

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2019_101532
Актуализировано: 11.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Экспериментальная психология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Втюрина Татьяна Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Расширение и углубление базовых знаний студентов о методологии психологического исследования; освоение студентами основных знаний по планированию, проведению и анализу данных эмпирических и экспериментальных исследований в области психологии; приобретение навыков применения стратегий и методов в исследовательской работе и профессиональной психологической практике; развитие исследовательских навыков у студентов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – овладение представлениями о методологии и об основных методах психологических исследований; – овладение приемами организации психологических экспериментов и знакомство с основными схемами исследований, служащими цели эмпирической проверки психологических гипотез; – знакомство с требованиями, предъявляемыми к применению психологических методов; – овладение базовыми знаниями и умениями организации психологического исследования; – выработка критериев оценки планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики и практической деятельности психолога; – развитие рефлексии как обязательного условия эффективной профессиональной деятельности будущего психолога; – воспитание самостоятельности и гражданской ответственности за результаты своей деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-7

Способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Владеет
научные основы, способы, методы и приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития на основе учета индивидуально-типологических особенностей	определять научные основы, необходимые способы, методы и приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития на основе учета индивидуально-типологических особенностей	навыками определения научных основ, необходимых способов, методов и приемов самоорганизации, самообразования и саморазвития на основе учета индивидуально-типологических особенностей

Компетенция ОПК-1

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знает	Умеет	Владеет
<p>информационно-коммуникационные технологии, стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и критического анализа информации, с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>навыками использования информационно-коммуникационных технологий для выбора оптимального варианта решения задачи с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Наука и научное исследование в психологии	ОПК-1
2	Этика психологических исследований	ОК-7
3	Методы в психологии	ОК-7, ОПК-1
4	Психологический эксперимент	ОК-7, ОПК-1
5	Методологические аспекты и планирование корреляционного исследования	ОК-7, ОПК-1
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-7, ОПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	180	5	107.5	54	18	36	0	72.5		2	
Заочная форма обучения	2	3, 4	180	5	10.5	10	4	6	0	169.5		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Наука и научное исследование в психологии»		30.00
Лекции		
Л1.1	Наука и научная методология	2.00
Л1.2	Научное исследование и его инструменты	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Научное мышление в психологии	2.00
П1.2	Научное исследование и его инструменты	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Научное исследование и его инструменты	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Этика психологических исследований»		20.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Этические принципы исследований с участием людей	2.00
П2.2	Этические основы исследований с участием животных	1.00
П2.3	Научное мошенничество	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Этические основы исследований	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Методы в психологии»		30.00
Лекции		
Л3.1	Общее представление о системе методов в психологии	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Неэмпирические методы	2.00
П3.2	Неэкспериментальные эмпирические методы	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Методы психологического исследования	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Психологический эксперимент»		72.00
Лекции		
Л4.1	Психологический эксперимент как психологическая проблема	2.00
Л4.2	Экспериментальные переменные и способы их контроля	2.00
Л4.3	Валидность психологического эксперимента	2.00
Л4.4	Классификация экспериментальных планов	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Экспериментальная выборка	2.00
П4.2	Эксперимент как совместная деятельность	2.00

	исследователя и испытуемого	
П4.3	Экспериментальные переменные и способы их контроля	2.00
П4.4	Виды валидности в экспериментальном исследовании	2.00
П4.5	Классификация экспериментальных планов	2.00
П4.6	Факторный эксперимент	2.00
П4.7	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Эксперимент как совместная деятельность исследователя и испытуемого	8.00
С4.2	Экспериментальные переменные и способы их контроля	8.00
С4.3	Валидность психологического эксперимента	5.00
С4.4	Классификация экспериментальных планов	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 5 «Методологические аспекты и планирование корреляционного исследования»		24.00
Лекции		
Л5.1	Корреляционный подход в психологических исследованиях	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Планирование корреляционных исследований в кросскультурной психологии и психогенетике	2.00
П5.2	Интерпретация и представление результатов исследования	4.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Корреляционные исследования и интерпретация корреляций	4.00
С5.2	Интерпретация и представление результатов исследования	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Наука и научное исследование в психологии»		22.00
Лекции		
Л1.1	Наука и научная методология	

