

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2021_120035
Актуализировано: 26.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Социальная психология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ершова Нина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся общее представление о теоретических основах социально-психологической науки и ее связях с другими сферами науки и общественной практики; сформировать способность оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам, способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся представления о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных социальных групп; - сформировать представления об основных жизненно-важных потребностях и запросов целевой аудитории с учетом базовых характеристик (возраст, пол, образование, социальный статус) для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; - сформировать навыки выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа. ; - сформировать навыки оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-6

Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам		
Знает	Умеет	Владеет
основные жизненно-важные потребности и запросы целевой аудитории с учетом базовых характеристик (возраст, пол, образование, социальный статус); для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	осуществлять оценку потребностей и запросов целевой аудитории в зависимости от базовых характеристик для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	навыками оценки и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории в зависимости от базовых характеристик для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Компетенция ОПК-8

Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры		
Знает	Умеет	Владеет
правила и процедуры соблюдения организационной политики;	выполнять свои профессиональные функции в организациях разного	навыками реализации своих профессиональных функций в организациях различного

перечень профессиональных функций в организациях разного типа	типа; соблюдать правила и процедуры осуществления организационной политики	типа; процедурами осуществления организационной политики
---	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социальная психология личности, отношений и общения	ОПК-6, ОПК-8
2	Социальная психология общностей	ОПК-6, ОПК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ОПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	5 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	216	6	126.5	76	28	48	0	89.5	5		5
Очно-заочная форма обучения	2, 3	4, 5	216	6	92	46	26	20	0	124	5		5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социальная психология личности, отношений и общения»		95.00
Лекции		
Л1.1	Социальная психология как наука	2.00
Л1.2	История развития и становления социальной психологии	2.00
Л1.3	Проблема личности в социальной психологии	2.00
Л1.4	Социализация личности	2.00
Л1.5	Психология межличностных отношений	4.00
Л1.6	Агрессия в межличностных отношениях	2.00
Л1.7	Психология общения	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методологические проблемы и методы исследования в социальной психологии	6.00
П1.2	Основные направления современной социальной психологии	2.00
П1.3	Социализация личности	4.00
П1.4	Социальные установки личности	2.00
П1.5	Психология межличностных отношений	4.00
П1.6	Психология агрессии	2.00
П1.7	Психология общения	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методы исследования в социальной психологии	4.00
С1.2	Основные направления современной социальной психологии	2.00
С1.3	Социализация личности	4.00
С1.4	Социальные установки личности	2.00
С1.5	Психология межличностных отношений	4.00
С1.6	Психология общения	5.00
С1.7	Курсовая работа	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	20.00
Раздел 2 «Социальная психология общностей»		93.50
Лекции		
Л2.1	Психология малой группы	2.00
Л2.2	Динамические процессы в малой группе	2.00
Л2.3	Психология больших социальных групп	2.00
Л2.4	Психология стихийных больших социальных групп	2.00
Л2.5	Психология социальных движений	2.00
Л2.6	Психология чрезвычайных ситуаций	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проблема группы в социальной психологии	2.00

П2.2	Групповое давление	2.00
П2.3	Групповая сплоченность	4.00
П2.4	Лидерство в малой группе	4.00
П2.5	Психология устойчивых больших социальных групп	2.00
П2.6	Психология стихийных больших групп	4.00
П2.7	Механизмы массового общения	2.00
П2.8	Психология чрезвычайных ситуаций	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Групповое давление	2.00
С2.2	Групповая сплоченность	4.00
С2.3	Лидерство и руководство	4.00
С2.4	Психология устойчивых больших социальных групп	3.00
С2.5	Психология стихийных больших групп	5.00
С2.6	Психология чрезвычайных ситуаций	6.00
С2.7	Курсовая работа	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	27.50
Курсовые работы, проекты		
К2.1	Курсовая работа	4.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социальная психология личности, отношений и общения»		94.00
Лекции		
Л1.1	Социальная психология как наука	2.00
Л1.2	История развития и становления социальной психологии	2.00
Л1.3	Проблема личности в социальной психологии	2.00
Л1.4	Социализация личности	2.00
Л1.5	Психология межличностных отношений	2.00
Л1.6	Агрессия в межличностных отношениях	2.00
Л1.7	Психология общения	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методологические проблемы и методы исследования в социальной психологии	2.00
П1.2	Основные направления современной социальной психологии	
П1.3	Социализация личности	2.00

