

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2020\_108312  
Актуализировано: 25.03.2021

## Рабочая программа дисциплины

### Общая психология

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Бельтюкова Оксана Витальевна

ФИО

---

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование психологической культуры обучающихся, способности использовать полученные знания для подготовки в рамках изучения специализированных психологических дисциплин, для решения конкретных задач в профессиональной деятельности и межличностных отношениях
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы личности;</li> <li>- ознакомление с теориями и концепциями основных направлений психологической науки: психоанализ, бихевиоризм, когнитивная психология, гуманистическая психология, гештальтпсихология;</li> <li>- понимание особенностей функционирования психических процессов;</li> <li>- понимание закономерностей происхождения, развития и проявления разнообразных психических феноменов;</li> <li>- овладение психологическими методиками, направленными на исследование психических процессов, эмоционально-волевых состояний и свойств личности</li> </ul>

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Компетенция ОК-1**

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности исторического процесса, основных проблем всеобщей и отечественной истории, роли личности в истории, предметной области философских методов и приемов философского анализа	анализировать явления и процессы прошлого, мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы	научной дискуссией, навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально и личностно-значимом философском контекстах

#### **Компетенция ОК-2**

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности исторического процесса, основных проблем всеобщей и отечественной истории, роли личности в	анализировать явления и процессы прошлого, мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы	научной дискуссией, навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально и личностно-значимом философском

истории, предметной области философских методов и приемов философского анализа		контекстах
---	--	------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в психологию	ОК-1
2	Психология личности	ОК-2
3	Познавательные процессы	ОК-1
4	Эмоционально-волевая сфера личности	ОК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1, ОК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1, 2 семестр (Очная форма обучения) 2, 3 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	396	11	242.5	162	54	108	0	153.5			1, 2
Заочная форма обучения	1, 2	1, 2, 3	396	11	35	30	6	24	0	361			2, 3

## **Содержание дисциплины**

### **Очная форма обучения**

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
		<b>87.00</b>
<b>Раздел 1 «Введение в психологию»</b>		
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Психология как наука. История развития психологии	4.00
Л1.2	Структура современной психологии	2.00
Л1.3	Методы исследования в психологии	2.00
Л1.4	Мозг и психика	2.00
Л1.5	Деятельность. Виды деятельности.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Основные отрасли психологии. Соотношение житейских и научных психологических знаний	4.00
П1.2	Методы психологической коррекции	4.00
П1.3	Основные направления психологии	6.00
П1.4	Функциональная асимметрия полушарий мозга. Блоки головного мозга	4.00
П1.5	Мотивы и мотивация. Изучение мотивов личности	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Психология как наука	8.00
C1.2	Методы исследования в психологии	8.00
C1.3	Мозг и психика	8.00
C1.4	Методы психологической коррекции	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	21.00
<b>Раздел 2 «Психология личности»</b>		
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Понятие личности в психологии. Человек, индивид, индивидуальность	2.00
Л2.2	Социализация личности. Самосознание и направленность личности	4.00
Л2.3	Темперамент	2.00
Л2.4	Характер и способности личности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Структура личности	6.00
П2.2	Механизмы психологической защиты	8.00
П2.3	Определение типа темперамента	8.00
П2.4	Исследование акцентуаций характера	6.00
П2.5	Исследование способностей личности. Развитие способностей	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Механизмы психологической защиты	6.00
C2.2	Структура личности	8.00
C2.3	Самосознание личности	8.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 3 «Познавательные процессы»</b>		<b>81.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Ощущение и восприятие	4.00
Л3.2	Внимание, виды и свойства	2.00
Л3.3	Память. Психологические теории памяти	2.00
Л3.4	Речь. Характеристика речи	2.00
Л3.5	Мышление и интеллект	2.00
Л3.6	Воображение и его особенности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Исследование ощущений и восприятия	4.00
П3.2	Исследование свойств внимания и техники для развития внимания	6.00
П3.3	Исследование памяти. Мнемотехнические приемы	6.00
П3.4	Исследование мышления	4.00
П3.5	Техники развития креативного мышления	4.00
П3.6	Приемы развития воображения	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Мнемотехнические приемы	8.00
C3.2	Техники развития внимания	6.00
C3.3	Техники развития креативного мышления	6.00
C3.4	Мышление и интеллект	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
<b>Раздел 4 «Эмоционально-волевая сфера личности»</b>		<b>92.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Понятие эмоционально-волевой сферы личности. Эмоции и чувства	4.00
Л4.2	Психологические теории эмоций и чувств	4.00
Л4.3	Понятие воли. Волевые свойства личности	4.00
Л4.4	Понятие стресса. Психологические теории стресса	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Изучение эмоциональной сферы личности	8.00
П4.2	Изучение воли, способы развития воли	8.00
П4.3	Психологические техники снятия стресса	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C4.1	Психологические теории эмоций	
C4.2	Понятие воли. Волевые свойства личности	
C4.3	Приемы развития воли	8.00
C4.4	Техники саморегуляции	8.00
C4.5	Изучение эмоциональной сферы личности	
C4.6	Изучение волевой сферы личности	
C4.7	Психологические техники снятия стресса	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	26.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>54.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50

