

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2020\_108329  
Актуализировано: 25.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Введение в профессию**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кириллова Екатерина Павловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование представлений об основах профессиональной деятельности психолога
Задачи дисциплины	1) сформировать у студентов представления о психологии как науке; 2) сориентировать студентов в сферах деятельности психолога; 3) познакомить с видами психологической помощи; 4) информировать о рисках профессиональной деятельности психолога; 5) воспитывать у студентов профессиональную позицию психолога.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-4

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знает	Умеет	Владеет
нормы и требования действующего российского законодательства, методов определения задач в рамках поставленной цели	определять задачи в соответствии с поставленными целями и намечать их пути решения используя основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	навыками определения оптимального способа решения задач, с учетом основных правовых норм в различных сферах жизнедеятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психология как наука	ОК-4
2	Психология как профессия	ОК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	180	5	108.5	72	18	54	0	71.5			1
Заочная форма обучения	1	1, 2	180	5	20.5	18	6	12	0	159.5			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психология как наука»</b>		<b>62.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в психологию	2.00
Л1.2	Современное состояние психологической науки	2.00
Л1.3	Великие психологи прошлого и современности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	История становления психологии	4.00
П1.2	Проблема предмета психологии	4.00
П1.3	Методы научно-исследовательской психологии	4.00
П1.4	Великие психологи и современное состояние психологической науки	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Психология и история ее становления	6.00
С1.2	Проблема предмета психологии и основные психологические направления (школы)	8.00
С1.3	Сравнительные характеристики научно-исследовательской, научно-практической и житейской психологии	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 2 «Психология как профессия»</b>		<b>91.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Понятие профессии и этапы профессионального развития	2.00
Л2.2	Виды деятельности практического психолога	4.00
Л2.3	Сферы деятельности практического психолога	4.00
Л2.4	Этические принципы работы практического психолога	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Виды деятельности практического психолога	10.00
П2.2	Личные и профессионально-важные качества практического психолога	8.00
П2.3	Этические принципы работы практического психолога	8.00
П2.4	Эмоциональное выгорание и профессиональная деформация как риски деятельности практического психолога	10.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Понятие профессии, этапы и кризисы профессионального развития психолога	10.00
С2.2	Типы профессий практического психолога	8.00
С2.3	Профессиональная деформация психолога, ее причины, формы проявления и профилактика	7.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психология как наука»</b>		<b>66.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в психологию	2.00
Л1.2	Современное состояние психологической науки	
Л1.3	Великие психологи прошлого и современности	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	История становления психологии	
П1.2	Проблема предмета психологии	2.00
П1.3	Методы научно-исследовательской психологии	
П1.4	Великие психологи и современное состояние психологической науки	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Психология и история ее становления	20.00
С1.2	Проблема предмета психологии и основные психологические направления (школы)	20.00
С1.3	Сравнительные характеристики научно-исследовательской, научно-практической и житейской психологии	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Психология как профессия»</b>		<b>105.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Понятие профессии и этапы профессионального развития	2.00
Л2.2	Виды деятельности практического психолога	2.00
Л2.3	Сферы деятельности практического психолога	
Л2.4	Этические принципы работы практического психолога	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Виды деятельности практического психолога	2.00
П2.2	Личные и профессионально-важные качества практического психолога	2.00
П2.3	Этические принципы работы практического психолога	2.00
П2.4	Эмоциональное выгорание и профессиональная деформация как риски деятельности практического	2.00

	психолога	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Понятие профессии, этапы и кризисы профессионального развития психолога	30.00
C2.2	Типы профессий практического психолога	30.00
C2.3	Профессиональная деформация психолога, ее причины, формы проявления и профилактика	33.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Психолог. Введение в профессию : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / под ред. Е. А. Климова. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 200-203. - ISBN 978-5-7695-7948-6 : 352.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Современная практическая психология : учеб. пособие / под ред. М. К. Тутушкиной. - М. : Академия, 2005. - 432 с. - ISBN 5-7695-2070-1 : 185.10 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Введение в общую психологию : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М. : ЧеРо : Юрайт, 2001. - 336 с. - Библиогр.: с. 328-333. - ISBN 5-88711-011-2 : 53.46 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Штерн, А. С. Введение в психологию : курс лекций / А.С. Штерн. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 313 с. : ил. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-89349-499-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Панферов, Владимир Николаевич. Введение в профессию: психолог : Учебник и практикум Для СПО / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова. - Москва : Юрайт, 2020. - 291 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7795-0 : 709.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452181> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Голянич, Валерий Михайлович. Введение в профессию: психолог : Учебник и практикум Для СПО / В. М. Голянич, А. Ф. Бондарук, С. А. Векилова, М. В. Загашева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03843-9 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452614> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Антонова, О. А. Формирование активной жизненной позиции будущих педагогов-психологов : учебно-методическое пособие / О.А. Антонова. - Казань : Познание, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-8399-0279-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258029/> (дата обращения: 20.04.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Acer AS5749

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
НАБОР МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ "СКАЗКИ"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=108329](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108329)