П1.4	Социальные установки личности	2.00
П1.5	Психология межличностных отношений	2.00
П1.6	Психология агрессии	2.00
П1.7	Психология общения	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методы исследования в социальной психологии	6.00
С1.2	Основные направления современной социальной психологии	6.00
С1.3	Социализация личности	8.00
С1.4	Социальные установки личности	11.00
С1.5	Психология межличностных отношений	6.00
С1.6	Психология общения	11.00
С1.7	Курсовая работа	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	18.00
Раздел 2 «Социальная психология общностей»		94.50
Лекции		
Л2.1	Психология малой группы	2.00
Л2.2	Динамические процессы в малой группе	2.00
Л2.3	Психология больших социальных групп	2.00
Л2.4	Психология стихийных больших социальных групп	2.00
Л2.5	Психология социальных движений	2.00
Л2.6	Психология чрезвычайных ситуаций	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проблема группы в социальной психологии	
П2.2	Групповое давление	2.00
П2.3	Групповая сплоченность	2.00
П2.4	Лидерство в малой группе	2.00
П2.5	Психология устойчивых больших социальных групп	
П2.6	Психология стихийных больших групп	2.00
П2.7	Механизмы массового общения	
П2.8	Психология чрезвычайных ситуаций	
Самостоятельная работа		
С2.1	Групповое давление	2.00
С2.2	Групповая сплоченность	4.00
С2.3	Лидерство и руководство	6.00
С2.4	Психология устойчивых больших социальных групп	5.00
С2.5	Психология стихийных больших групп	6.00
С2.6	Психология чрезвычайных ситуаций	6.00
С2.7	Курсовая работа	20.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	25.00
Курсовые работы, проекты		
К2.1	Курсовая работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00

КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология : учеб. для вузов / Г. М. Андреева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 364 с. - 151.40 р., 148.00 р., 116.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Еникеев, Марат Исакович. Общая и социальная психология : учеб. для вузов / М. И. Еникеев. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2002. - 624 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 3) Рогов, Евгений Иванович. Психология общения / Е. И. Рогов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 335 с. - (Азбука психологии). - Библиогр.: с. 332-333. - ISBN 5-691-00471-9 : 54.80 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Ершова, Нина Николаевна. История становления и развития социальной психологии : видеолекция: дисциплина "Социальная психология" / Н. Н. Ершова ; ВятГУ, ФПП, каф. КФД. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-sotsialnoi-psikhologii> (дата обращения: 27.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 2) Андриенко, Елена Васильевна. Социальная психология : учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по специальностям: "Социальная педагогика", "Педагогика и психология", "Социальная психология", "Педагогика" / Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Сластенина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 264 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-1949-5 : 93.57 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Психология толп : Пер. с фр. - М. : Ин-т психологии РАН : Изд-во КСП+, 1999. - 416 с. - (Библиотека социальной психологии). - ISBN 5-201-02259-6. - ISBN 5-89692-002-4 : 49.24 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Московичи, Серж. Век толп : Исторический трактат по психологии масс: Пер. с фр. / С. Московичи. - М. : Центр психологии и психотерапии, 1998. - 480 с. - (Библиотека социальной психологии). - ISBN 5-26202-079-X. - ISBN 5-89692-002-4 : 56.62 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Ершова, Нина Николаевна. Психология общения и психология малой группы : видеолекция: дисциплина "Социальная психология" / Н. Н. Ершова ; ВятГУ, ФПП, каф. КФД. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologiya-obshcheniya-i-psikhologiya-maloi-gruppu> (дата обращения: 06.12.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

