

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2021_120057
Актуализировано: 26.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Содержание и методика психосоциальной работы

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ершова Нина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Вооружить студентов необходимой системой знаний в области социально-психологической поддержки населения, позволяющих: - анализировать программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - выявлять специфику психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.
Задачи дисциплины	<p>Познакомить обучающихся с основными понятиями курса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научить обучающихся анализировать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии. • Научить использовать в практической деятельности психологические знания о личности, психических состояниях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия хронических больных с окружающими. • Подготовить обучающихся к освоению профессиональных способов описания социально-психологических ситуаций, выявление специфики психического функционирования человека, психологического содержания, методов и форм организации социальной работы с учетом принадлежности человека к гендерной, этнической, профессиональной группе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

Способен оказывать и сопровождать консультативную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы

Знает	Умеет	Владеет
способы и алгоритмы оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций	применять методы оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы	навыками оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы

Компетенция ПК-4

Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом

особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знает	Умеет	Владеет
<p>особенности психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>применять методы определения специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>навыками определения специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методологические и методические основы психосоциальной работы	ПК-3, ПК-4
2	Психосоциальная работа с разными группами населения	ПК-3, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	119	90	32	58	0	61			6
Очно-заочная форма обучения	4	7, 8	180	5	70.5	32	14	18	0	109.5			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методологические и методические основы психосоциальной работы»		58.00
Лекции		
Л1.1	Теоретические аспекты психосоциальной работы	2.00
Л1.2	Социальная работа как область практической деятельности	4.00
Л1.3	Методы психосоциальной работы	4.00
Л1.4	Социализация личности	2.00
Л1.5	Психосоциальная помощь личности в ситуации кризиса	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы психосоциальной работы	8.00
П1.2	Особенности психологического обеспечения социальной работы	6.00
П1.3	Социальная адаптация и дезадаптация личности	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методы психосоциальной работы	4.00
С1.2	Психологическое обеспечение социальной работы	4.00
С1.3	Социальная адаптация и дезадаптация личности	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Подготовка к самостоятельной работы	12.00
Раздел 2 «Психосоциальная работа с разными группами населения»		95.00
Лекции		
Л2.1	Психосоциальная работа с семьёй	4.00
Л2.2	Психосоциальная работа с детьми	4.00
Л2.3	Психосоциальная работа с молодежью	2.00
Л2.4	Психосоциальная помощь личности с психологической травмой	2.00
Л2.5	Психосоциальная работа с различными группами населения	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психосоциальная работа с различными группами населения	12.00
П2.2	Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с отклоняющимся поведением	8.00
П2.3	Психосоциальная помощь в условиях экстремальной ситуации	6.00
П2.4	Психосоциальная помощь жертвам насилия	6.00
П2.5	Профилактика профессионального выгорания работников социальной сферы	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Психосоциальная работа с различными группами	4.00

	населения	
C2.2	Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с отклоняющимся поведением	4.00
C2.3	Психосоциальная помощь в условиях экстремальной ситуации	8.00
C2.4	Профилактика профессионального выгорания работников социальной сферы	8.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Подготовка к самостоятельной работе	14.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методологические и методические основы психосоциальной работы»		72.00
Лекции		
Л1.1	Теоретические аспекты психосоциальной работы	2.00
Л1.2	Социальная работа как область практической деятельности	2.00
Л1.3	Методы психосоциальной работы	2.00
Л1.4	Социализация личности	2.00
Л1.5	Психосоциальная помощь личности в ситуации кризиса	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы психосоциальной работы	6.00
П1.2	Особенности психологического обеспечения социальной работы	2.00
П1.3	Социальная адаптация и дезадаптация личности	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методы психосоциальной работы	12.00
С1.2	Психологическое обеспечение социальной работы	12.00
С1.3	Социальная адаптация и дезадаптация личности	12.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Подготовка к самостоятельной работы	15.50
Раздел 2 «Психосоциальная работа с разными группами населения»		81.00
Лекции		
Л2.1	Психосоциальная работа с семьёй	2.00
Л2.2	Психосоциальная работа с детьми	2.00
Л2.3	Психосоциальная работа с молодежью	
Л2.4	Психосоциальная помощь личности с психологической травмой	

Л2.5	Психосоциальная работа с различными группами населения	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психосоциальная работа с различными группами населения	2.00
П2.2	Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с отклоняющимся поведением	2.00
П2.3	Психосоциальная помощь в условиях экстремальной ситуации	
П2.4	Психосоциальная помощь жертвам насилия	2.00
П2.5	Профилактика профессионального выгорания работников социальной сферы	
Самостоятельная работа		
С2.1	Психосоциальная работа с различными группами населения	12.00
С2.2	Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с отклоняющимся поведением	12.00
С2.3	Психосоциальная помощь в условиях экстремальной ситуации	12.00
С2.4	Профилактика профессионального выгорания работников социальной сферы	12.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Подготовка к самостоятельной работе	20.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Фирсов, Михаил Васильевич. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для студентов фак. соц. работы / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - М. : Академия, 2002. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0842-6 : 108.02 р. - Текст : непосредственный.

3) Мандель, Б. Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС : учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) / Б.Р. Мандель. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1870-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363700/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э.И. Тюрина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 164 с. - ISBN 978-5-98238-030-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Психология социальной работы : практикум. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 60 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147597> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

19) Психология социальной работы : учеб. пособие / под ред. М. А. Гулиной. - СПб. : Питер, 2002. - 352 с. - (Учебник нового века). - Библиогр.: с. 339-346. - ISBN 5-94723-339-8 : 124.24 р. - Текст : непосредственный.

