

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2021\_119961  
Актуализировано: 07.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы супервизии**

|                          | наименование дисциплины                    |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр                                   |
| Направление подготовки   | 37.03.01<br>шифр                           |
|                          | Психология ПИ<br>наименование              |
| Направленность (профиль) | 3-37.03.01.03<br>шифр                      |
|                          | Консультативная психология<br>наименование |
| Формы обучения           | Очная, Очно-заочная<br>наименование        |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра психологии(ОРУ)<br>наименование    |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра психологии(ОРУ)<br>наименование    |

Киров, 2021 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кириллова Екатерина Павловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Передача обучающимся теоретических знаний и формирование практических умений в области супервизии психологического консультирования и психотерапии   |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц;</li> <li>-определить специфику применения методов и приемов оказания психологической помощи, а также супервизии и особенностей осуществления супервизии в психологической практике;</li> <li>-сформировать представления у обучающихся о содержании и принципах психологической помощи, форм и методов профессионального сопровождения деятельности психологов;</li> <li>- овладеть методами и приемами поддержания высокого уровня профессиональной компетентности.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

| Знает  | Умеет   | Владеет  |
|--|---|--|
| виды, принципы, методы, приёмы, инструменты, алгоритмы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций; в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | применять методы, приёмы и инструменты оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций; в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; выстраивать алгоритмы оказания психологической помощи | навыками составления и применения алгоритмов оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций; в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; навыками подбора и применения методов, приёмов и инструментов оказания психологической помощи в соответствии с ситуацией |

#### Компетенция ОПК-7

Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

| Знает                 | Умеет                | Владеет             |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| содержание и принципы | поддерживать уровень | методами и приемами |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>профессиональной компетенции, психологические границы личности в профессиональном становлении</p> | <p>профессиональной компетенции; оценивать свои профессиональные результаты, а также нести ответственность за собственный уровень профессионализма</p> | <p>поддержания высокого уровня профессиональной компетенции; навыками, связанными с выработкой рефлексивного отношения к своим профессиональным результатам, а также повышению ответственности за собственный уровень профессионализма</p> |
|--|--|--|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                           | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Основные модели супервизии                                 | ОПК-4, ОПК-7                 |
| 2     | Условия, уровни и формы супервизии.<br>Балинтовские группы | ОПК-4, ОПК-7                 |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации          | ОПК-4, ОПК-7                 |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 8 семестр (Очная форма обучения)<br>9 семестр (Очно-заочная форма обучения)               |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)   |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения              | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|-----------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                             |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения        | 4     | 8        | 144                        | 4   | 111                    | 86   | 32     | 54                                | 0                    | 33                          |                                   | 8              |                  |
| Очно-заочная форма обучения | 4, 5  | 8, 9     | 144                        | 4   | 69                     | 36   | 16     | 20                                | 0                    | 75                          |                                   | 9              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Основные модели супервизии»</b>                              |   | <b>66.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Определение супервизии, история понятия   | 4.00                              |
| Л1.2  | Профессиональное развитие консультанта  | 8.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                     |   |                                   |
| П1.1  | Супервизия, ориентированная на терапию  | 10.00                             |
| П1.2  | Супервизия, ориентированная на тренировку навыков   | 10.00                             |
| П1.3  | Контракт на супервизию, его функции   | 10.00                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С1.1  | Самостоятельная работа  | 14.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                    |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 10.00                             |
| <b>Раздел 2 «Условия, уровни и формы супервизии. Балинтовские группы»</b> |   | <b>74.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Основные теоретические подходы в супервизии   | 8.00                              |
| Л2.2  | Процесс терапевтического контакта, информированное согласие, структурирование сессии и курса, процесс концептуализации психосоциогенеза симптомов | 12.00                             |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                     |   |                                   |
| П2.1  | Супервизия в психоанализе   | 6.00                              |
| П2.2  | Супервизия в позитивной психотерапии  | 6.00                              |
| П2.3  | Балинтовские группы   | 12.00                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С2.1  | Самостоятельная работа  | 15.50                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                    |   |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 14.50                             |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>       |   | <b>4.00</b>                       |
| З3.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50                              |
| КВР3.1  | Сдача зачета  | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>144.00</b>                     |

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

| Код занятия                                  | Наименование тем занятий                | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Основные модели супервизии»</b> |   | <b>72.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>                                |   |                                   |
| Л1.1   | Определение супервизии, история понятия | 4.00                              |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| Л1.2  | Профессиональное развитие консультанта  | 4.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                     |   |               |
| П1.1  | Супервизия, ориентированная на терапию  | 2.00          |
| П1.2  | Супервизия, ориентированная на тренировку навыков   | 2.00          |
| П1.3  | Контракт на супервизию, его функции   | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |               |
| С1.1  | Самостоятельная работа  | 40.50         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                    |   |               |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 17.50         |
| <b>Раздел 2 «Условия, уровни и формы супервизии. Балинтовские группы»</b> |   | <b>68.00</b>  |
| <b>Лекции</b>   |   |               |
| Л2.1  | Основные теоретические подходы в супервизии   | 4.00          |
| Л2.2  | Процесс терапевтического контакта, информированное согласие, структурирование сессии и курса, процесс концептуализации психосоциогенеза симптомов | 4.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                     |   |               |
| П2.1  | Супервизия в психоанализе   | 4.00          |
| П2.2  | Супервизия в позитивной психотерапии  | 2.00          |
| П2.3  | Балинтовские группы   | 8.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |               |
| С2.1  | Самостоятельная работа  | 31.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                    |   |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 15.00         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>       |   | <b>4.00</b>   |
| З3.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| КВР3.1  | Сдача зачета  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Голубь, О. В. Супервизия и психологическая супервизия: в схемах, рисунках и таблицах / О. В. Голубь, В. В. Болучевская. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 104 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141221> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Супервизия супервизора: Практика в поиске теории. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 352 с. - (Юнгианская психология). - ISBN 5-89353-196-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226771/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Основы психотерапии : учебно-методический комплекс / Роман Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-4458-3444-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210551/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Цветкова, Наталия Викторовна. Основы психотерапии : учеб. пособие для псих. фак. спец. 050716.65 Спец. психология и направление подготовки 050700.62 Спец. (дефектол.) образование / Н. В. Цветкова. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2012. - 168 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-456-00129-0 : 150.00 р., 150.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Линде, Николай Дмитриевич. Основы современной психотерапии : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / Н. Д. Линде. - М. : Академия, 2002. - 208 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 195-199. - ISBN 5-7695-0981-3 : 85.07 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|  |
|--|
| Перечень используемого оборудования    |
| ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM |
| Ноутбук Samsung NPN 150                |
| Проектор Aser P1206P                   |

### Учебно-наглядное пособие

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"        |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=119961](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119961)