

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2020_108887
Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология профессиональной деятельности личности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шак Анна Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области психологии профессиональной деятельности, обеспечивающих овладение экономическими знаниями в различных сферах жизнедеятельности, овладение навыками социального взаимодействия, самоорганизации и самообразования на основе учета индивидуально-типологических особенностей.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с основными понятиями психологии профессиональной деятельности; - сформировать у обучающихся ценностное отношение к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, к объективным и субъективным факторам достижения профессионализма в любом виде трудовой деятельности; - сформировать у обучающихся умение проводить анализ психологических характеристик профессиональной деятельности, как предпосылки достижения ее продуктивности и эффективности; - развить у обучающихся навыки самообразования, самоорганизации на основе индивидуально-типологических особенностей; - сформировать у обучающихся навыки использования информационно-коммуникационных технологий для выбора оптимального варианта решения задачи с учетом экономических знаний осуществления профессиональной деятельности личности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знает	Умеет	Владеет
технологии сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации для решения поставленных задач, в том числе с учетом экономических знаний	применять информацию, связанную с информационно-коммуникационными технологиями, в том числе связанную с экономическими знаниями, в различных сферах жизнедеятельности для решения поставленных задач	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для выбора оптимального варианта решения задачи с учетом экономических знания в сфере образования; основных требований информационной безопасности

Компетенция ОК-7

Способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Владеет

научные основы, способы, методы и приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития на основе учета индивидуально-типологических особенностей	определять научные основы, необходимые способы, методы и приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития на основе учета индивидуально-типологических особенностей	навыками определения научных основ, необходимых способов, методов и приемов самоорганизации, самообразования и саморазвития на основе учета индивидуально-типологических особенностей
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в психологию профессиональной деятельности личности	ОК-7
2	Психология субъекта профессиональной деятельности	ОК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-3, ОК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	77	54	18	36	0	31		1	
Заочная форма обучения	1	1	108	3	10.5	10	2	8	0	97.5		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в психологию профессиональной деятельности личности»		34.00
Лекции		
Л1.1	Психология профессиональной деятельности как самостоятельная область научного знания	2.00
Л1.2	Методы психологии профессиональной деятельности	2.00
Л1.3	Профессиональная деятельность личности как объект научного изучения в психологии	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы психологии профессиональной деятельности	4.00
П1.2	Профессиональная деятельность личности как объект научного изучения в психологии	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методы психологии профессиональной деятельности	4.00
С1.2	Профессиональная деятельность личности как объект научного изучения в психологии	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Психология субъекта профессиональной деятельности»		70.00
Лекции		
Л2.1	Субъект труда и его структура	4.00
Л2.2	Мотивация трудовой деятельности	2.00
Л2.3	Функциональные состояния в профессиональной деятельности	2.00
Л2.4	Развитие человека как субъекта труда. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Субъект труда и его структура	6.00
П2.2	Мотивация трудовой деятельности	6.00
П2.3	Функциональные состояния в профессиональной деятельности	6.00
П2.4	Развитие человека как субъекта труда. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.	8.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Субъект труда и его структура	4.00
С2.2	Мотивация трудовой деятельности	5.50
С2.3	Функциональные состояния в профессиональной деятельности	5.00
С2.4	Развитие человека как субъекта труда. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.	5.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в психологию профессиональной деятельности личности»		72.00
Лекции		
Л1.1	Психология профессиональной деятельности как самостоятельная область научного знания	2.00
Л1.2	Методы психологии профессиональной деятельности	
Л1.3	Профессиональная деятельность личности как объект научного изучения в психологии	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы психологии профессиональной деятельности	2.00
П1.2	Профессиональная деятельность личности как объект научного изучения в психологии	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методы психологии профессиональной деятельности	32.00
С1.2	Профессиональная деятельность личности как объект научного изучения в психологии	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Психология субъекта профессиональной деятельности»		32.00
Лекции		
Л2.1	Субъект труда и его структура	
Л2.2	Мотивация трудовой деятельности	
Л2.3	Функциональные состояния в профессиональной деятельности	
Л2.4	Развитие человека как субъекта труда. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Субъект труда и его структура	2.00
П2.2	Мотивация трудовой деятельности	
П2.3	Функциональные состояния в профессиональной деятельности	
П2.4	Развитие человека как субъекта труда. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.	
Самостоятельная работа		
С2.1	Субъект труда и его структура	7.00
С2.2	Мотивация трудовой деятельности	9.00

C2.3	Функциональные состояния в профессиональной деятельности	7.00
C2.4	Развитие человека как субъекта труда. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Анисимова, Н. И. Психология профессиональной деятельности / Н. И. Анисимова. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. - 102 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123345> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Психология труда : учеб. для вузов / под ред. А. В. Карпова. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 352 с. - ISBN 5-305-00111-0 : 74.58 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности. - Москва : Институт психологии РАН, 2008. - 588 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0132-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86980/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Петрунева, Раиса Маратовна. Психология профессиональной деятельности : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для преподавателей и слушателей школ пед. мастерства, аспирантов и студ. техн. вузов / Р. М. Петрунева, Н. В. Дулина, В. Д. Васильева. - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2011. - 260 с. - Библиогр.: с. 246-248. - ISBN 978-5-9948-0704-0 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Рогов, Е. И. Психология становления профессионализма (в социономических профессиях) : монография / Е.И. Рогов. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 339 с. - ISBN 978-5-9275-1931-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462008/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Мучински, Пол. Психология. Профессия. Карьера : [Учеб.] / П. Мучински; пер. с англ. В. Белоусова. - 7-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 539 с. - (Мастера психологии). - ISBN 5-318-00052-5 : 292.50 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Рогов, Евгений Иванович. Этика и психология профессиональной деятельности : Учебное пособие Для СПО / Е. И. Рогов, А. М. Шевелева, С. В. Жолудева, Е. Е. Рогова [и др.]. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 510 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11054-8 : 1169.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456623> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Топорнина, А. В. Психология профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Топорнина, А. Б. Ваньков, Т. В. Губарева. - Тула : ТГПУ, 2018. - 69 с. - ISBN 978-5-6041454-8-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113626> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Корчагина, Галина Ивановна. Психологическая система профессиональной деятельности : видеолекция: дисциплина "Психология управления" / Г. И. Корчагина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologicheskaya-sistema-professionalnoi-deyatelnosti-0> (дата обращения: 29.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP 255 (HD) 15,6"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"	Специализированное лицензионное ПО
12	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108887