

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2019\_101448  
Актуализировано: 29.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психология групп и межгрупповых отношений**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01
	шифр
	Психология ПИ
	наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03
	шифр
	Консультативная психология
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Ершова Нина Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся общее представление о теоретических основах групповой психологии и группового поведения личности; выработать способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном развитии; ознакомить с основными принципами и методами психологической работы по оптимизации функционирования группы и улучшению межгрупповых отношений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся представления о предмете психологии групп, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных социальных групп;</li> <li>- осветить наиболее важные концепции межгрупповых отношений раскрыть те экспериментальные данные, к которым апеллируют эти концепции;</li> <li>- ознакомить с основными методами групповой психологии, используемыми в практической социально-психологической работе и способствовать развитию умений работать с ними;</li> <li>- ознакомить с основными областями прикладных психологических исследований группы и межгрупповых отношений;</li> <li>- способствовать развитию практических умений изучать особенности взаимодействия личности и общества, становления и функционирования больших и малых социальных групп, межгрупповых отношений.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знает	Умеет	Владеет
принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	анализировать принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; профессиональных рисков в различных видах деятельности	навыками анализа принципов и содержания стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; профессиональных рисков в различных видах деятельности

#### Компетенция ПК-4

Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом

особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
Знает	Умеет	Владеет
специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социально-психологические характеристики групп и межгрупповых отношений	ПК-1, ПК-4
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	104	48	12	36	0	76		6	
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7	180	5	14.5	14	6	8	0	165.5		7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Социально-психологические характеристики групп и межгрупповых отношений»</b>		<b>176.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теоретические основы групповой психологии	1.00
Л1.2	Основные теоретические подходы к малым группам в зарубежной социальной психологии	1.00
Л1.3	Проблема малой группы в отечественной психологии	1.00
Л1.4	Структурные характеристики малой группы	1.00
Л1.5	Механизмы групповой динамики	1.00
Л1.6	Личность и группа	1.00
Л1.7	Специфические эффекты группы	1.00
Л1.8	Психология больших социальных групп	1.00
Л1.9	Массовое стихийное поведение	1.00
Л1.10	Межгрупповые отношения: понятие и теоретические подходы	1.00
Л1.11	Предубеждения и дискриминация в межгрупповых отношениях	1.00
Л1.12	Межкультурные коммуникации	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	История исследования малых групп	2.00
П1.2	Основные области прикладных исследований малых групп в современной социальной психологии	2.00
П1.3	Динамика малой группы	2.00
П1.4	Лидерство и руководство в малой группе	2.00
П1.5	Групповое давление	2.00
П1.6	Групповое принятие решений	2.00
П1.7	Групповая сплоченность	2.00
П1.8	Психологические особенности функционирования отдельных видов малых групп	1.00
П1.9	Групповая идентичность личности	2.00
П1.10	Психология социальных классов	2.00
П1.11	Психология этнических групп	2.00
П1.12	Особенности социально-демографических групп	1.00
П1.13	Психология толпы	2.00
П1.14	Психология массы	1.00
П1.15	История исследования межгрупповых отношений	2.00
П1.16	Механизмы и эффекты межгруппового восприятия	2.00
П1.17	Стереотипы и предубеждения в межгрупповых отношениях	2.00
П1.18	Межгрупповое взаимодействие: конфликты и сотрудничество	2.00

П1.19	Межгрупповые отношения в различных сферах социальной активности	1.00
П1.20	Межкультурные коммуникации	1.00
П1.21	Прикладные аспекты изучения межгрупповых отношений	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	История исследования групп	6.00
С1.2	Структурные характеристики малой группы	6.00
С1.3	Динамические характеристики малой группы	6.00
С1.4	Групповая идентичность личности	6.00
С1.5	Психология больших социальных групп	6.00
С1.6	Психология устойчивых больших социальных групп	6.00
С1.7	Психология стихийных больших социальных групп	6.00
С1.8	Формы массового поведения	6.00
С1.9	История исследования межгрупповых отношений	4.00
С1.10	Особенности межгруппового восприятия	4.00
С1.11	Межгрупповые конфликты	6.00
С1.12	Прикладные исследования межгрупповых отношений	6.00
С1.13	Межкультурные коммуникации	4.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Подготовка к самостоятельной работе	55.50
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Социально-психологические характеристики групп и межгрупповых отношений»</b>		<b>176.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теоретические основы групповой психологии	2.00
Л1.2	Основные теоретические подходы к малым группам в зарубежной социальной психологии	
Л1.3	Проблема малой группы в отечественной психологии	
Л1.4	Структурные характеристики малой группы	
Л1.5	Механизмы групповой динамики	
Л1.6	Личность и группа	2.00
Л1.7	Специфические эффекты группы	
Л1.8	Психология больших социальных групп	
Л1.9	Массовое стихийное поведение	
Л1.10	Межгрупповые отношения: понятие и теоретические подходы	2.00
Л1.11	Предубеждения и дискриминация в межгрупповых	



