

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2019_101452
Актуализировано: 08.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология личности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бельтюкова Оксана Витальевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления об основных понятиях, закономерностях, теоретических концепциях психологии личности и их применении в практической деятельности психолога
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и освоение основных категорий дисциплины; - рассмотрение основных методологических принципов, на которых строятся исследования в области психологии личности; - проведение анализа классических и современных теорий личности; - раскрытие особенностей использования теоретических концепций личности в психологической практике

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-1

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности исторического процесса, основные проблемы всеобщей и отечественной истории, роль личности в истории; предметную область философских методов и приемы философского анализа	анализировать явления и процессы прошлого, мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы	научной дискуссией, навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально и личностно-значимом философском контекстах

Компетенция ОК-2

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности исторического процесса, основных проблем всеобщей и отечественной истории, роли личности в истории, предметной области философских методов и приемов философского анализа	анализировать явления и процессы прошлого, мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы	научной дискуссией, навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально и личностно-значимом философском контекстах

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в предмет "Психология личности"	ОК-1
2	Основные теории личности в психологии	ОК-1, ОК-2
3	Актуальные проблемы психологии личности	ОК-1, ОК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1, ОК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	180	5	99	56	14	42	0	81			5
Заочная форма обучения	3	5, 6	180	5	16.5	14	6	8	0	163.5			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в предмет "Психология личности"»		42.00
Лекции		
Л1.1	Понятие о личности и ее место в современной психологии	2.00
Л1.2	Методология и методы психологии личности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие личности в психологии	2.00
П1.2	Движущие силы и условия формирования и развития личности	2.00
П1.3	Структура личности	4.00
П1.4	Методы исследования личности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методология психологии личности	4.00
С1.2	Движущие силы формирования и развития личности	8.00
С1.3	Условия формирования и развития личности	2.00
С1.4	Структура личности	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Основные теории личности в психологии»		64.00
Лекции		
Л2.1	Психодинамическое направление в теории личности	2.00
Л2.2	Результаты пересмотра психодинамического направления	2.00
Л2.3	Диспозициональное направление в теории личности	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Типология личности по З. Фрейду	2.00
П2.2	Результаты пересмотра психодинамического направления	4.00
П2.3	Эго-психология и связанные с ней направления в теории личности	2.00
П2.4	Диспозициональное направление в теории личности	4.00
П2.5	Гуманистическая психология	2.00
П2.6	Научающе-бихевиоральное направление в теории личности	2.00
П2.7	Социально-когнитивное направление в теории личности	2.00
П2.8	Отечественные теории личности	2.00
П2.9	Проблема установки в трудах Д. Н. Узнадзе и А. Г. Асмолова	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Типология личности по З. Фрейду	6.00
С2.2	Диспозициональные теории личности	4.00

C2.3	Гуманистическая психология	4.00
C2.4	Эго-психология и связанные с ней направления в теориях личности	4.00
C2.5	Отечественная психология личности	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Актуальные проблемы психологии личности»		47.00
Лекции		
ЛЗ.1	Темперамент и характер как базовые характеристики личности	2.00
ЛЗ.2	Эмоциональная жизнь личности. Защитные механизмы личности.	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Направленность и мотивация личности	2.00
ПЗ.2	Защитные механизмы личности	2.00
ПЗ.3	Я-концепция: половая и гендерная идентичность. Социальные представления личности	2.00
ПЗ.4	Жизненный путь личности	2.00
ПЗ.5	Эмоции и волевая регуляция личности	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Психология темперамента и характера	4.00
СЗ.2	Эмоциональная сфера личности, волевая регуляция личности	4.50
СЗ.3	Защитные механизмы личности	4.00
СЗ.4	Мотивация и жизненный путь личности	2.00
СЗ.5	Я-концепция личности	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в предмет "Психология личности"»		34.00
Лекции		
Л1.1	Понятие о личности и ее место в современной психологии	2.00
Л1.2	Методология и методы психологии личности	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие личности в психологии	
П1.2	Движущие силы и условия формирования и развития	

	личности	
П1.3	Структура личности	
П1.4	Методы исследования личности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методология психологии личности	10.00
С1.2	Движущие силы формирования и развития личности	8.00
С1.3	Условия формирования и развития личности	6.00
С1.4	Структура личности	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Основные теории личности в психологии»		82.00
Лекции		
Л2.1	Психодинамическое направление в теории личности	2.00
Л2.2	Результаты пересмотра психодинамического направления	
Л2.3	Диспозициональное направление в теории личности	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Типология личности по З. Фрейду	
П2.2	Результаты пересмотра психодинамического направления	2.00
П2.3	Эго-психология и связанные с ней направления в теории личности	
П2.4	Диспозициональное направление в теории личности	
П2.5	Гуманистическая психология	
П2.6	Научающе-бихевиоральное направление в теории личности	
П2.7	Социально-когнитивное направление в теории личности	
П2.8	Отечественные теории личности	2.00
П2.9	Проблема установки в трудах Д. Н. Узнадзе и А. Г. Асмолова	
Самостоятельная работа		
С2.1	Типология личности по З. Фрейду	16.00
С2.2	Диспозициональные теории личности	14.00
С2.3	Гуманистическая психология	16.00
С2.4	Эго-психология и связанные с ней направления в теориях личности	16.00
С2.5	Отечественная психология личности	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Актуальные проблемы психологии личности»		55.00
Лекции		
Л3.1	Темперамент и характер как базовые характеристики личности	
Л3.2	Эмоциональная жизнь личности. Защитные механизмы личности.	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Направленность и мотивация личности	
П3.2	Защитные механизмы личности	2.00

ПЗ.3	Я-концепция: половая и гендерная идентичность. Социальные представления личности	
ПЗ.4	Жизненный путь личности	
ПЗ.5	Эмоции и волевая регуляция личности	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Психология темперамента и характера	9.00
СЗ.2	Эмоциональная сфера личности, волевая регуляция личности	10.00
СЗ.3	Защитные механизмы личности	10.00
СЗ.4	Мотивация и жизненный путь личности	12.00
СЗ.5	Я-концепция личности	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Гуревич, П. С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Актуальная психология). - ISBN 978-5-238-01588-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Немов, Роберт Семенович. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : Учебник и практикум Для СПО / Р. С. Немов. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 349 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10271-0 : 829.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456499> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Психология личности и группы: практикум. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 175 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148564> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

3) Хьелл, Ларри. Теории личности. Основные положения, исследования и применение : [Учеб. пособие] / Л. Хьелл, Д. Дж. Зиглер. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 607 с. - (Мастера психологии). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 5-88782-412-3. - ISBN 0-07-029079-2 : 154.70 р. - Текст : непосредственный.

1) Олпорт, Г. Личность в психологии / [пер. с англ. И. Ю. Авидон]. - М. : КСП+ ; СПб. : Ювента, 1998. - 345 с. - (Теории личности). - Библиогр.: с. 327-345. - ISBN 5-89692-007-5 : 150.53 р. - Текст : непосредственный.

2) Непомнящая, Нинель Ионтельевна. Психодиагностика личности. Теория и практика : учеб. пособие / Н. И. Непомнящая. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 192 с. - Библиогр.: с. 184-189. - ISBN 5-691-00479-4 : 62.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Психология личности : учебно-методическое пособие для студентов по направлениям подготовки бакалавриата 44.03.02 психолого-педагогическое образование, 37.03.01 психология. - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 90 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156225> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R430-JA02 с мышью оптической

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "СЕКРЕТЫ ОТНОШЕНИЙ"
ТЕСТ "ПЕСОЧНАЯ МАГИЯ"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101452