
| С2.2  | Подготовка рефератов, докладов и презентаций по направлениям в психокоррекции         | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                  |   |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 12.50                             |
| <b>Раздел 3 « "Методы практической психокоррекции"»</b>                 |   | <b>48.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л3.1  | Классификация методов психокоррекции  | 2.00                              |
| Л3.2  | Игротерапия   | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                   |   |                                   |
| П3.1  | Музыкотерапия и танцевальная терапия  | 4.00                              |
| П3.2  | Библиотерапия, сказкотерапия, сочинение историй.                                      | 4.00                              |
| П3.3  | Куклотерапия  | 2.00                              |
| П3.4  | Психогимнастика   | 2.00                              |
| П3.5  | Методы поведенческой коррекции  | 2.00                              |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| ПЗ.6  | Психодрама   | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| СЗ.1  | Подготовка рефератов, докладов и презентаций по отдельным методам психокоррекции                             | 8.00          |
| СЗ.2  | Разработка и презентация серии психокоррекционных занятий с использованием конкретных методов психокоррекции | 10.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВРЗ.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 10.00         |
| <b>Раздел 4 «Индивидуальная и групповая психокоррекция»</b>         |  | <b>82.50</b>  |
| <b>Лекции</b>   |  |               |
| Л4.1  | Особенности проведения индивидуальной и групповой психокоррекции   | 2.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |               |
| П4.1  | Виды коррекционных групп.  | 2.00          |
| П4.2  | Тренинговые группы и социально-психологический тренинг.  | 2.00          |
| П4.3  | Группы встреч, гештальт-группы, группы умений.   | 4.00          |
| П4.4  | Телесно-ориентированные группы.  | 2.00          |
| П4.5  | Групповая дискуссия как метод групповой работы.  | 2.00          |
| П4.6  | Психологическая коррекция и развитие познавательных процессов.   | 2.00          |
| П4.7  | Психологическая коррекция и развитие эмоциональной сферы.  | 2.00          |
| П4.8  | Психологическая коррекция личностных особенностей и личностный рост.   | 2.00          |
| П4.9  | Психологическая коррекция детско-родительских и семейных отношений.  | 2.00          |
| П4.10   | Психологическая коррекция межличностных отношений.   | 2.00          |
| П4.11   | Психологическая коррекция девиантного поведения личности.  | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С4.1  | Разработка и презентация программы психологической коррекции (по выбору студента)                            | 6.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР4.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 24.00         |
| <b>Курсовые работы, проекты</b>                                     |  |               |
| К4.1  | Курсовые работы, проекты   | 26.50         |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>31.50</b>  |
| З5.1  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50          |
| Э5.1  | Подготовка к сдаче экзамена  | 24.50         |
| КВР5.4  | Защита курсовой работы (проекта)   | 0.50          |
| КВР5.3  | Сдача зачета   | 0.50          |
| КВР5.1  | Консультация перед экзаменом   | 2.00          |
| КВР5.2  | Сдача экзамена   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>216.00</b> |



### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 « "Введение в практическую психокоррекцию"»</b>             |   | <b>38.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Психокоррекция как сфера деятельности практического психолога                         | 1.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                   |   |                                   |
| П1.1  | Особенности составления психокоррекционных программ                                   | 1.00                              |
| П1.2  | Виды психокоррекционных программ  | 1.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С1.1  | Оценка эффективности составления психокоррекционных мероприятий                       | 35.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                  |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   |                                   |
| <b>Раздел 2 « "Основные направления в психокоррекционной практике"»</b> |   | <b>61.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Основные направления в зарубежной психокоррекционной практике                         | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                   |   |                                   |
| П2.1  | Психодинамическое направление психокоррекции  | 1.00                              |
| П2.2  | Поведенческое и когнитивное направления психокоррекции                                | 1.00                              |
| П2.3  | Методы трансактоного анализа и гештальттерапии в психокоррекции                       | 1.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С2.1  | Сравнительный анализ современных направлений в зарубежной психокоррекционной практике | 30.00                             |
| С2.2  | Подготовка рефератов, докладов и презентаций по направлениям в психокоррекции         | 26.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                  |   |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   |                                   |
| <b>Раздел 3 « "Методы практической психокоррекции"»</b>                 |   | <b>47.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л3.1  | Классификация методов психокоррекции  | 1.00                              |
| Л3.2  | Игротерапия   | 1.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                   |   |                                   |
| П3.1  | Музыкотерапия и танцевальная терапия  | 1.00                              |
| П3.2  | Библиотерапия, сказкотерапия, сочинение историй.                                      | 1.00                              |
| П3.3  | Куклотерапия  | 1.00                              |
| П3.4  | Психогимнастика   | 0.50                              |
| П3.5  | Методы поведенческой коррекции  | 0.50                              |
| П3.6  | Психодрама  | 0.50                              |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С3.1  | Подготовка рефератов, докладов и презентаций по отдельным методам психокоррекции                             | 5.50          |
| С3.2  | Разработка и презентация серии психокоррекционных занятий с использованием конкретных методов психокоррекции | 35.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР3.1  | Контактная внеаудиторная работа  |               |
| <b>Раздел 4 « "Индивидуальная и групповая психокоррекция"»</b>      |  | <b>56.50</b>  |
| <b>Лекции</b>   |  |               |
| Л4.1  | Особенности проведения индивидуальной и групповой психокоррекции   | 1.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |               |
| П4.1  | Виды коррекционных групп.  | 0.20          |
| П4.2  | Тренинговые группы и социально-психологический тренинг.  | 0.20          |
| П4.3  | Группы встреч, гештальт-группы, группы умений.   | 0.20          |
| П4.4  | Телесно-ориентированные группы.  | 0.20          |
| П4.5  | Групповая дискуссия как метод групповой работы.  | 0.20          |
| П4.6  | Психологическая коррекция и развитие познавательных процессов.   | 0.50          |
| П4.7  | Психологическая коррекция и развитие эмоциональной сферы.  | 0.20          |
| П4.8  | Психологическая коррекция личностных особенностей и личностный рост.   | 0.20          |
| П4.9  | Психологическая коррекция детско-родительских и семейных отношений.  | 0.20          |
| П4.10   | Психологическая коррекция межличностных отношений.   | 0.20          |
| П4.11   | Психологическая коррекция девиантного поведения личности.  | 0.20          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С4.1  | Разработка и презентация программы психологической коррекции (по выбору студента)                            | 5.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР4.1  | Контактная внеаудиторная работа  |               |
| <b>Курсовые работы, проекты</b>                                     |  |               |
| К4.1  | Курсовые работы, проекты   | 48.00         |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>13.50</b>  |
| 35.1  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50          |
| Э5.1  | Подготовка к сдаче экзамена  | 6.50          |
| КВР5.4  | Защита курсовой работы (проекта)   | 0.50          |
| КВР5.3  | Сдача зачета   | 0.50          |
| КВР5.1  | Консультация перед экзаменом   | 2.00          |
| КВР5.2  | Сдача экзамена   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>216.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Кащенко, Всеволод Петрович. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : - / В. П. Кащенко. - Москва : Юрайт, 2020. - 231 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-11239-9 : 379.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/457027> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Медведева, Елена Алексеевна. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : Учебник Для СПО / Е. А. Медведева, Т. Г. Богданова, Ж. И. Журавлева, А. С. Павлова, Л. Н. Комиссарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 274 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07554-0 : 679.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/454733> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Цупикова, Е. В. Техники коррекции негативных воздействий в деловом общении : учебное пособие / Е. В. Цупикова. - Омск : СибАДИ, 2019. - 127 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149512> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие (курс лекций) : курс лекций. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 200 с. : табл., ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596388/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Осипова, Алла Анатольевна. Общая психокоррекция : учеб. пособие / А. А. Осипова. - М. : Сфера, 2007. - 512 с. - Библиогр.: с. 485-503. - ISBN 5-89144-702-9 : 117.72 р. - Текст : непосредственный.

