

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2020\_108340  
Актуализировано: 23.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Профессионально-ориентированное консультирование**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Горбушина Анастасия Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у студентов знания теоретических и практических основ современного профессионального консультирования, умения, необходимые для решения задач оказания помощи клиенту при выборе профессии, планировании его профессиональной карьеры, а также в ситуации трудоустройства, профессиональной адаптации клиента, а также развития в профессии.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть значение, функции и принципы профконсультирования как вида психологической помощи;</li> <li>- познакомить с моделями, формами и этапами процесса профконсультирования;</li> <li>- научить методам работы профконсультирования.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; профессиональных рисков в различных видах деятельности	анализировать принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; профессиональных рисков в различных видах деятельности	навыками анализа принципов и содержания стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; профессиональных рисков в различных видах деятельности

#### Компетенция ПК-4

Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
Знает	Умеет	Владеет
специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим	выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической,	навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической,

социальным группам	профессиональной и другим социальным группам	профессиональной и другим социальным группам
--------------------	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в профессионально-ориентированное консультирование	ПК-1
2	Технология профессионально-ориентированного консультирования	ПК-1, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	118	72	24	48	0	62		7	
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	24.5	24	6	18	0	155.5		9	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в профессионально-ориентированное консультирование»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие профконсультирования, его цель, задачи и направления	2.00
Л1.2	Теоретические основы профессионально-ориентированного консультирования	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сущность, проблемы, цели и направления профконсультирования	4.00
П1.2	Принципы профессионально-ориентированного консультирования	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа по теме модуля "Введение в профессионально-ориентированное консультирование"	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Технология профессионально-ориентированного консультирования»</b>		<b>130.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методика работы по профориентации	4.00
Л2.2	Профконсультирование в ситуации трудоустройства	2.00
Л2.3	Технология работы профконсультанта в ситуации профадаптации	2.00
Л2.4	Профконсультирование в ситуации потери и поиска работы	2.00
Л2.5	Профконсультирование в ситуации потери и поиска работы	2.00
Л2.6	Формирование профессиональной траектории	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Проведение сессии оказания помощи клиенту в выборе профессии	6.00
П2.2	Проведение сессии профконсультации по трудоустройству клиента	6.00
П2.3	Проведение сессии профконсультации в ситуации профадаптации	6.00
П2.4	Проведение сессии профконсультации в ситуации потери и поиска работы	6.00
П2.5	Технология работы профконсультанта центра занятости	6.00
П2.6	Технология работы консультанта по формированию профессиональной траектории	10.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Самостоятельная работа по темам модуля "Технология профессионально-ориентированного консультирования"	38.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	35.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в профессионально-ориентированное консультирование»</b>		<b>102.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие профконсультирования, его цель, задачи и направления	2.00
Л1.2	Теоретические основы профессионально-ориентированного консультирования	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сущность, проблемы, цели и направления профконсультирования	2.00
П1.2	Принципы профессионально-ориентированного консультирования	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Самостоятельная работа по теме модуля "Введение в профессионально-ориентированное консультирование"	94.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Технология профессионально-ориентированного консультирования»</b>		<b>74.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методика работы по профориентации	2.00
Л2.2	Профконсультирование в ситуации трудоустройства	
Л2.3	Технология работы профконсультанта в ситуации профадаптации	
Л2.4	Профконсультирование в ситуации потери и поиска работы	
Л2.5	Профконсультирование в ситуации потери и поиска работы	
Л2.6	Формирование профессиональной траектории	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Проведение сессии оказания помощи клиенту в выборе	4.00



	профессии	
П2.2	Проведение сессии профконсультации по трудоустройству клиента	4.00
П2.3	Проведение сессии профконсультации в ситуации профадаптации	4.00
П2.4	Проведение сессии профконсультации в ситуации потери и поиска работы	2.00
П2.5	Технология работы профконсультанта центра занятости	
П2.6	Технология работы консультанта по формированию профессиональной траектории	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа по темам модуля "Технология профессионально-ориентированного консультирования"	58.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Психотерапия и психологическое консультирование. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 61 с. - ISBN 978-5-8259-1510-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157033> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 362 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-71-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие / Т.В. Мальцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-238-01702-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. - ISBN 978-5-7410-1253-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Дистанционные методы психологического консультирования. - Оренбург : ОГУ, 2019. - . - Текст : электронный. Ч. 2. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 177 с. - ISBN 978-5-7410-2376-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159974> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Дистанционные методы психологического консультирования. - Оренбург : ОГУ, 2019. - . - Текст : электронный. Ч. 1. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 155 с. - ISBN 978-5-7410-2375-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159973> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Немов, Роберт Семенович. Психологическое консультирование : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология" / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 514. - ISBN 978-5-9916-2740-5 : 606.65 р. - Текст : непосредственный.

4) Методы социальной психологии в психологическом консультировании : учебно-методическое пособие / Э.Л. Боднар. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7996-0697-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240426/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Серебрякова, Карина Арташесовна. Психологическое консультирование в работе школьного психолога : [учеб. пособие] / К. А. Серебрякова. - М. : Академия, 2010. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 279-283. - ISBN 978-5-7695-6745-2 : 403.70 р. - Текст : непосредственный.

6) Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / О. В. Хухлаева ; Междунар. академия наук педагогического образования. - 3-е изд. - М. : Академия, 2006. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование : психология). - ISBN 5-7695-2598-3 : 86.77 р., 133.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Семикашева, И. А. Основы психологического консультирования в системе непрерывного психолого-педагогического образования : учебно-методическое пособие / И. А. Семикашева, Л. А. Белозерова, Л. В. Гурылева. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-86045-937-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112078> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Макарычева, Ирина Николаевна. Основы психологического консультирования : учеб.-метод. пособие / И. Н. Макарычева. - Ижевск : Издательский центр "Бон Анца", 2016. - 84 с. - Библиогр.: с. 54 (10 назв.). - ISBN 978-5-905883-70-5 : 75.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Карпович, Т. Н. Система метафор в психологическом консультировании и коррекции : учебно-методическое пособие / Т.Н. Карпович, И.М. Павлова. - Минск : РИПО, 2016. - 80 с. - Библиогр.: с. 73. - ISBN 978-985-503-588-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485929/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -  
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР EPSON H682B
ЭКРАН С ФУНКЦИЕЙ МАРКЕРНОЙ ДОСКИ PROJECTA DRY ERASE SCREEN

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Автоматизированная профориетационная экспресс-диагностика" Ориентир"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО



Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=108340](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108340)