

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2020_108332
Актуализировано: 24.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Возрастно-психологическое консультирование

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Низовских Нина Аркадьевна

ФИО

Губина Светлана Тельмановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Освоение обучающимися теоретических знаний и практических умений и навыков в области возрастнопсихологического консультирования; обеспечение компетентности обучающихся в вопросах организации психологического консультирования клиентов разных возрастов; развитие у обучающихся рефлексивности, вероятностного и прогностического мышления; содействие личностному и профессиональному самосовершенствованию обучающихся.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить обучающихся системному анализу психического развития и развития личности на разных этапах онтогенеза. 2. Интегрировать знания обучающихся об основных подходах, концепциях и методах психологического консультирования на разных возрастных этапах. 3. Обеспечить освоение обучающимися представлений о современных тенденциях в развитии возрастнопсихологического консультирования. 4. Развивать навыки проведения психологического обследования детей, подростков, юношей, зрелых и пожилых людей в практике возрастнопсихологического консультирования. 5. Способствовать освоению обучающимися методов психокоррекционного воздействия в рамках возрастнопсихологического консультирования. 6. Обеспечить усвоение обучающимися этических принципов организации возрастнопсихологического консультирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знает	Умеет	Владеет
стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Компетенция ПК-4

Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным

группам		
Знает	Умеет	Владеет
<p>специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методологические основы возрастнопсихологического консультирования	ПК-3
2	Возрастно-психологическое консультирование на разных этапах онтогенеза	ПК-4
3	Психологическое обследование ребенка в практике возрастнопсихологического консультирования	ПК-3, ПК-4
4	Диагностика и коррекция психического развития детей и подростков в рамках возрастнопсихологического консультирования	ПК-3, ПК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	216	6	130.5	84	24	60	0	85.5			7
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	216	6	32.5	30	8	22	0	183.5			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретико-методологические основы возрастнопсихологического консультирования»		46.00
Лекции		
Л1.1	Предмет и задачи возрастнопсихологического консультирования	4.00
Л1.2	Возрастная психология как теоретическая основа возрастнопсихологического консультирования	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Профессиональная этика возрастнопсихологического консультирования	4.00
П1.2	Предмет и задачи возрастнопсихологического консультирования	4.00
П1.3	Возрастная психология как теоретическая основа возрастнопсихологического консультирования	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Предмет и задачи возрастнопсихологического консультирования	8.00
С1.2	Возрастная психология как основа возрастнопсихологического консультирования	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Возрастно-психологическое консультирование на разных этапах онтогенеза»		53.00
Лекции		
Л2.1	Общая характеристика психологического консультирования в разные возрастные периоды	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психологическое консультирование родителей по проблемам детей дошкольного возраста	4.00
П2.2	Психологическое консультирование родителей по проблемам детей младшего школьного возраста	4.00
П2.3	Психологическое консультирование по проблемам подросткового и юношеского возраста	4.00
П2.4	Психологическое консультирование взрослых людей	4.00
П2.5	Психологическое консультирование в пожилом возрасте и старости	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Психологическое консультирование родителей по проблемам детей дошкольного возраста	4.00
С2.2	Психологическое консультирование родителей по проблемам детей младшего школьного возраста	6.00

C2.3	Психологическое консультирование по проблемам подросткового и юношеского возраста	2.00
C2.4	Психологическое консультирование взрослых людей	3.00
C2.5	Психологическое консультирование в пожилом возрасте и старости	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 3 «Психологическое обследование ребенка в практике возрастно-психологического консультирования»		39.00
Лекции		
ЛЗ.1	Общая характеристика организации психологического обследования ребенка: принципы и этапы	2.00
ЛЗ.2	Первичный прием в возрастно-психологическом консультировании	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Диагностический этап в возрастно-психологическом консультировании	4.00
ПЗ.2	Психологическое заключение и психолого-педагогические рекомендации в рамках возрастно-психологического консультирования	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Первичный прием в возрастно-психологическом консультировании	6.00
СЗ.2	Диагностический этап в возрастно-психологическом консультировании	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 4 «Диагностика и коррекция психического развития детей и подростков в рамках возрастно-психологического консультирования»		51.00
Лекции		
Л4.1	История развития методов психологической коррекции детей с проблемами в развитии	2.00
Л4.2	Организация психокоррекционного процесса	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Применение психокоррекционных технологий при дисгармонии психического развития детей и подростков	6.00
П4.2	Методы психологической коррекции эмоциональных нарушений у детей и подростков	6.00
П4.3	Индивидуальные формы психологической коррекции детей с эмоциональными нарушениями	4.00
П4.4	Применение арт-терапии в возрастно-психологическом консультировании	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Методы психокоррекции семейных отношений во взаимодействии с детьми	6.00
С4.2	Методы психокоррекции межличностных отношений в дошкольном и школьном коллективе	7.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретико-методологические основы возрастнопсихологического консультирования»		56.00
Лекции		
Л1.1	Предмет и задачи возрастнопсихологического консультирования	2.00
Л1.2	Возрастная психология как теоретическая основа возрастнопсихологического консультирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Профессиональная этика возрастнопсихологического консультирования	2.00
П1.2	Предмет и задачи возрастнопсихологического консультирования	2.00
П1.3	Возрастная психология как теоретическая основа возрастнопсихологического консультирования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Предмет и задачи возрастнопсихологического консультирования	26.00
С1.2	Возрастная психология как основа возрастнопсихологического консультирования	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Возрастнопсихологическое консультирование на разных этапах онтогенеза»		83.00
Лекции		
Л2.1	Общая характеристика психологического консультирования в разные возрастные периоды	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психологическое консультирование родителей по проблемам детей дошкольного возраста	2.00
П2.2	Психологическое консультирование родителей по проблемам детей младшего школьного возраста	2.00
П2.3	Психологическое консультирование по проблемам подросткового и юношеского возраста	2.00
П2.4	Психологическое консультирование взрослых людей	2.00

