

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2020_108894
Актуализировано: 29.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология семьи с основами семейного консультирования

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Губина Светлана Тельмановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся основные представления о семье как социальном институте и семейном консультировании как форме психологической помощи семье.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные понятия, структуру и функции семьи; - изучить процесс становления супружеских отношений в контексте жизненного цикла семьи; - проанализировать семью как источник травматизации и стресса; - представить технологии оказания психологической помощи семье.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	анализировать принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	навыками анализа принципов и содержания стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Компетенция ПК-3

Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий		
Знает	Умеет	Владеет
стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психология семьи: основные понятия, структура и функции	ПК-1
2	Становление супружеских отношений: этапы жизненного цикла семьи	ПК-1
3	Семья как источник психической травматизации личности	ПК-1
4	Введение в семейное психологическое консультирование	ПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	180	5	108.5	72	24	48	0	71.5			8
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	28.5	26	8	18	0	151.5			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психология семьи: основные понятия, структура и функции»		38.00
Лекции		
Л1.1	Семья и брак: Возникновение и исторические типы семьи	2.00
Л1.2	Структура и функции современной семьи	2.00
Л1.3	Любовь как предпосылка и основа современной семьи	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Теории и виды любви	2.00
П1.2	Психология добрачных отношений. Формирование супружеской пары	2.00
П1.3	Реализация индивидуальной потребности в браке. Разбор конкретных ситуаций	2.00
П1.4	Семейные роли и внутрисемейная ролевая структура	2.00
П1.5	Иерархия в семье: особенности проявления в межличностном взаимодействии	2.00
П1.6	Психосексуальное и гендерное развитие и воспитание в семье	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Характеристики психологического здоровья семьи	6.00
С1.2	Этнические и национальные особенности формирования психологической культуры семейных отношений	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеурочная работа	10.00
Раздел 2 «Становление супружеских отношений: этапы жизненного цикла семьи»		40.00
Лекции		
Л2.1	Брачно-семейная адаптация	2.00
Л2.2	Супружеская совместимость	2.00
Л2.3	Последовательность этапов жизненного цикла семьи	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проблемы молодой семьи с маленькими детьми	2.00
П2.2	Семья с детьми подростками	2.00
П2.3	Семья в ситуации ухода повзрослевших детей. Разбор конкретных ситуаций	2.00
П2.4	Пожилая семья	2.00
П2.5	Психологический климат семьи на разных этапах жизненного цикла	2.00
П2.6	Представления членов семьи о своей семье: семейные мифы и легенды	2.00

Самостоятельная работа		
C2.1	Значение прародителей для благополучия отношений в семье	6.00
C2.2	Ритуальное поведение в семье	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Семья как источник психической травматизации личности»		37.00
Лекции		
ЛЗ.1	Современная семья и нарушения её функционирования	2.00
ЛЗ.2	Модели патологического семейного функционирования	2.00
ЛЗ.3	Проблемы и причины разводов	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Семья как источник психической травмы. Разбор конкретных ситуаций	2.00
ПЗ.2	Структурная модель патологической семьи С. Минухина	2.00
ПЗ.3	Модель психопатологии семьи: «семейный треугольник» (М. Боуэна)	2.00
ПЗ.4	Фазы дестабилизации супружеских отношений и стадии развода	2.00
ПЗ.5	Состояния глобальной семейной неудовлетворённости: "семейная тревога"	2.00
ПЗ.6	Нарушение межличностной коммуникации в семье	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Чувство вины связанное с семьёй	6.00
СЗ.2	Пути выявления семейно-обусловленных психотравмирующих состояний	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 4 «Введение в семейное психологическое консультирование»		38.00
Лекции		
Л4.1	Основные направления и виды семейного консультирования	2.00
Л4.2	Применение психодиагностики в работе с семьёй	2.00
Л4.3	Методы и структурные модели семейного консультирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Первичный приём, его функции в структуре психологической консультации семьи	2.00
П4.2	Виды запросов клиентов семейного консультирования. Анализ конкретных ситуаций	2.00
П4.3	Принципы разработки рекомендаций в семейном консультировании	2.00
П4.4	Психотехники коррекции семьи в практике психологического консультирования	2.00
П4.5	Применение социометрической техники "генограммы" в практике семейного консультирования	2.00

П4.6	Семейное консультирование при зависимостях	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Психологическое консультирование семьи в ситуации кризиса	6.00
С4.2	Этика поведения консультанта в работе с семьёй, переживающей кризис	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психология семьи: основные понятия, структура и функции»		54.00
Лекции		
Л1.1	Семья и брак: Возникновение и исторические типы семьи	2.00
Л1.2	Структура и функции современной семьи	2.00
Л1.3	Любовь как предпосылка и основа современной семьи	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Теории и виды любви	
П1.2	Психология добрых отношений. Формирование супружеской пары	2.00
П1.3	Реализация индивидуальной потребности в браке. Разбор конкретных ситуаций	2.00
П1.4	Семейные роли и внутрисемейная ролевая структура	
П1.5	Иерархия в семье: особенности проявления в межличностном взаимодействии	
П1.6	Психосексуальное и гендерное развитие и воспитание в семье	
Самостоятельная работа		
С1.1	Характеристики психологического здоровья семьи	23.00
С1.2	Этнические и национальные особенности формирования психологической культуры семейных отношений	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеурочная работа	
Раздел 2 «Становление супружеских отношений: этапы жизненного цикла семьи»		54.00
Лекции		