6) Гриднева, С. В. Феноменология страхов: психологическая коррекция и профилактика : учебник / С.В. Гриднева, А.И. Тащёва. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 161 с. : ил. - Библиогр.: с. 127 - 131. - ISBN 978-5-9275-2500-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499625/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Крыжановская, Л. М. Методы психологической коррекции личности : учебник для вузов / Л.М. Крыжановская. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 239 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-02207-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429674/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Филатов, Ф. Р. Основы психокоррекции : учебное пособие / Ф.Р. Филатов. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-9275-0880-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241096/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Колесникова, Галина Ивановна. Основы психопрофилактики и психокоррекции : учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 185 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 177-182. - ISBN 5-222-06109-4 : 29.14 р. - Текст : непосредственный.

3) Игумнов, Сергей Александрович. Психотерапия и психокоррекция детей и подростков / С. А. Игумнов. - М. : Изд-во ин-та психотерапии, 2000. - 112 с. - (Золотой фонд психотерапии). - Библиогр.: с. 107-108. - ISBN 5-89939-016-6 : 25.71 р. - Текст : непосредственный.

4) Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе / Ю.П. Морин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00085-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Психологическая диагностика и коррекция агрессивного поведения детей и подростков : учеб. пособие / [сост. С. Г. Касимова, Е. П. Ивутина]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 128 с. - Библиогр.: с. 122-123. - 100.00 р., 100.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Бреслав, Григорий Эммануилович. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности : учеб. пособие для специалистов и дилетантов / Г. Э. Бреслав. - СПб. : Речь, 2006. - 144 с. - (Психологическая помощь). - Библиогр.: с. 119-121. - ISBN 5-9268-0317-9 : 45.74 р. - Текст : непосредственный.

7) Белопольская, Н. Л. Психологическая диагностика и коррекция развития детей с интеллектуальной недостаточностью / Н.Л. Белопольская. - Москва : Когито-Центр, 2004. - 56 с. - ISBN 5-89353-117-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221219/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 Педагогика и психология / О. В. Хухлаева. - 3-е изд., стер. -

М. : Академия, 2001. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование : психология). - 71.06 р. - Текст : непосредственный.

9) Симонова, Галина Ивановна. Основы диагностики и коррекции межличностных отношений старшекласников : учеб. пособие / Г. И. Симонова. - Киров : Изд-во ВГПУ, 1996. - 81 с. - 5.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Спиваковская, Алла Семеновна. Профилактика детских неврозов: комплексная психологическая коррекция / А. С. Спиваковская. - М. : Изд-во МГУ, 1988. - 200 с. : ил. - Библиогр.: с. 197-199. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.

11) Психологическая диагностика и коррекция акцентуаций характера личности : [учеб. пособие] / [сост. Е. П. Ивутина, С. Г. Касимова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 158 с. - Библиогр.: с. 151. - ISBN 978-5-93825-931-7 : 40.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Губина, С. Т. Диагностика и коррекция личности с помощью музыкальных средств воздействия : монография / С.Т. Губина. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 315 с. : табл., граф., ил. - Библиогр.: с. 278-290. - ISBN 978-5-907063-22-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498960/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Ихсанова, Светлана Васильевна. Игротерапия в логопедии : психогимнаст. превращения / С. В. Ихсанова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 95 с. : ил. - (Школа развития). - ISBN 978-5-222-24650-4 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

14) Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Психодиагностика через рисунок в сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Б. Кудзилов. - СПб. : Речь, 2006. - 144 с. : ил. - (Практикум по психодиагностике). - Библиогр.: с. 138. - ISBN 5-9268-0182-6 : 53.07 р. - Текст : непосредственный.