- 6) Гулевич, О. А. Социальная психология справедливости / О.А. Гулевич. - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9270-0221-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86283/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 18) Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. - 7-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 794 с. : ил. - (Мастера психологии). - Алф. указ.: с. 782-793. - ISBN 5-88782-430-1 : 246.00 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Бэрн, Р. Социальная психология группы : процессы, решения, действия / Р. Бэрн. - СПб. : Питер, 2003. - 272 с. - (Концентрированная психология). - 96.36 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Пайнс, Эйала. Практикум по социальной психологии / [пер. с англ. Н. Мальгиной]. - 4-е международ. изд. - СПб. : Питер, 2000. - 522 с. - (Практикум по психологии). - ISBN 5-8046-0101-6 : 67.40 р., 75.00 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Преступная толпа. - М. : Изд-во ин-та психологии РАН : КСП+, 1998. - 320 с. - (Библиотека социальной психологии). - ISBN 5-201-02269-3 : 49.24 р. - Текст : непосредственный.
- 10) Майерс, Дэвид. Социальная психология : учеб. пособие / Д. Майерс. - СПб. : Питер Пресс, 1997. - 688 с. - (Мастера психологии). - ISBN 5-88782-141-8. - ISBN 0-07-044377-7(англ.) : 67120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 11) Трусова, Любовь Николаевна. Психология конфликта : видеолекция: дисциплина "Социальная психология" / Л. Н. Трусова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologiya-konflikta-1> (дата обращения: 16.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 12) Ершова, Нина Николаевна. Психология малой группы : видеолекция: дисциплина "Социальная психология" / Н. Н. Ершова ; ВятГУ, ФПП, каф. КФД. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologiya-maloi-gruppy-0> (дата обращения: 27.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 13) Шихирев, Петр Николаевич. Современная социальная психология : учеб. пособие / П. Н. Шихирев. - М. : ИП РАН, 1999. - 448 с. - (Библиотека социальной психологии). - Библиогр.: с. 409-439. - ISBN 5-201-02312-6. - ISBN 5-89692-012-1. - ISBN 5-8291-0027-4 : 108.00 р. - Текст : непосредственный.
- 19) Социальная психология : учебник / Т.В. Бендас. - 2-е изд., испр. и доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 355 с. - ISBN 978-5-7410-1255-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

20) Семечкин, Н. И. Социальная психология. 1 : учебник / Н.И. Семечкин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 504 с. - ISBN 978-5-4458-9535-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

14) Бабушкин, Г. Д. Социальная психология : учебник / Г.Д. Бабушкин. - Омск : Издательство СибГУФК, 2011. - 236 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

15) Богомолова, Нина Николаевна. Социальная психология массовой коммуникации : учеб. пособие / Н. Н. Богомолова. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 191 с. - Библиогр.: с. 170-178. - ISBN 978-5-7567-0513-3 : 240.00 р. - Текст : непосредственный.

16) Белинская, Елена Павловна. Социальная психология личности : учеб. пособие / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М. : Академия, 2009. - 300, [1] с. - ISBN 978-5-7695-5883-2 : 280.50 р. - Текст : непосредственный.

17) Свенцицкий, Анатолий Леонидович. Социальная психология : учеб. для вузов / А. Л. Свенцицкий. - М. : Проспект, 2004. - 336 с. - Библиогр.: с. 315 - 328. - ISBN 5-98032-448-8 : 103.29 р., 105.05 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Практикум по социальной психологии: семинарские и практические занятия : учеб. пособие для студентов, изучающих соц. психологию / [авт.-сост. Н. Г. Колотилова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 100 с. - Библиогр.: с. 47. - ISBN 5-93825-349-7 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Козлова, Э. М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Практикум по социальной психологии : учебно-методическое пособие. - Архангельск : САФУ, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-261-01061-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436405/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Методы социальной психологии в психологическом консультировании : учебно-методическое пособие / Э.Л. Боднар. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7996-0697-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240426/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Ершова, Нина Николаевна. Отечественная социальная психология : видеолекция: дисциплина "Социальная психология" / Н. Н. Ершова ; ВятГУ, ФПП, каф. КФД. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/otechestvennaya-sotsialnaya-psikhologiya> (дата обращения: 27.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Ершова, Нина Николаевна. Социализация личности : видеолекция: дисциплина "Социальная психология" / Н. Н. Ершова ; ВятГУ, ФПП, каф. КФД. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/sotsializatsiya-lichnosti-0> (дата обращения: 27.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKLICK
НОУТБУК HP 255 (HD) 15,6"

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120035