

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2020\_108336  
Актуализировано: 01.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы психотерапии**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бельтюкова Оксана Витальевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у будущих психологов профессиональных компетенций к использованию методов индивидуальной и групповой психотерапии в профессиональной деятельности, способности к реализации стандартных программ психотерапии
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представления о психотерапии и ее основных направлениях;</li> <li>- овладение способами и приемами проведения индивидуальной и групповой психотерапии;</li> <li>- изучение возможностей использования методов и техник различных направлений психотерапии в будущей профессиональной деятельности с целью гармонизации психического функционирования человека</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; профессиональных рисков в различных видах деятельности	анализировать принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; профессиональных рисков в различных видах деятельности	навыками анализа принципов и содержания стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; профессиональных рисков в различных видах деятельности

#### Компетенция ПК-5

Способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и	применять методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и	навыками подбора и применения методов психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития

<p>мотивационно-волевой сферы; самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функ</p>	<p>мотивационно-волевой сферы; самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функ</p>	<p>познавательной и мотивационно-волевой сферы; самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функ</p>
---	---	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы психотерапии	ПК-1, ПК-5
2	Психоаналитическое направление в психотерапии	ПК-5
3	Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии	ПК-5
4	Когнитивно-бихевиоральное направление в психотерапии	ПК-5
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	180	5	108.5	72	24	48	0	71.5			8
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	26.5	24	6	18	0	153.5			9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы психотерапии»</b>		<b>30.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История становления психотерапии и ее современное состояние	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сущность психотерапевтического процесса	4.00
П1.2	Позиция психотерапевта и клиента	2.00
П1.3	Виды психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная). Основные направления психотерапии	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Провести обзор современных психотерапевтических школ и направлений	4.00
С1.2	Представить в виде таблицы сравнительный анализ медицинской и не медицинской моделей психотерапии	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Психоаналитическое направление в психотерапии»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Психоаналитическое направление в психотерапии	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Классический психоанализ З. Фрейда	4.00
П2.2	Индивидуальная психотерапия А. Адлера	4.00
П2.3	Глубинная психотерапия К.Г.Юнга	4.00
П2.4	Современные психоаналитические направления психотерапии	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовить мультимедийную презентацию "Психоаналитическое направление в психотерапии: история и современное состояние"	4.00
С2.2	Провести сравнительный анализ процедур классического психоанализа, психоанализа А.Адлера и К.Юнга	4.00
С2.3	Провести анализ первого детского воспоминания по А. Адлеру	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии	6.00

ЛЗ.2	Гештальт-терапия	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Базовые техники гештальт-терапии	2.00
ПЗ.2	Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса	4.00
ПЗ.3	Экзистенциальная психотерапия Дж. Бьюджентала	2.00
ПЗ.4	Базовые техники логотерапии В. Франкла	2.00
ПЗ.5	Базовые техники психодрамы	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии	4.00
СЗ.2	Сделать аннотированную подборку техник гештальт-терапии	4.00
СЗ.3	Подготовить презентацию техник клиент-центрированной терапии	4.00
СЗ.4	Подготовить презентацию техник психодрамы	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Когнитивно-бихевиоральное направление в психотерапии»</b>		<b>29.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Бихевиоральная психотерапия	2.00
П4.2	Когнитивная психотерапия А. Бека	2.00
П4.3	Терапия реальностью У. Глассера	2.00
П4.4	Трансактный анализ Э. Берна	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Разработать схему применения техники систематической десенсибилизации для работы со страхами (по выбору)	4.00
С4.2	Техники когнитивной психотерапии	4.00
С4.3	Провести анализ жизненного сценария по Э. Берну	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы психотерапии»</b>		<b>41.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История становления психотерапии и ее современное состояние	2.00