1) Змановская, Елена Валерьевна. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) [Текст] : учеб. пособие для студ., изучающих психологию, социальную работу и социальную педагогику / Е. В. Змановская. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 288 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1782-4 : 114.29 р., 147.00 р. - Текст : непосредственный.

20) Сафонова, Людмила Валентиновна. Психология социальной работы : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Л. В. Сафонова. - М. : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-9143-3 : 515.90 р. - Текст : непосредственный.

- 2) Кулганов, В. А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие / В.А. Кулганов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - ISBN 978-5-98238-038-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Профилактика и разрешение социальных конфликтов : коллективная монография. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 278 с. - ISBN 978-5-98238-028-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277348/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Пономарева, И. М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. - ISBN 978-5-98238-049-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся на фак. педагогики, психологии и социальной работы / под ред. Е. Г. Силяевой. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-3209-2 : 151.23 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Дементьева, Надежда Федоровна. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. - М. : Академия, 2010. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование : социальная работа). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-6041-5 : 355.30 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия / Е.И. Ананьева. - 2-е изд. испр. и доп. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 477 с. - ISBN 978-5-98238-016-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277333/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 8) Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для студентов направления подготовки «социальная работа». - Благовещенск : АмГУ, 2014. - 163 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

9) Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" (квалификация "бакалавр") / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 328 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01409-3 : 217.80 р. - Текст : непосредственный.

10) Бородатая, Марина Николаевна. Социальная работа в Волго-Вятском регионе : учеб. пособие для магистрантов направлений 39.04.02 "Социальная работа", 39.04.03 "Организация работы с молодежью" при изучении опыта социальной работы с различными категориями населения в Приволжском федеральном округе / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова, М. И. Лучинина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 172 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

11) Кокоренко, Виктория Леонидовна. Социальная работа с детьми и подростками : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Социальная работа" квалификация "Бакалавр" / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - М. : Академия, 2011. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : социальная работа). - ISBN 978-5-7695-6963-0 : 324.50 р. - Текст : непосредственный.

21) Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа" / П. Д. Павленок. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 267 с. - (ЭБС znanium.com) (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004708-9 : 418.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Фирсов, Владислав Алексеевич. Технология социальной работы с безработными : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Социальная работа" / В. А. Фирсов, М. И. Григорьева ; Пермский гос. ун-т. - Пермь : [б. и.], 2010. - 207 с. : ил. - ISBN 978-5-7944-1562-9 : 90.00 р. - Текст : непосредственный.

13) Акмалова, Альфия Азгаровна. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 220 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 212-216. - ISBN 978-5-16-003015-9 : 150.14 р. - Текст : непосредственный.

14) Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : материалы viii международной научно-практической конференции 3-5 октября 2019 г. - Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2019. - 326 с. - ISBN 978-5-6041868-9-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158562> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

15) Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы : учебное пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского,

2013. - 106 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153325> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

16) Воронина, Ольга Александровна. Теоретические основы содержания психосоциальной работы : видеолекция: дисциплина "Содержание и методика психосоциальной работы с молодежью" / О. А. Воронина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/teoreticheskie-osnovy-soderzhaniya-psikhosotsialnoi-raboty> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

17) Бессонова, Т. И. Содержание и методика социальной работы : учебно-методическое пособие / Т. И. Бессонова. - Севастополь : СевГУ, 2020. - 214 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164931> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

18) Психосоциальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 140 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458278/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Векилова, С. А. Психология социальной работ : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, Г. В. Семенова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-2494-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136681> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Платонова, Н. М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н.М. Платонова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. - ISBN 978-5-98238-025-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Чернышева, Наталья Викторовна. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине "Социальная работа с мигрантами и беженцами" : направления подготовки 040400.68 Социальная работа, программ "Социальная работа с разными группами населения" / Н. В. Чернышева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 79 с. - Библиогр.: с. 42-53. - 70.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Воронина, Ольга Александровна. Социально-психологическая работа с уязвимыми группами молодежи : учеб. пособие по спец. 040101.65 "Социальная работа", 351800.65 "Организация работы с молодежью" / О. А. Воронина. - Изд. 2-е. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-456-00131-3 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Психология профилактики девиантного поведения : методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «психология и социальная педагогика». - Сочи : СГУ, 2017. - 23 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147717> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Никишина, Вера Борисовна. Психодиагностика в системе социальной работы : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 350500 Социальная работа / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 208 с. - (Социальная работа). - ISBN 5-305-00114-5 : 34.85 р. - Текст : непосредственный.

7) Лучинина, Анастасия Олеговна. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине "Социальная геронтология" : направления подготовки 040400.62 Социальная работа / А. О. Лучинина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 43 с. - Библиогр.: с. 24-25. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Практика : учеб.-метод. пособие для студентов направлений подготовки: 040400.62 Социальная работа, 040400.68 Социальная работа, 040700.62 Организация работы с молодежью, 040700.68 Организация работы с молодежью / М. И. Лучинина, М. Н. Бородатая, Е. В. Волченкова, О. А. Воронина, Н. В. Винокурова, Ф. Р. Зевахина, Н. В. Чернышева ; ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 140 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-456-00148-1 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Профессиональное общение специалиста социальной работы : учебно-методическое пособие. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. - 183 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137578> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP 255 (HD) 15,6"

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120057