15) Чистякова, Маргарита Ивановна. Психогимнастика / М. И. Чистякова. - 2-е изд. - М. : Просвещение : ВЛАДОС, 1995. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 158. - ISBN 5-09-006683-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

16) Ромек, Владимир Георгиевич. Поведенческая психотерапия : учеб. пособие / В. Г. Ромек. - М. : Академия, 2002. - 192 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 182-189. - ISBN 5-7695-0902-3 : 60.30 р. - Текст : непосредственный.

17) Григорьев, Н. Б. Психотехнологии группового тренинга : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-98238-012-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

18) Копытин, А. И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 198 с. - ISBN 5-89353-211-2 : Б. ц. - URL:



<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56436/> (дата обращения: 24.03.2020).  
- Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

19) Новые направления в игровой терапии: Проблемы, процесс и особые популяции. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 479 с. - ISBN 978-5-89353-134-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56537/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

20) Сусанина, И. В. Введение в арт-терапию / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56439/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

21) Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Чудеса на песке : практикум по песочной терапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т. М. Грабенко. - СПб. : Речь, 2007. - 340 с. - ISBN 5-9268-0350-0 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

22) Арт-терапия - новые горизонты. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 336 с. - ISBN 5-89353-162-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56489/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

23) Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства. - Москва : Когито-Центр, 2005. - 467 с. - ISBN 5-89353-155-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144942/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

24) Перлз, Ф. Теория гештальт-терапии / Ф. Перлз ; [пер. В. Петренко, А. Краснова]. - М. : Изд-во ин-та Общегуманитарных Исследований, 2001. - 379 с. - (Концепции психотерапии). - ISBN 5-88230-091-6 : 130.32 р. - Текст : непосредственный.

25) Акимова, Маргарита Константиновна. Психологическая коррекция умственного развития школьников : учеб. пособие для вузов / М. К. Акимова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2002. - 157 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 5-7695-1199-0 : 64.46 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Колягина, В. Г. Музыкотерапия в специальном образовании : учебно-методическое пособие / В.Г. Колягина. - Москва : Прометей, 2019. - 109 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907166-00-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576049/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Казаринова, И. Н. Библиотерапия : учебно-практическое пособие / И.Н. Казаринова. - Изд. 3-е. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 203 с. - ISBN 978-5-4475-2552-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274089/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Оганесян, Наталья Томовна. Практикум по психологии творчества (библиотерапия: терапия поэзией) : учеб. пособие для студ. вузов по направлению и спец. психологии / Н. Т. Оганесян. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 116 с. - Библиогр.: с. 112-115. - ISBN 978-5-93825-441-1 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Защирина, О. В. Сказкотерапия в работе психолога : учебно-методическое пособие / О.В. Защирина. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 134 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05678-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458131/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Севенюк, С. А. Сказкотерапия во внеурочной деятельности по социальному развитию личности младшего школьника : методическое пособие для студентов педагогических вузов, учителей начальной школы, социальных педагогов / С. А. Севенюк, З. В. Абаленская. - Самара : СГСПУ, 2015. - 228 с. - ISBN 978-5-8428-1035-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137472> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Сляднева, Л. Н. Телесно-ориентированное физическое воспитание детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта : монография / Л. Н. Сляднева, А. А. Сляднев, А. А. Сляднев. - Ставрополь : СГПИ, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-903998-21-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117694> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

7) Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Практикум по песочной терапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева; Т. Д. Зинкевич-Евстигнеев. - СПб. : Речь, 2002. - 224 с. - (Креативная терапия). - ISBN 5-9268-0142-7 : 59.40 р. - Текст : непосредственный.

8) Татарина, Елена. Шкатулка мастера : практикум по арт-терапии / Е. Татарина. - Москва : Вариант, 2017. - 208 с. : ил. - ). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-9500877-0-7 : 460.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Копытин, А. И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса / А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-89353-420-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271650/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