<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сущность психотерапевтического процесса	2.00
П1.2	Позиция психотерапевта и клиента	2.00
П1.3	Виды психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная). Основные направления психотерапии	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Провести обзор современных психотерапевтических школ и направлений	20.00
С1.2	Представить в виде таблицы сравнительный анализ медицинской и не медицинской моделей психотерапии	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Психоаналитическое направление в психотерапии»</b>		<b>51.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Психоаналитическое направление в психотерапии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Классический психоанализ З. Фрейда	2.00
П2.2	Индивидуальная психотерапия А. Адлера	
П2.3	Глубинная психотерапия К.Г.Юнга	2.00
П2.4	Современные психоаналитические направления психотерапии	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовить мультимедийную презентацию "Психоаналитическое направление в психотерапии: история и современное состояние"	10.00
С2.2	Провести сравнительный анализ процедур классического психоанализа, психоанализа А.Адлера и К.Юнга	20.00
С2.3	Провести анализ первого детского воспоминания по А. Адлеру	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии»</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии	2.00
Л3.2	Гештальт-терапия	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Базовые техники гештальт-терапии	2.00
П3.2	Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса	2.00
П3.3	Экзистенциальная психотерапия Дж. Бьюджентала	
П3.4	Базовые техники логотерапии В. Франкла	
П3.5	Базовые техники психодрамы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии	16.00
С3.2	Сделать аннотированную подборку техник гештальт-	10.00

	терапии	
С3.3	Подготовить презентацию техник клиент-центрированной терапии	
С3.4	Подготовить презентацию техник психодрамы	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Когнитивно-бихевиоральное направление в психотерапии»</b>		<b>35.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Бихевиоральная психотерапия	2.00
П4.2	Когнитивная психотерапия А. Бека	
П4.3	Терапия реальностью У. Глассера	
П4.4	Трансактный анализ Э. Берна	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Разработать схему применения техники систематической десенсибилизации для работы со страхами (по выбору)	10.00
С4.2	Техники когнитивной психотерапии	10.00
С4.3	Провести анализ жизненного сценария по Э. Берну	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Старшенбаум, Г. В. Психотерапия в группе / Г.В. Старшенбаум. - Москва : Издательство института психотерапии, 2005. - 298 с. - ISBN 5-89939-122-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69871/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Романин, Андрей Николаевич. Основы психотерапии : учеб. пособие для вузов / А. Н. Романин. - М. : Академия, 1999. - 207 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0418-8 : 56.30 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Методы современной психотерапии : учеб. пособие / сост. Л. М. Кроль, Е. А. Пуртова. - М. : Класс, 2001. - 478 с. - (Библиотека психологии и психотерапии). - ISBN 5-86375-033-2 : 196.29 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Психотерапия и психологическое консультирование. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 61 с. - ISBN 978-5-8259-1510-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157033> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Игумнов, Сергей Александрович. Психотерапия и психокоррекция детей и подростков / С. А. Игумнов. - М. : Изд-во ин-та психотерапии, 2000. - 112 с. - (Золотой фонд психотерапии). - Библиогр.: с. 107-108. - ISBN 5-89939-016-6 : 25.71 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Системная семейная психотерапия / под ред. Э. Г. Эйдемиллера. - СПб. : Питер, 2002. - 368 с. : ил. - (Практикум по психотерапии). - Библиогр.: с. 368. - ISBN 5-8046-0175-X : 69.96 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Краткосрочная позитивная психотерапия / [пер. с англ. Л. Б. Лариной] ; Т. Ахола, Б. Фурман, А. М. Ялов. - СПб. : Речь, 2000. - 220 с. - (Психотерапия на практике). - Библиогр.: с. 218. - ISBN 5-9268-0025-0 : 61.20 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Перлз, Ф. Практика гештальт-терапии / Ф. Перлз ; [пер. с англ. М. П. Папуша]. - М. : Изд-во ин-та Общегуманитарных Исследований, 2001. - 480 с. - (Концепции психотерапии). - ISBN 5-88230-062-2 : 111.60 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Кочюнас, Р. Психотерапевтические группы: теория и практика : учеб. пособие / Р. Кочюнас. - М. : Академ. Проект, 2000. - 238 с. - (Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии ). - ISBN 5-8291-0076-2 : 81.84 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

РПД\_3-37.03.01.03\_2020\_108336

1) Основы психотерапии : учебно-методический комплекс / Роман Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-4458-3444-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210551/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
Проектор "Звездное небо"

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА "ПОЗИТИВНАЯ КУКЛОТЕРАПИЯ"
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО



Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=108336](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108336)