Л1.2	Научное исследование и его инструменты	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Научное мышление в психологии	
П1.2	Научное исследование и его инструменты	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Научное исследование и его инструменты	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Этика психологических исследований»		18.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Этические принципы исследований с участием людей	
П2.2	Этические основы исследований с участием животных	
П2.3	Научное мошенничество	
Самостоятельная работа		
С2.1	Этические основы исследований	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Методы в психологии»		16.00
Лекции		
Л3.1	Общее представление о системе методов в психологии	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Неэмпирические методы	
П3.2	Неэкспериментальные эмпирические методы	
Самостоятельная работа		
С3.1	Методы психологического исследования	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Психологический эксперимент»		82.00
Лекции		
Л4.1	Психологический эксперимент как психологическая проблема	1.00
Л4.2	Экспериментальные переменные и способы их контроля	1.00
Л4.3	Валидность психологического эксперимента	
Л4.4	Классификация экспериментальных планов	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Экспериментальная выборка	
П4.2	Эксперимент как совместная деятельность исследователя и испытуемого	
П4.3	Экспериментальные переменные и способы их контроля	2.00
П4.4	Виды валидности в экспериментальном исследовании	
П4.5	Классификация экспериментальных планов	2.00
П4.6	Факторный эксперимент	
П4.7	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	
Самостоятельная работа		
С4.1	Эксперимент как совместная деятельность	14.00

	исследователя и испытуемого	
С4.2	Экспериментальные переменные и способы их контроля	20.00
С4.3	Валидность психологического эксперимента	16.00
С4.4	Классификация экспериментальных планов	26.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Методологические аспекты и планирование корреляционного исследования»		38.00
Лекции		
Л5.1	Корреляционный подход в психологических исследованиях	
Семинары, практические занятия		
П5.1	Планирование корреляционных исследований в кросскультурной психологии и психогенетике	
П5.2	Интерпретация и представление результатов исследования	
Самостоятельная работа		
С5.1	Корреляционные исследования и интерпретация корреляций	18.00
С5.2	Интерпретация и представление результатов исследования	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Экспериментальная психология : учебное пособие / А. С. Лукьянов. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 310 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Дружинин, Владимир Николаевич. Экспериментальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 320 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 311-318. - ISBN 978-5-4237-0073-7 : 325.05 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Никандров, Виктор Викторович. Экспериментальная психология / В. В. Никандров. - [Изд. 2-е, доп.]. - СПб. : Речь, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9268-0551-1 : 235.75 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Корнилова, Татьяна Васильевна. Экспериментальная психология : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 640 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Имен. указ.: с. 608-612. - Предм. указ.: с. 613-629. - Библиогр.: с. 630-640. - ISBN 978-5-9916-3201-0 : 616.99 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Экспериментальный метод в структуре психологического знания. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 832 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0248-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Вудвортс, Р. Экспериментальная психология / Р. Вудвортс. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1648 с. - ISBN 978-5-9989-0362-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Щетинина, Е. В. Экспериментальная психология : учебное пособие для студентов направления подготовки 37.03.01 «психология» (бакалавриат), специальности 37.05.02 «психология служебной деятельности» (специалитет) ii, iii, iv курсов / Е. В. Щетинина. - Сочи : СГУ, 2019. - 64 с. - Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/147738> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Иконникова, Г. Ю. Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие / Г.Ю. Иконникова, А.И. Худяков, Е.А. Фальтермайер. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 72 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2568-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577566/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Экспериментальная психология : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 85 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
НОУТБУК HP 255 (HD) 15,6"
Проектор NEC VT 480 (G) LCD 800*600 2000 ANSI

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101532