

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2021_119927
Актуализировано: 30.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Дифференциальная психология с основами психогенетики

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шак Анна Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области дифференциальной психологии и психогенетики, обеспечивающих овладение навыками социального взаимодействия, самоорганизации и самообразования с учетом социальных и культурных различий.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки применения базовых дефектологических знаний для эффективного взаимодействия с лицами, имеющими физические и психические особенности развития; - развить у обучающихся способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - познакомить обучающихся с объектом, предметом, задачами и сферой приложения дифференциальной психологии, с ее теоретическими основами и категориальным аппаратом; - ознакомить обучающихся с основными положениями современной психогенетики; дать конкретные знания о методологии и методах психогенетики, об основных результатах исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Знает	Умеет	Владеет
специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития личности и способы взаимодействия с лицам, имеющими особенности развития	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, выстраивать эффективное взаимодействия с лицам, имеющими физические и психические особенности развития	навыками применения базовых дефектологических знаниях, для эффективного взаимодействия с лицам, имеющими физические и психические особенности развития

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы дифференциальной психологии	УК-9
2	Индивидуальные и предметно-содержательные характеристики личности	УК-9
3	Психология индивидуальных различий	УК-9
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-9

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	105	76	28	48	0	39		5	
Очно-заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	74.5	44	16	28	0	69.5		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы дифференциальной психологии»		52.50
Лекции		
Л1.1	Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии	2.00
Л1.2	Методы дифференциальной психологии	4.00
Л1.3	Источники индивидуальных различий	4.00
Л1.4	Психология пола	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы дифференциальной психологии	6.00
П1.2	Источники индивидуальных различий	6.00
П1.3	Психология пола	8.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методы дифференциальной психологии	3.50
С1.2	Источники индивидуальных различий	4.00
С1.3	Психология пола	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 2 «Индивидуальные и предметно-содержательные характеристики личности»		58.50
Лекции		
Л2.1	Психология способностей	2.00
Л2.2	Психология характера	2.00
Л2.3	Психология темперамента	4.00
Л2.4	Исследования в области психогенетики	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психология способностей	4.00
П2.2	Психология характера	4.00
П2.3	Психология темперамента	6.00
П2.4	Исследования в области психогенетики	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Психология способностей	4.00
С2.2	Психология характера	4.00
С2.3	Психология темперамента	4.00
С2.4	Исследования в области психогенетики	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
Раздел 3 «Психология индивидуальных различий»		29.00
Лекции		
Л3.1	Человек и профессия. Профессиональные различия.	2.00
Л3.2	Культурные различия.	2.00
Семинары, практические занятия		

ПЗ.1	Человек и профессия. Профессиональные различия.	4.00
ПЗ.2	Культурные различия.	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Человек и профессия. Профессиональные различия.	4.00
СЗ.2	Культурные различия.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы дифференциальной психологии»		72.00
Лекции		
Л1.1	Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии	2.00
Л1.2	Методы дифференциальной психологии	4.00
Л1.3	Источники индивидуальных различий	2.00
Л1.4	Психология пола	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы дифференциальной психологии	4.00
П1.2	Источники индивидуальных различий	6.00
П1.3	Психология пола	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методы дифференциальной психологии	10.00
С1.2	Источники индивидуальных различий	10.00
С1.3	Психология пола	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «Индивидуальные и предметно-содержательные характеристики личности»		40.00
Лекции		
Л2.1	Психология способностей	2.00
Л2.2	Психология характера	2.00
Л2.3	Психология темперамента	2.00
Л2.4	Исследования в области психогенетики	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психология способностей	
П2.2	Психология характера	
П2.3	Психология темперамента	
П2.4	Исследования в области психогенетики	4.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Психология способностей	2.00
C2.2	Психология характера	6.00
C2.3	Психология темперамента	8.00
C2.4	Исследования в области психогенетики	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Психология индивидуальных различий»		28.00
Лекции		
ЛЗ.1	Человек и профессия. Профессиональные различия.	
ЛЗ.2	Культурные различия.	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Человек и профессия. Профессиональные различия.	4.00
ПЗ.2	Культурные различия.	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Человек и профессия. Профессиональные различия.	6.00
СЗ.2	Культурные различия.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Нартова-Бочавер, С. К. Дифференциальная психология : учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 282 с. : ил. - (Библиотека психолога). - Библиогр.: с. 263-269. - ISBN 978-5-9765-2052-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461012/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Щетинина, Е. В. Дифференциальная психология : учебное пособие для студентов направления подготовки 37.03.01 «психология» (бакалавриат), специальности 37.05.02 «психология служебной деятельности» (специалитет) ii, iii, iv курсов / Е. В. Щетинина. - Сочи : СГУ, 2018. - 82 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147759> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Кочетков, В. В. Психология межкультурных различий : учебник / В.В. Кочетков. - Москва : ПЕР СЭ, 2001. - 416 с. - ISBN 5-9292-0032-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233268/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Пикалов, П. Д. Проблема межполовых различий в психологии / П.Д. Пикалов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 117 с. - ISBN 978-5-504-00986-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141430/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Основы психогенетики : учебное пособие / Роман Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-4458-3443-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210550/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Аптикиева, Л. Р. Основы психогенетики : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 психология и по специальности 37.05.02 психология служебной деятельности / Л. Р. Аптикиева. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 130 с. - ISBN 978-5-7410-2377-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159915> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Дерманова, Ирина Борисовна. Дифференциальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Психология" / И. Б.

Дерманова. - М. : Академия, 2015. - 192 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 179-188. - ISBN 978-5-4468-1474-9 : 429.41 р. - Текст : непосредственный.

2) Психология индивидуальных различий : хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. - М. : ЧеРо, 2000. - 775 с. - 75.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Разумникова, О. М. Дифференциальная психология : учебно-методическое пособие / О. М. Разумникова. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-7782-4038-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152288> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Алексеева, Любовь Васильевна. Психология индивидуальных различий : учеб. пособие / Л. В. Алексеева ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень : Изд-во ТГУ, 2011. - 400 с. - Библиогр.: с. 386-391. - ISBN 978-5-400-00585-5 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Введение в психологию. Часть I : учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 194 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111954> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Мандель, Б. Р. Психогенетика : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 322 с. - ISBN 978-5-4458-8855-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235084/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKLICK

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119927