

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2019\_101461  
Актуализировано: 01.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психология семьи с основами семейного консультирования**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Губина Светлана Тельмановна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся основные представления о семье как социальном институте и семейном консультировании как форме психологической помощи семье.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть основные понятия, структуру и функции семьи;</li> <li>- изучить процесс становления супружеских отношений в контексте жизненного цикла семьи;</li> <li>- проанализировать семью как источник травматизации и стресса;</li> <li>- представить технологии оказания психологической помощи семье.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знает	Умеет	Владеет
принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	анализировать принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	навыками анализа принципов и содержания стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; профессиональных рисков в различных видах деятельности

#### Компетенция ПК-3

Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знает	Умеет	Владеет
стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психология семьи: основные понятия, структура и функции	ПК-1
2	Становление супружеских отношений: этапы жизненного цикла семьи	ПК-1
3	Семья как источник психической травматизации личности	ПК-1
4	Введение в семейное психологическое консультирование	ПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	180	5	100.5	58	18	40	0	79.5			8
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	18.5	16	6	10	0	161.5			9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психология семьи: основные понятия, структура и функции»</b>		<b>38.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Семья и брак: Возникновение и исторические типы семьи	2.00
Л1.2	Структура и функции современной семьи	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Теории и виды любви	2.00
П1.2	Психология добрых отношений. Формирование супружеской пары	2.00
П1.3	Реализация индивидуальной потребности в браке. Разбор конкретных ситуаций	2.00
П1.4	Семейные роли и внутрисемейная ролевая структура	2.00
П1.5	Иерархия в семье: особенности проявления в межличностном взаимодействии	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Характеристики психологического здоровья семьи	6.00
С1.2	Этнические и национальные особенности формирования психологической культуры семейных отношений	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеурочная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Становление супружеских отношений: этапы жизненного цикла семьи»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Брачно-семейная адаптация	2.00
Л2.2	Последовательность этапов жизненного цикла семьи	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Проблемы молодой семьи с маленькими детьми	2.00
П2.2	Семья с детьми подростками	2.00
П2.3	Семья в ситуации ухода повзрослевших детей. Разбор конкретных ситуаций	2.00
П2.4	Пожилая семья	2.00
П2.5	Психологический климат семьи на разных этапах жизненного цикла	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Значение прародителей для благополучия отношений в семье	6.00
С2.2	Ритуальное поведение в семье	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00

<b>Раздел 3 «Семья как источник психической травматизации личности»</b>		<b>41.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Модели патологического семейного функционирования	2.00
ЛЗ.2	Проблемы и причины разводов	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Семья как источник психической травмы. Разбор конкретных ситуаций	2.00
ПЗ.2	Структурная модель патологической семьи С. Минухина	2.00
ПЗ.3	Модель психопатологии семьи: «семейный треугольник» (М. Боуэна)	2.00
ПЗ.4	Фазы дестабилизации супружеских отношений и стадии развода	2.00
ПЗ.5	Состояния глобальной семейной неудовлетворённости: "семейная тревога"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Чувство вины связанное с семьёй	9.00
СЗ.2	Пути выявления семейно-обусловленный психотравмирующих состояний	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Введение в семейное психологическое консультирование»</b>		<b>38.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Основные направления и виды семейного консультирования	2.00
Л4.2	Применение психодиагностики в работе с семьёй	2.00
Л4.3	Методы и структурные модели семейного консультирования	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Первичный приём, его функции в структуре психологической консультации семьи	2.00
П4.2	Виды запросов клиентов семейного консультирования. Анализ конкретных ситуаций	2.00
П4.3	Психотехники коррекции семьи в практике психологического консультирования	2.00
П4.4	Применение социометрической техники "генограммы" в практике семейного консультирования	2.00
П4.5	Семейное консультирование при зависимостях	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Психологическое консультирование семьи в ситуации кризиса	6.00
С4.2	Этика поведения консультанта в работе с семьёй, переживающей кризис	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50

КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психология семьи: основные понятия, структура и функции»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Семья и брак: Возникновение и исторические типы семьи	2.00
Л1.2	Структура и функции современной семьи	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Теории и виды любви	
П1.2	Психология добрых отношений. Формирование супружеской пары	
П1.3	Реализация индивидуальной потребности в браке. Разбор конкретных ситуаций	2.00
П1.4	Семейные роли и внутрисемейная ролевая структура	
П1.5	Иерархия в семье: особенности проявления в межличностном взаимодействии	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Характеристики психологического здоровья семьи	23.00
С1.2	Этнические и национальные особенности формирования психологической культуры семейных отношений	23.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеурочная работа	
<b>Раздел 2 «Становление супружеских отношений: этапы жизненного цикла семьи»</b>		<b>56.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Брачно-семейная адаптация	2.00
Л2.2	Последовательность этапов жизненного цикла семьи	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Проблемы молодой семьи с маленькими детьми	
П2.2	Семья с детьми подростками	2.00
П2.3	Семья в ситуации ухода повзрослевших детей. Разбор конкретных ситуаций	
П2.4	Пожилая семья	
П2.5	Психологический климат семьи на разных этапах жизненного цикла	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Значение прародителей для благополучия отношений в семье	26.00



C2.2	Ритуальное поведение в семье	26.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Семья как источник психической травматизации личности»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Модели патологического семейного функционирования	
ЛЗ.2	Проблемы и причины разводов	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Семья как источник психической травмы. Разбор конкретных ситуаций	2.00
ПЗ.2	Структурная модель патологической семьи С. Минухина	
ПЗ.3	Модель психопатологии семьи: «семейный треугольник» (М. Боуэна)	
ПЗ.4	Фазы дестабилизации супружеских отношений и стадии развода	2.00
ПЗ.5	Состояния глобальной семейной неудовлетворённости: "семейная тревога"	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Чувство вины связанное с семьёй	12.00
СЗ.2	Пути выявления семейно-обусловленный психотравмирующих состояний	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Введение в семейное психологическое консультирование»</b>		<b>35.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Основные направления и виды семейного консультирования	
Л4.2	Применение психодиагностики в работе с семьёй	
Л4.3	Методы и структурные модели семейного консультирования	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Первичный приём, его функции в структуре психологической консультации семьи	
П4.2	Виды запросов клиентов семейного консультирования. Анализ конкретных ситуаций	2.00
П4.3	Психотехники коррекции семьи в практике психологического консультирования	
П4.4	Применение социометрической техники "генеграммы" в практике семейного консультирования	
П4.5	Семейное консультирование при зависимостях	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Психологическое консультирование семьи в ситуации кризиса	15.00
С4.2	Этика поведения консультанта в работе с семьёй, переживающей кризис	18.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Психотерапия и психологическое консультирование. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 61 с. - ISBN 978-5-8259-1510-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157033> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Дистанционные методы психологического консультирования. - Оренбург : ОГУ, 2019. - . - Текст : электронный. Ч. 2. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 177 с. - ISBN 978-5-7410-2376-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159974> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 3) Немов, Роберт Семенович Психология : учебник: в 3 кн.: Учеб. / Р. С. Немов. - М. : ВЛАДОС. - Текст : непосредственный. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. - 1999. - 632 с. - ISBN 5-691-00112-4 : 150.00 р.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Экзистенциальный подход в работе психолога : учебное пособие: направление подготовки 37.04.01 психология. направленность «психологическое консультирование» (уровень магистратуры)м. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151904> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Алешина, Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. Е. Алешина. - М. : Класс, 2000. - 204 с. - (Библиотека психологии и психотерапии). - Библиогр.: с. 201-203. - 132.14 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-288-05660-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 7) Карабанова, Ольга Александровна. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : учеб. пособие / О. А. Карабанова. - М. : Гардарики, 2004. - 319 с. - (Psychologia Universalis). - Библиогр.: с. 310-317. - ISBN 5-8297-0189-8 : 103.50 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учеб. пособие для вузов / ред. Е. Г. Силяева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1745-X : 97.46 р. - Текст : непосредственный.

4) Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2002. - 652 с. - (Золотой фонд психотерапии). - 143.54 р. - Текст : непосредственный.

5) Семья, брак и родительство в современной России. Вып. 2. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9270-0312-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430586/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Леонтьев, Алексей Алексеевич. Психология общения : учеб. пособие по специальности "Психология" / А. А. Леонтьев. - 5-е изд., стер. - Москва : Смысл, 2008. - 365 с. - (Психология для студента). - ISBN 5-89357-192-4. - ISBN 978-5-7695-5617-3 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Бреслав, Гершон Моисеевич. Психология эмоций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология" / Г. М. Бреслав. - М. : Академия : Смысл, 2004. - 544 с. - ISBN 5-89357-142-8 : 136.95 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Матвеева, Елена Викторовна. Психологическое консультирование : видеолекция: дисциплина "" / Е. В. Матвеева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologicheskoe-konsultirovanie> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKLICK

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101461](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101461)