П2.5	Психологическое консультирование в пожилом возрасте и старости	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Психологическое консультирование родителей по проблемам детей дошкольного возраста	5.00
С2.2	Психологическое консультирование родителей по проблемам детей младшего школьного возраста	6.00
С2.3	Психологическое консультирование по проблемам подросткового и юношеского возраста	20.00
С2.4	Психологическое консультирование взрослых людей	20.00
С2.5	Психологическое консультирование в пожилом возрасте и старости	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Психологическое обследование ребенка в практике возрастно-психологического консультирования»		34.00
Лекции		
Л3.1	Общая характеристика организации психологического обследования ребенка: принципы и этапы	2.00
Л3.2	Первичный прием в возрастно-психологическом консультировании	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Диагностический этап в возрастно-психологическом консультировании	2.00
П3.2	Психологическое заключение и психолого-педагогические рекомендации в рамках возрастно-психологического консультирования	
Самостоятельная работа		
С3.1	Первичный прием в возрастно-психологическом консультировании	20.00
С3.2	Диагностический этап в возрастно-психологическом консультировании	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Диагностика и коррекция психического развития детей и подростков в рамках возрастно-психологического консультирования»		34.00
Лекции		
Л4.1	История развития методов психологической коррекции детей с проблемами в развитии	
Л4.2	Организация психокоррекционного процесса	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Применение психокоррекционных технологий при дисгармонии психического развития детей и подростков	2.00
П4.2	Методы психологической коррекции эмоциональных нарушений у детей и подростков	2.00
П4.3	Индивидуальные формы психологической коррекции детей с эмоциональными нарушениями	

П4.4	Применение арт-терапии в возрастно-психологическом консультировании	
Самостоятельная работа		
С4.1	Методы психокоррекции семейных отношений во взаимодействии с детьми	20.00
С4.2	Методы психокоррекции межличностных отношений в дошкольном и школьном коллективе	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Бурменская, Галина Васильевна. Возрастно-психологическое консультирование : проблемы психического развития / Г. В. Бурменская, О. А. Карабанова, А. Г. Лидерс. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 136 с. - Библиогр.: с. 132-135. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / Г. В. Бурменская. - М. : Академия, 2002. - 410 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 399-407. - ISBN 5-7695-0652-0 : 136.51 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 Педагогика и психология / О. В. Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2001. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование : психология). - 71.06 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Меновщиков, В. Ю. Введение в психологическое консультирование / В. Ю. Меновщиков. - М. : Смысл, 2000. - 109 с. - (Теория и практика психологической помощи). - Библиогр.: с. 104-107. - ISBN 5-89357-083-9 : 28.79 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Венгер, Александр Леонидович. Психологическое консультирование и диагностика. Ч. 1 : практ. рук. / А. Л. Венгер. - М. : Генезис, 2001. - 127 с. - ISBN 5-85297-031-X : 68.82 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Венгер, Александр Леонидович. Психологическое консультирование и диагностика. Ч. 2 : практ. рук. / А. Л. Венгер. - М. : Генезис, 2001. - 127 с. - 68.82 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 031000 Педагогика и психология / О. В. Хухлаева ; Междунар. академия наук пед. образования. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8076-5 : 278.30 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Семья в психологической консультации : Опыт и пробл. психол. консультирования / НИИ общей и пед. психологии АПН СССР ; под ред. А. А. Бодалева, В. В. Столина. - М. : Педагогика, 1989. - 208 с. : ил. - (ОПН: Образование.

Педагогические науки. Педагогическая психология). - Библиогр.: с. 203-207. - ISBN 5-7155-0116-4 : 0.85 р., 0.85 р. - Текст : непосредственный.

6) Бреслав, Григорий Эммануилович. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности : учеб. пособие для специалистов и дилетантов / Г. Э. Бреслав. - СПб. : Речь, 2006. - 144 с. - (Психологическая помощь). - Библиогр.: с. 119-121. - ISBN 5-9268-0317-9 : 45.74 р. - Текст : непосредственный.

7) Тренинг развития жизненных целей : программа психологического содействия успешной адаптации / ред. Е. Г. Трошихина. - СПб. : Речь, 2001. - 215 с. - (Психологический тренинг). - Библиогр.: с. 196-197. - 72.60 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов / Н. А. Низовских, А. А. Ожегина. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2014. - 132 с. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 978-5-456-00171-9 : 210.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАРТА ДЛЯ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ
ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ МАЛЫШ
Стол для песка с подсветкой

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА "ПОЗИТИВНАЯ КУКЛОТЕРАПИЯ"
НАБОР МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ "СКАЗКИ"
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108332