

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2021\_119920  
Актуализировано: 30.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Введение в клиническую психологию**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бельтюкова Оксана Витальевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у обучающихся представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в повышении психологических и адаптивных ресурсов человека
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, с ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;</li> <li>-познакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных областей;</li> <li>-дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности;</li> <li>-познакомить с основными функциями клинических психологов и методами их практической деятельности;</li> <li>-раскрыть социальную значимость, масштабность задач и межотраслевой характер клинической психологии;</li> <li>-показать роль клинической психологии в решении фундаментальных общепсихологических проблем;</li> <li>-воспитание толерантного отношения к лицам с психическими нарушениями;</li> <li>- формирование готовности нести ответственность за собственный уровень профессионализма</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-5

Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера		
Знает	Умеет	Владеет
методы, приемы и техники в организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	осуществлять организационную и техническую работу с применением адекватных методов и техник в зависимости от реализации мероприятий; профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	навыками применения адекватных методов и техник в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

#### Компетенция ОПК-7

Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		
Знает	Умеет	Владеет

<p>содержание и принципы профессиональной компетенции, психологические границы личности в профессиональном становлении</p>	<p>поддерживать уровень профессиональной компетенции; оценивать свои профессиональные результаты, а также нести ответственность за собственный уровень профессионализма</p>	<p>методами и приемами поддержания высокого уровня профессиональной компетенции; навыками, связанными с выработкой рефлексивного отношения к своим профессиональным результатам, а также повышению ответственности за собственный уровень профессионализма</p>
--	---	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в клиническую психологию	ОПК-5
2	Нарушения познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы личности	ОПК-7
3	Клиническая психология в практике работы психолога	ОПК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	91	68	28	40	0	53			5
Очно-заочная форма обучения	3, 4	6, 7	144	4	60	32	12	20	0	84			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в клиническую психологию»</b>		<b>29.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и структура клинической психологии	2.00
Л1.2	История становления клинической психологии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Развитие клинической психологии и интеграция её основных разделов	4.00
П1.2	Методы клинической психологии	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Развитие клинической психологии и интеграция её основных разделов	4.00
С1.2	Методы клинической психологии	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
<b>Раздел 2 «Нарушения познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы личности»</b>		<b>49.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Нарушения познавательных процессов	4.00
Л2.2	Нарушения эмоционально-мотивационной сферы и личности	4.00
Л2.3	Нарушения сознания и самосознания	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Нарушения эмоционально-мотивационной сферы и личности	6.00
П2.2	Нарушения познавательных процессов	6.00
П2.3	Нарушения сознания и самосознания	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Нарушения эмоционально-мотивационной сферы и личности	4.50
С2.2	Нарушения познавательных процессов	4.00
С2.3	Нарушения сознания и самосознания	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
<b>Раздел 3 «Клиническая психология в практике работы психолога»</b>		<b>38.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Основные подходы к работе с людьми с отклоняющимся развитием	4.00
ЛЗ.2	Внутренняя картина болезни и ее характеристика	4.00
ЛЗ.3	Защитные механизмы личности	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Прикладные аспекты работы с людьми с	6.00

	отклоняющимся развитием	
ПЗ.2	Защитные механизмы личности	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Прикладные аспекты работы с людьми с отклоняющимся развитием	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в клиническую психологию»</b>		<b>63.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и структура клинической психологии	2.00
Л1.2	История становления клинической психологии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Развитие клинической психологии и интеграция её основных разделов	4.00
П1.2	Методы клинической психологии	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Развитие клинической психологии и интеграция её основных разделов	21.00
С1.2	Методы клинической психологии	21.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 2 «Нарушения познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы личности»</b>		<b>46.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Нарушения познавательных процессов	2.00
Л2.2	Нарушения эмоционально-мотивационной сферы и личности	2.00
Л2.3	Нарушения сознания и самосознания	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Нарушения эмоционально-мотивационной сферы и личности	4.00
П2.2	Нарушения познавательных процессов	4.00
П2.3	Нарушения сознания и самосознания	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Нарушения эмоционально-мотивационной сферы и личности	5.00



C2.2	Нарушения познавательных процессов	5.00
C2.3	Нарушения сознания и самосознания	7.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 3 «Клиническая психология в практике работы психолога»</b>		<b>7.50</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Основные подходы к работе с людьми с отклоняющимся развитием	
ЛЗ.2	Внутренняя картина болезни и ее характеристика	
ЛЗ.3	Защитные механизмы личности	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Прикладные аспекты работы с людьми с отклоняющимся развитием	
ПЗ.2	Защитные механизмы личности	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Прикладные аспекты работы с людьми с отклоняющимся развитием	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Клиническая психология : пер. с нем. / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - СПб. : Питер, 2003. - 1312 с. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 1311-1312. - ISBN 5-314-00148-9 : 391.28 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Орлова, Елена Александровна. Клиническая психология : учеб. для бакалавров / Е. А. Орлова, Н. Т. Колесник ; отв. ред. Г. И. Ефремова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 363 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 325-333. - ISBN 978-5-9916-3262-1 : 359.48 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Старшенбаум, Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей : практическое руководство / Г.В. Старшенбаум. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 367 с. - (Клиническая психология). - ISBN 5-89353-157-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145034/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Дереча, Виктор Андреевич. Общая психопатология : учеб. пособие для студентов мед. вузов, обучающихся по специальности "Клиническая психология" / В. А. Дереча. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 187 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 978-5-222-18069-3 : 175.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Бреслав, Гершон Моисеевич. Психология эмоций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология" / Г. М. Бреслав. - М. : Академия : Смысл, 2004. - 544 с. - ISBN 5-89357-142-8 : 136.95 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Попова, Р. Р. Детская клиническая психология / Р. Р. Попова. - Казань : КФУ, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-00019-296-2 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72867](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72867) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Човдырова, Г. С. Клиническая психология: общая часть : учебное пособие / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : табл., схемы. - Библиогр.: с. 220-225. - ISBN 978-5-238-01746-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Клиническая психология : учеб. пособие для студ. / [авт.-сост. Л. П. Маринчева]. - Киров : Изд-во КФ МУГУ, 2008. - 130 с. - Библиогр.: с. 125-127. - 60.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKLICK
Проектор Aser P1206P

### **Учебно-наглядное пособие**

Перечень используемого оборудования
АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА "ПОЗИТИВНАЯ КУКЛОТЕРАПИЯ"
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАРТА ДЛЯ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=119920](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119920)