

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2019_104006
Актуализировано: 26.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Профессионально-ориентированное консультирование

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 37.03.01 шифр |
| | Психология ПИ наименование |
| Направленность (профиль) | 3-37.03.01.03 шифр |
| | Консультативная психология наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра психологии(ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра психологии(ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Горбушина Анастасия Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Сформировать у студентов знания теоретических и практических основ современного профконсультирования, умения, необходимые для решения задач оказания помощи клиенту при выборе профессии, планировании его профессиональной карьеры, а также в ситуации трудоустройства и профессиональной адаптации клиента. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности осуществления профессионально-ориентированного консультирования как одного из стандартных способов оказания психологической помощи, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; - формирование способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а также принадлежности к различным социальным группам |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|--|--|
| принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | анализировать принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | навыками анализа принципов и содержания стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; профессиональных рисков в различных видах деятельности |

Компетенция ПК-4

Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|--|--|
| специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и | выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных | навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных |

| | | |
|--|--|--|
| факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |
|--|--|--|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Понятие и сущность профориентированного консультирования | ПК-1 |
| 2 | Концепции профессионально-ориентированного консультирования как основания деятельности психолога | ПК-1 |
| 3 | Организационно-практические основы профконсультирования | ПК-1 |
| 4 | Методики психодиагностики в профконсультировании | ПК-1, ПК-4 |
| 5 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-1, ПК-4 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | 7 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 7 | 216 | 6 | 125 | 74 | 24 | 50 | 0 | 91 | | | 7 |
| Заочная форма обучения | 4, 5 | 8, 9 | 216 | 6 | 18.5 | 16 | 6 | 10 | 0 | 197.5 | | | 9 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Понятие и сущность профориентированного консультирования» | | 20.50 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Понятие профконсультирования, его цель, задачи и направления | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Проблемы и цели деятельности профконсультирования | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Сущность, проблемы, цели и направления профконсультирования | 6.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 10.00 |
| Раздел 2 «Концепции профессионально-ориентированного консультирования как основания деятельности психолога» | | 36.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Дифференциально-диагностическая модель профессионального становления личности | 2.00 |
| Л2.2 | Адаптационная модель профессионального развития | 2.00 |
| Л2.3 | Модель динамической профессиональной мобильности | 2.00 |
| Л2.4 | Личностно-развивающая модель профконсультирования | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Концепции профконсультирования | 8.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Концепции профконсультирования | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 10.00 |
| Раздел 3 «Организационно-практические основы профконсультирования» | | 104.50 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Методика работы по профориентации | 4.00 |
| Л3.2 | Профконсультирование в ситуации трудоустройства | 4.00 |
| Л3.3 | Технология работы профконсультанта в ситуации профадаптации | 2.00 |
| Л3.4 | Профконсультирование в ситуации потери и поиска работы | 2.00 |
| Л3.5 | Технология работы профконсультанта центра занятости населения | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Проведение сессии оказания помощи клиенту в выборе профессии | 8.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| ПЗ.2 | Проведение сессии профконсультации по трудоустройству клиента | 8.00 |
| ПЗ.3 | Проведение сессии профконсультации в ситуации профадаптации | 6.00 |
| ПЗ.4 | Проведение сессии профконсультации в ситуации потери и поиска работы | 6.00 |
| ПЗ.5 | Технология работы профконсультанта центра занятости | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Профориентационное консультирование | 8.00 |
| СЗ.2 | Профконсультирование в ситуации трудоустройства | 8.00 |
| СЗ.3 | Профконсультирование в ситуации профадаптации | 8.00 |
| СЗ.4 | Профконсультирование в ситуации потери и поиска работы | 8.00 |
| СЗ.5 | Технология работы профконсультанта центра занятости населения | 8.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВРЗ.1 | Контактная внеаудиторная работа | 18.50 |
| Раздел 4 «Методики психодиагностики в профконсультировании» | | 28.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П4.1 | Методики психодиагностики в профконсультировании | 8.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Методики психодиагностики в профконсультировании | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | Контактная внеаудиторная работа | 10.00 |
| Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э5.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР5.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР5.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Понятие и сущность профориентированного консультирования» | | 22.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Понятие профконсультирования, его цель, задачи и направления | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Проблемы и цели деятельности профконсультирования | |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Сущность, проблемы, цели и направления профконсультирования | 20.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Раздел 2 «Концепции профессионально-ориентированного консультирования как основания деятельности психолога» | | 22.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Дифференциально-диагностическая модель профессионального становления личности | |
| Л2.2 | Адаптационная модель профессионального развития | |
| Л2.3 | Модель динамической профессиональной мобильности | |
| Л2.4 | Личностно-развивающая модель профконсультирования | |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Концепции профконсультирования | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Концепции профконсультирования | 20.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 3 «Организационно-практические основы профконсультирования» | | 128.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Методика работы по профориентации | 2.00 |
| Л3.2 | Профконсультирование в ситуации трудоустройства | 2.00 |
| Л3.3 | Технология работы профконсультанта в ситуации профадаптации | |
| Л3.4 | Профконсультирование в ситуации потери и поиска работы | |
| Л3.5 | Технология работы профконсультанта центра занятости населения | |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Проведение сессии оказания помощи клиенту в выборе профессии | 2.00 |
| П3.2 | Проведение сессии профконсультации по трудоустройству клиента | 2.00 |
| П3.3 | Проведение сессии профконсультации в ситуации профадаптации | 2.00 |
| П3.4 | Проведение сессии профконсультации в ситуации потери и поиска работы | 2.00 |
| П3.5 | Технология работы профконсультанта центра занятости | |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Профориентационное консультирование | 16.00 |
| С3.2 | Профконсультирование в ситуации трудоустройства | 20.00 |
| С3.3 | Профконсультирование в ситуации профадаптации | 20.00 |
| С3.4 | Профконсультирование в ситуации потери и поиска работы | 20.00 |
| С3.5 | Технология работы профконсультанта центра занятости населения | 40.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 4 «Методики психодиагностики в профконсультировании» | | 35.00 |
| Семинары, практические занятия | | |