- 10) Копытин, А. И. Техники ландшафтной арт-терапии / А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 104 с. - ISBN 978-5-89353-398-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145065/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 11) Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Практикум по креативной терапии : учеб. пособие / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. - СПб. : Речь, 2003. - 400 с. - (Психологический практикум). - Библиогр.: с. 390. - ISBN 5-9268-0169-9 : 81.07 р. - Текст : непосредственный.
- 12) Лебедева, Людмила Дмитриевна. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий / Л. Д. Лебедева. - СПб. : Речь, 2003. - 256 с. : ил. - (Психологический практикум). - Библиогр.: с. 214 - 221. - ISBN 5-9268-0163-X : 93.17 р. - Текст : непосредственный.
- 13) Карпович, Т. Н. Психологическая коррекция эмоциональной сферы в юношеском возрасте : учебно-методическое пособие / Т.Н. Карпович, И.М. Павлова. - Минск : РИПО, 2009. - 102 с. - Библиогр.: с. 76-78. - ISBN 978-985-503-104-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485928/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 14) Вахрушева, Людмила Николаевна. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет / Л. Н. Вахрушева. - М. : Сфера, 2012. - 128 с. - (Библиотека воспитателя). - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-9949-0649-1 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 15) Методы психологической диагностики : учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - Ставрополь : СГПИ, 2019. - 547 с. - ISBN 978-5-904693-04-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126789> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 16) Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. - Мурманск : МАГУ, 2016. - 150 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141001> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 17) Алмазова, С. Л. Методы психологической диагностики : учебное пособие / С. Л. Алмазова. - Екатеринбург : УрГПУ, 2010. - 116 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129350> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 18) Веракса, А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: Пособие для психологов и педагогов / А.Н. Веракса. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-668-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213005/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

19) Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 031000 Педагогика и психология / О. В. Хухлаева ; Международ. академия наук пед. образования. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8076-5 : 278.30 р. - Текст : непосредственный.

20) Дудьев, В. П. Психомоторика детей с нарушением речи: состояние, диагностика, коррекция, развитие : учебное пособие / В. П. Дудьев. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-88210-874-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112187> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

21) Карпович, Т. Н. Система метафор в психологическом консультировании и коррекции : учебно-методическое пособие / Т.Н. Карпович, И.М. Павлова. - Минск : РИПО, 2016. - 80 с. - Библиогр.: с. 73. - ISBN 978-985-503-588-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485929/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

22) Шаляпина, И. А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками: 20 познавательно-игровых занятий : методическое пособие / И.А. Шаляпина. - Москва : ТЦ Сфера, 2019. - 64 с. - (Библиотека современного детского сада). - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9949-1359-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602970/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

23) Галасюк, Ирина Николаевна. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (есpi-2. 0) : Практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 223 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-09636-1 : 569.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456160> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

24) Шнейдер, Лидия Бернгардовна. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Л. Б. Шнейдер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 141 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10948-1 : 279.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456881> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

25) Шнейдер, Лидия Бернгардовна. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : Учебное пособие Для СПО / Л. Б. Шнейдер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 219 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10915-3 : 559.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456879> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

26) Самыгин, Петр Сергеевич. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : Учебное пособие Для СПО / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 284 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11043-2 : 699.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456588> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

27) Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. - Барнаул : АлтГПУ, 2020. - 103 с. - ISBN 978-5-88210-963-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156044> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

28) Буйневич, Т. В. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с учащимися девиантного поведения : методическое пособие / Т.В. Буйневич, Э.Л. Ратникова. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 88 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-411-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485919/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

29) Левшунова, Жанна Амирановна. Психология девиантного поведения : учеб.-метод. пособие / Ж. А. Левшунова ; Сибирский федерал. ун-т. - Красноярск ; Лесосибирск : [б. и.], 2013. - 114 с. - Библиогр.: с. 102-109. - ISBN 978-5-7638-2776-7 : 110.00 р. - Текст : непосредственный.

30) Гилева, Н. С. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Н.С. Гилева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 128 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277192/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

31) Пачина, Н. Н. Психодиагностика : учебно-методическое пособие / Н.Н. Пачина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 70 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272398/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

32) Учебное пособие по курсу "Психодиагностика". Раздел "Память" / [сост. С. Г. Касимова, Е. П. Ивутина]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 70 с. - Библиогр.: с. 52. - 50.00 р. - Текст : непосредственный.