Л2.1	Брачно-семейная адаптация	2.00
Л2.2	Супружеская совместимость	2.00
Л2.3	Последовательность этапов жизненного цикла семьи	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проблемы молодой семьи с маленькими детьми	2.00
П2.2	Семья с детьми подростками	2.00
П2.3	Семья в ситуации ухода повзрослевших детей. Разбор конкретных ситуаций	
П2.4	Пожилая семья	
П2.5	Психологический климат семьи на разных этапах жизненного цикла	
П2.6	Представления членов семьи о своей семье: семейные мифы и легенды	
Самостоятельная работа		
С2.1	Значение прародителей для благополучия отношений в семье	23.00
С2.2	Ритуальное поведение в семье	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Семья как источник психической травматизации личности»		28.00
Лекции		
Л3.1	Современная семья и нарушения её функционирования	
Л3.2	Модели патологического семейного функционирования	
Л3.3	Проблемы и причины разводов	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Семья как источник психической травмы. Разбор конкретных ситуаций	2.00
П3.2	Структурная модель патологической семьи С. Минухина	
П3.3	Модель психопатологии семьи: «семейный треугольник» (М. Боуэна)	
П3.4	Фазы дестабилизации супружеских отношений и стадии развода	2.00
П3.5	Состояния глобальной семейной неудовлетворённости: "семейная тревога"	
П3.6	Нарушение межличностной коммуникации в семье	
Самостоятельная работа		
С3.1	Чувство вины связанное с семьёй	12.00
С3.2	Пути выявления семейно-обусловленный психотравмирующих состояний	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Введение в семейное психологическое консультирование»		35.00
Лекции		
Л4.1	Основные направления и виды семейного консультирования	
Л4.2	Применение психодиагностики в работе с семьёй	

Л4.3	Методы и структурные модели семейного консультирования	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Первичный приём, его функции в структуре психологической консультации семьи	2.00
П4.2	Виды запросов клиентов семейного консультирования. Анализ конкретных ситуаций	2.00
П4.3	Принципы разработки рекомендаций в семейном консультировании	
П4.4	Психотехники коррекции семьи в практике психологического консультирования	2.00
П4.5	Применение социометрической техники "генограммы" в практике семейного консультирования	
П4.6	Семейное консультирование при зависимостях	
Самостоятельная работа		
С4.1	Психологическое консультирование семьи в ситуации кризиса	15.00
С4.2	Этика поведения консультанта в работе с семьёй, переживающей кризис	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Психотерапия и психологическое консультирование. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 61 с. - ISBN 978-5-8259-1510-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157033> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Дистанционные методы психологического консультирования. - Оренбург : ОГУ, 2019. - . - Текст : электронный. Ч. 2. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 177 с. - ISBN 978-5-7410-2376-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159974> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Экзистенциальный подход в работе психолога : учебное пособие: направление подготовки 37.04.01 психология. направленность «психологическое консультирование» (уровень магистратуры)м. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151904> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Алешина, Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. Е. Алешина. - М. : Класс, 2000. - 204 с. - (Библиотека психологии и психотерапии). - Библиогр.: с. 201-203. - 132.14 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-288-05660-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 7) Карабанова, Ольга Александровна. Психология семейных отношений и основы семейного консультирование : учеб. пособие / О. А. Карабанова. - М. : Гардарики, 2004. - 319 с. - (Psychologia Universalis). - Библиогр.: с. 310-317. - ISBN 5-8297-0189-8 : 103.50 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2002. - 652 с. - (Золотой фонд психотерапии). - 143.54 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Семья, брак и родительство в современной России. Вып. 2. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9270-0312-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430586/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

б) Леонтьев, Алексей Алексеевич. Психология общения : учеб. пособие по специальности "Психология" / А. А. Леонтьев. - 5-е изд., стер. - Москва : Смысл, 2008. - 365 с. - (Психология для студента). - ISBN 5-89357-192-4. - ISBN 978-5-7695-5617-3 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учеб. пособие для вузов / ред. Е. Г. Силяева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1745-X : 97.46 р. - Текст : непосредственный.

2) Бреслав, Гершон Моисеевич. Психология эмоций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология" / Г. М. Бреслав. - М. : Академия : Смысл, 2004. - 544 с. - ISBN 5-89357-142-8 : 136.95 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Матвеева, Елена Викторовна. Психологическое консультирование : видеолекция: дисциплина "" / Е. В. Матвеева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologicheskoe-konsultirovanie> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Acer AS5749

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108894