Э5.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
КВР5.4	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>396.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в психологию»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Психология как наука. История развития психологии	2.00
Л1.2	Структура современной психологии	
Л1.3	Методы исследования в психологии	
Л1.4	Мозг и психика	2.00
Л1.5	Деятельность. Виды деятельности.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Основные отрасли психологии. Соотношение житейских и научных психологических знаний	
П1.2	Методы психологической коррекции	
П1.3	Основные направления психологии	2.00
П1.4	Функциональная асимметрия полушарий мозга. Блоки головного мозга	
П1.5	Мотивы и мотивация. Изучение мотивов личности	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Психология как наука	8.00
C1.2	Методы исследования в психологии	6.00
C1.3	Мозг и психика	8.00
C1.4	Методы психологической коррекции	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Психология личности»</b>		<b>38.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Понятие личности в психологии. Человек, индивид, индивидуальность	2.00
Л2.2	Социализация личности. Самосознание и направленность личности	
Л2.3	Темперамент	
Л2.4	Характер и способности личности	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Структура личности	
П2.2	Механизмы психологической защиты	2.00
П2.3	Определение типа темперамента	
П2.4	Исследование акцентуаций характера	2.00

P2.5	Исследование способностей личности. Развитие способностей	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Механизмы психологической защиты	12.00
C2.2	Структура личности	12.00
C2.3	Самосознание личности	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Познавательные процессы»</b>		<b>99.00</b>
<b>Лекции</b>		
L3.1	Ощущение и восприятие	
L3.2	Внимание, виды и свойства	
L3.3	Память. Психологические теории памяти	
L3.4	Речь. Характеристика речи	
L3.5	Мышление и интеллект	
L3.6	Воображение и его особенности	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
P3.1	Исследование ощущений и восприятия	2.00
P3.2	Исследование свойств внимания и техники для развития внимания	
P3.3	Исследование памяти. Мнемотехнические приемы	2.00
P3.4	Исследование мышления	2.00
P3.5	Техники развития креативного мышления	
P3.6	Приемы развития воображения	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Мнемотехнические приемы	24.00
C3.2	Техники развития внимания	24.00
C3.3	Техники развития креативного мышления	22.00
C3.4	Мышление и интеллект	23.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Эмоционально-волевая сфера личности»</b>		<b>207.00</b>
<b>Лекции</b>		
L4.1	Понятие эмоционально-волевой сферы личности. Эмоции и чувства	
L4.2	Психологические теории эмоций и чувств	
L4.3	Понятие воли. Волевые свойства личности	
L4.4	Понятие стресса. Психологические теории стресса	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
P4.1	Изучение эмоциональной сферы личности	4.00
P4.2	Изучение воли, способы развития воли	4.00
P4.3	Психологические техники снятия стресса	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C4.1	Психологические теории эмоций	20.00
C4.2	Понятие воли. Волевые свойства личности	24.00
C4.3	Приемы развития воли	35.00
C4.4	Техники саморегуляции	32.00
C4.5	Изучение эмоциональной сферы личности	32.00

C4.6	Изучение волевой сферы личности	28.00
C4.7	Психологические техники снятия стресса	24.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>18.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
Э5.2	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
KBP5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP5.3	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP5.2	Сдача экзамена	0.50
KBP5.4	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>396.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

**Учебная литература (основная)**

- 1) Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер , 2018. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-496-00314-8 : 1022.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Рубинштейн, Сергей Леонидович. Основы общей психологии : учеб. пос. / С. Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 712 с. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 670-678. - ISBN 5-314-00016-4 : 254.35 р. - Текст : непосредственный.

**Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Введение в общую психологию : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М. : ЧеRo : Юрайт, 2001. - 336 с. - Библиогр.: с. 328-333. - ISBN 5-88711-011-2 : 53.46 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Разумникова, О. М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния. Практикум / О.М. Разумникова. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-1848-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229140> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

**Учебно-методические издания**

- 1) Общая психология : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 82 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156221> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Общая психология: познавательные процессы. - Тула : ТГПУ, 2017. - 115 с. - ISBN 978-5-87954-542-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101516> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Общая психология : рабочая тетрадь. - 5-е изд., перераб. и доп. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 87 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112215> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

**Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749

### **Учебно-наглядное пособие**

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"
МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО
12	2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=108312](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108312)