	отношениях	
Л1.12	Межкультурные коммуникации	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	История исследования малых групп	2.00
П1.2	Основные области прикладных исследований малых групп в современной социальной психологии	
П1.3	Динамика малой группы	
П1.4	Лидерство и руководство в малой группе	
П1.5	Групповое давление	
П1.6	Групповое принятие решений	
П1.7	Групповая сплоченность	
П1.8	Психологические особенности функционирования отдельных видов малых групп	1.00
П1.9	Групповая идентичность личности	1.00
П1.10	Психология социальных классов	
П1.11	Психология этнических групп	2.00
П1.12	Особенности социально-демографических групп	
П1.13	Психология толпы	
П1.14	Психология массы	
П1.15	История исследования межгрупповых отношений	1.00
П1.16	Механизмы и эффекты межгруппового восприятия	
П1.17	Стереотипы и предубеждения в межгрупповых отношениях	
П1.18	Межгрупповое взаимодействие: конфликты и сотрудничество	1.00
П1.19	Межгрупповые отношения в различных сферах социальной активности	
П1.20	Межкультурные коммуникации	
П1.21	Прикладные аспекты изучения межгрупповых отношений	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	История исследования групп	12.00
С1.2	Структурные характеристики малой группы	10.00
С1.3	Динамические характеристики малой группы	15.00
С1.4	Групповая идентичность личности	15.00
С1.5	Психология больших социальных групп	10.00
С1.6	Психология устойчивых больших социальных групп	10.00
С1.7	Психология стихийных больших социальных групп	14.00
С1.8	Формы массового поведения	10.00
С1.9	История исследования межгрупповых отношений	10.00
С1.10	Особенности межгруппового восприятия	11.00
С1.11	Межгрупповые конфликты	15.00
С1.12	Прикладные исследования межгрупповых отношений	15.00
С1.13	Межкультурные коммуникации	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Подготовка к самостоятельной работе	
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50

КВР2.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Агеев, Владимир Сергеевич. Психология межгрупповых отношений / В. С. Агеев. - М. : Изд-во МГУ, 1983. - 144 с. - Библиогр.: с. 139-144. - 0.50 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Бэрн, Р. Социальная психология группы : процессы, решения, действия / Р. Бэрн. - СПб. : Питер, 2003. - 272 с. - (Концентрированная психология). - 96.36 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Семечкин, Н. И. Психология социальных групп : учебное пособие / Н.И. Семечкин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 459 с. - ISBN 978-5-4458-8829-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Кричевский, Роберт Львович. Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 207 с. - Библиогр.: с. 195-206. - ISBN 5-211-01499-3 : 2.40 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Карымова, О. С. Психология межгрупповых и межэтнических отношений : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 психология; специальности 37.05.02 психология служебной деятельности / О. С. Карымова. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 85 с. - ISBN 978-5-7410-2180-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159680> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Ершова, Нина Николаевна. Психология общения и психология малой группы : видеолекция: дисциплина "Социальная психология" / Н. Н. Ершова ; ВятГУ, ФПП, каф. КФД. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologiya-obshcheniya-i-psikhologiya-maloi-gruppy> (дата обращения: 06.12.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 3) Психология человека в современном мире. Т. 5 Личность и группа в условиях социальных изменений. - Москва : Институт психологии РАН, 2009. - 399 с. - ISBN 978-5-9270-0172-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87409/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