| | | |
|---|--|---------------|
| П4.1 | Методики психодиагностики в профконсультировании | |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Методики психодиагностики в профконсультировании | 35.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 9.00 |
| Э5.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 6.50 |
| КВР5.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР5.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 362 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-71-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Дистанционные методы психологического консультирования. - Оренбург : ОГУ, 2019. - Текст : электронный. Ч. 1. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 155 с. - ISBN 978-5-7410-2375-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159973> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие / Т.В. Мальцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-238-01702-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Суворова, Г. А. Деятельностный подход к психологическому консультированию в образовании: системогенетическая парадигма : монография / Г.А. Суворова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. - 416 с. : ил. - Библиогр.: с. 376-409. - ISBN 978-5-4263-0264-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471516/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Немов, Роберт Семенович. Психологическое консультирование : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология" / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 514. - ISBN 978-5-9916-2740-5 : 606.65 р. - Текст : непосредственный.

3) Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / О. В. Хухлаева ; Междунар. академия наук педагогического образования. - 3-е изд. - М. : Академия, 2006. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование : психология). - ISBN 5-7695-2598-3 : 86.77 р., 133.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 |
| Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKLICK |

Учебно-наглядное пособие

| |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR" |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |
| 10 | 2017 ПО "Автоматизированная профориетационная экспресс-диагностика" Ориентир" | Специализированное лицензионное ПО |
| 11 | 2017 ПО "Компьютеризированная система антикоррупционной диагностики "АКорД" | Специализированное лицензионное ПО |
| 12 | 2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов" | Специализированное лицензионное ПО |

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 13 | 2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников" | Специализированное лицензионное ПО |
|----|---|------------------------------------|

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104006