33) Практикум по психодиагностике : учеб. пособие для студ. спец. 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм / [сост. Н. В. Лаптева]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 104 с. - Библиогр.: с. 94-95. - ISBN 5-93825-351-9 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

34) Никандров, Виктор Викторович. Неэмпирические методы психологии : учеб. пособие / В. В. Никандров. - СПб. : Речь, 2003. - 64 с. - (Практикум по

психодиагностике). - Библиогр.: с. 52-55. - ISBN 5-9268-0174-5 : 17.96 р. - Текст : непосредственный.

35) Перешеина, Надежда Васильевна. Психодиагностика девиантного поведения : учеб.-метод. пособие для вузов / Н. В. Перешеина ; ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2003. - 135 с. - Библиогр.: с. 119-120. - ISBN 5-93825-052-8 : 64.14 р. - Текст : непосредственный.

36) Учебное пособие по курсу "Психодиагностика". Раздел "Память" / сост. С. Г. Касимова, Е. Л. Ивутина. - Киров : Изд-во ВГПУ, 2002. - 69 с. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

37) Учебно-методическое пособие по курсу "Психодиагностика". Раздел "Внимание" / сост.: Е. П. Ивутина, С. Г. Касимова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2002. - 52 с. - (Учебно-методический комплекс Института психологии и педагогики). - 20.00 р., 20.00 р. - Текст : непосредственный.

38) Реан, Артур Александрович. Практическая психодиагностика личности : учеб. пособие / А. А. Реан. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2001. - 223 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-288-01749-2 : 57.15 р. - Текст : непосредственный.

39) Батаршев, Анатолий Васильевич. Темперамент и характер : психодиагностика / А. В. Батаршев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 334 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-305-00056-4 : 41.80 р. - Текст : непосредственный.

40) Беянина, И. В. Практические основы психодиагностики : учебное пособие / И.В. Беянина, Е.М. Киселева, Л.М. Фомичева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0349-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573754/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

41) Беянина, И. В. Теоретические основы психодиагностики : учебное пособие / И.В. Беянина, М.М. Крекова, Л.М. Фомичева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 181 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 168-171. - ISBN 978-5-4499-0348-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573756/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

42) Иконникова, Г. Ю. Психодиагностика: применение статистических методов : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Иконникова, А. И. Худяков. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2599-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122369> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

43) Немов, Р. С. Психология. Книга 3 Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учебник / Р.С. Немов. - 4-е изд. - Москва : Владос, 2016. - 641 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-691-00552-7. - ISBN 978-5-691-01134-4 (Кн. 3) : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Воронина, Ольга Александровна. Библиотерапия : видеолекция: дисциплина "Содержание и методика психосоциальной работы с молодежью" / О. А. Воронина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/biblioterapiya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Санникова, Юлия Павловна. Гуманистическое направление гештальт-терапия Р.Перлза : видеолекция: дисциплина "Гештальт-терапия" / Ю. П. Санникова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ССП. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/gumanisticheskoe-napravlenie-geshtalt-terapiya-rperlza> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования              |
|--|
| ИГРУШКА ДУПЛО МОЯ ПЕРВАЯ ИСТОРИЯ. БАЗОВЫЙ НАБОР  |
| ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАРТА ДЛЯ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ         |
| ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА ISANDBOX STANDART        |
| КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ |
| РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА "ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС" МАЛЫЙ         |

### Учебно-наглядное пособие

| Перечень используемого оборудования   |
|---|
| АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"  |
| АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА "ПОЗИТИВНАЯ КУКЛОТЕРАПИЯ"  |
| МЕТОДИКА ЦВЕТОДИАГНОСТИКИ И ПСИХОТЕРАПИИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ИСКУССТВА (МЕТОДИКА В.М.ЭЛЬКИНА) -ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ |
| НАБОР ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОТОРИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ  |
| НАБОР МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ "СКАЗКИ"  |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101445](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101445)