- 4) Ершова, Нина Николаевна. Психология больших социальных групп : видеолекция: дисциплина "Социальная психология" / Н. Н. Ершова ; ВятГУ, ФПП, каф. КФД. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologiya-bolshikh-sotsialnykh-grupp> (дата обращения: 27.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 5) Ершова, Нина Николаевна. Психология малой группы : видеолекция: дисциплина "Психология социальной работы" / Н. Н. Ершова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologiya-maloi-gruppy> (дата обращения: 27.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 6) Ершова, Нина Николаевна. Психология малой группы : видеолекция: дисциплина "Социальная психология" / Н. Н. Ершова ; ВятГУ, ФПП, каф. КФД. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologiya-maloi-gruppy-0> (дата обращения: 27.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 7) Нагорнев, С. В. Проблема межгруппового взаимодействия / С.В. Нагорнев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 52 с. - ISBN 978-5-504-00080-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141429/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 8) Агеев, Владимир Сергеевич. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы / В. С. Агеев. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 239 с. - Библиогр.: с. 228-240. - ISBN 5-211-01029-9 : 1.60 р., 30.00 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Подгурский, Р. А. Исследование межличностных отношений в группе / Р.А. Подгурский. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-504-00791-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140320/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 10) Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе / Ю.П. Морин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00085-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 11) Муранов, Д. О. Проблема малой группы в социальной психологии / Д.О. Муранов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 121 с. - ISBN 978-5-504-00544-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141426/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

- 12) Дубов, Игорь Глебович. Психология больших групп : социально-психологические феномены / И. Дубов ; Рос. академия образования, Психологический ин-т. - М. : [б. и.], 2004. - ISBN 5-88923-093-X : 200.00 р. - Текст : непосредственный.
- 13) Кочюнас, Р. Психотерапевтические группы: теория и практика : учеб. пособие / Р. Кочюнас. - М. : Академ. Проект, 2000. - 238 с. - (Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии ). - ISBN 5-8291-0076-2 : 81.84 р. - Текст : непосредственный.
- 14) Коломинский, Яков Львович. Психология взаимоотношений в малых группах : общие и возрастные особенности : учеб. пособие для студентов пед. специальностей вузов / Я. Л. Коломинский. - Минск : Тетра Системс, 2000. - 432 с. - Библиогр.: с. 393-428. - ISBN 985-6317-82-7 : 25.00 р. - Текст : непосредственный.
- 15) Сушков, И. Р. Психологические отношения человека в социальной системе / И.Р. Сушков. - Москва : Институт психологии РАН, 2008. - 412 с. - ISBN 978-5-9270-0125-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86960/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 16) Мельников, В. Г. Динамическая модель группы (теория и практика развития группы, организации) / В. Г. Мельников. - Киров : Кировская обл. тип., 2001. - 172 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 17) Кроник, Александр Александрович. Психология человеческих отношений / А. А. Кроник, Е. А. Кроник. - Дубна : Феникс ; М. : Когито-Центр, 1998. - 224 с. - (Практическая психология). - Библиогр.: с. 210-213. - Предм. указ.: с. 214. - ISBN 5-87905-080-7 : 27.94 р. - Текст : непосредственный.
- 18) Психология толп. - М. : Изд-во ин-та психологии РАН : КСП+, 1999. - 416 с. - (Библиотека социальной психологии). - ISBN 5-201-02259-6 : 49.24 р. - Текст : непосредственный.
- 19) Московичи, Серж. Век толп : Исторический трактат по психологии масс: Пер. с фр. / С. Московичи. - М. : Центр психологии и психотерапии, 1998. - 480 с. - (Библиотека социальной психологии). - ISBN 5-26202-079-X. - ISBN 5-89692-002-4 : 56.62 р. - Текст : непосредственный.
- 20) Десев, Любен. Психология малых групп : Социальные иллюзии и проблемы / Л. Десев; пер. с болг. Т. Е. Зюзюкиной; общ. ред. Н. Ф. Наумовой. - М. : Прогресс, 1979. - 208 с. - (Критика буржуазной идеологии и ревизионизма). - Библиогр.: с. 184-207. - 0.45 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Acer AS5749

### **Учебно-наглядное пособие**

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101448](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101448)

