

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2021_120073
Актуализировано: 26.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Социальное проектирование

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ершова Нина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладение основами проектной деятельности и формирование у обучающихся способности к созданию систем психологического просвещения, реализации программ психологического сопровождения, направленных на предупреждение психологического неблагополучия населения и психологическую помощь лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также работникам организаций социальной сферы.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о социальном проектировании - формирование умений разработки социальных проектов, направленных на создание систем психологического просвещения и предупреждение психологического неблагополучия населения. - выработка умений и навыков реализовывать программы психологического сопровождения социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию - овладение обучающимися способности оказывать психологическую помощь работникам организаций социальной сферы в процессе социального проектирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен к созданию систем психологического просвещения, реализации программ психологического сопровождения, направленных на предупреждение психологического неблагополучия населения		
Знает	Умеет	Владеет
принципы создания систем психологического просвещения и реализации программ психологического сопровождения; направленных на предупреждение психологического неблагополучия населения в различных сферах жизнедеятельности	реализовывать системы психологического просвещения и программы психологического сопровождения; направленные на предупреждение психологического неблагополучия населения в различных сферах жизнедеятельности	навыками реализации систем психологического просвещения и программ психологического сопровождения; направленных на предупреждение психологического неблагополучия населения в различных сферах жизнедеятельности

Компетенция ПК-3

Способен оказывать и сопровождать консультативную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы		
Знает	Умеет	Владеет
способы и алгоритмы оказания и сопровождения	применять методы оказания и сопровождения	навыками оказания и сопровождения

<p>консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций</p>	<p>консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы</p>	<p>консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы социального проектирования	ПК-1, ПК-3
2	Технологические основы разработки и реализации социального проекта	ПК-1, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	7 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	216	6	132.5	86	32	54	0	83.5	7		7
Очно-заочная форма обучения	3	5, 6	216	6	85	36	16	20	0	131	6		6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы социального проектирования»		55.00
Лекции		
Л1.1	Социальное проектирование как способ решения проблем и предупреждения психологического неблагополучия населения	2.00
Л1.2	Социальный проект как система	2.00
Л1.3	Социум как объект социального проектирования	2.00
Л1.4	Проектирование систем психологического просвещения и предупреждения неблагополучия населения	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исторические аспекты социального проектирования	4.00
П1.2	Социальные и психологические проблемы современного общества	4.00
П1.3	Проектирование в социальной сфере	4.00
П1.4	Проектирование как вид социальной деятельности	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Теоретические подходы к социальному проектированию	2.00
С1.2	Психологическое сопровождение и помощь лицам в ТЖС в социальном проектировании	2.00
С1.3	Социальное проектирование в России и за рубежом	2.00
С1.4	Проектирование в психологической и социальной сферах	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «Технологические основы разработки и реализации социального проекта»		133.50
Лекции		
Л2.1	Технология проведения предпроектного анализа	2.00
Л2.2	Определение и описание проблемной ситуации в социальном проектировании	2.00
Л2.3	Целеполагание в социальном проектировании	2.00
Л2.4	SWOT - анализ - метод стратегического планирования	2.00
Л2.5	Структура социального проекта	6.00
Л2.6	Управление социальным проектом	2.00
Л2.7	Коммуникации в социальном проекте	2.00
Л2.8	Формирование команды проекта	2.00
Л2.9	Мониторинг и оценка эффективности проекта	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Обоснование проблемы решаемой в проекте	6.00
П2.2	Подходы к планированию содержания проекта	6.00

П2.3	Цель и задачи проекта	4.00
П2.4	Управление ресурсами проекта.	4.00
П2.5	PR - сопровождение социального проекта	4.00
П2.6	Ожидаемые результаты проекта. Управление результатами	4.00
П2.7	Бюджетирование социального проекта	4.00
П2.8	Формирование и управление командой проекта	4.00
П2.9	Критерии, механизмы и методы оценки эффективности проекта.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Анализ проблемной ситуации	4.00
С2.2	Цели и задачи проекта	4.00
С2.3	Характеристика потребностей целевой группы	4.00
С2.4	Планирование содержания деятельности по проекту	4.00
С2.5	Ожидаемые результаты, критерии и механизмы оценки	4.00
С2.6	Команда и партнеры социального проекта	4.00
С2.7	Курсовая работа (социальный проект)	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	25.50
Курсовые работы, проекты		
К2.1	Социальный проект	20.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы социального проектирования»		65.00
Лекции		
Л1.1	Социальное проектирование как способ решения проблем и предупреждения психологического неблагополучия населения	2.00
Л1.2	Социальный проект как система	2.00
Л1.3	Социум как объект социального проектирования	2.00
Л1.4	Проектирование систем психологического просвещения и предупреждения неблагополучия населения	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исторические аспекты социального проектирования	2.00
П1.2	Социальные и психологические проблемы современного общества	
П1.3	Проектирование в социальной сфере	2.00

П1.4	Проектирование как вид социальной деятельности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Теоретические подходы к социальному проектированию	8.00
С1.2	Психологическое сопровождение и помощь лицам в ТЖС в социальном проектировании	8.00
С1.3	Социальное проектирование в России и за рубежом	8.00
С1.4	Проектирование в психологической и социальной сферах	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 2 « Технологические основы разработки и реализации социального проекта»		123.50
Лекции		
Л2.1	Технология проведения предпроектного анализа	2.00
Л2.2	Определение и описание проблемной ситуации в социальном проектировании	
Л2.3	Целеполагание в социальном проектировании	2.00
Л2.4	SWOT - анализ - метод стратегического планирования	
Л2.5	Структура социального проекта	2.00
Л2.6	Управление социальным проектом	2.00
Л2.7	Коммуникации в социальном проекте	
Л2.8	Формирование команды проекта	
Л2.9	Мониторинг и оценка эффективности проекта	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Обоснование проблемы решаемой в проекте	2.00
П2.2	Подходы к планированию содержания проекта	2.00
П2.3	Цель и задачи проекта	2.00
П2.4	Управление ресурсами проекта.	2.00
П2.5	PR - сопровождение социального проекта	2.00
П2.6	Ожидаемые результаты проекта. Управление результатами	2.00
П2.7	Бюджетирование социального проекта	2.00
П2.8	Формирование и управление командой проекта	
П2.9	Критерии, механизмы и методы оценки эффективности проекта.	
Самостоятельная работа		
С2.1	Анализ проблемной ситуации	5.00
С2.2	Цели и задачи проекта	10.00
С2.3	Характеристика потребностей целевой группы	10.00
С2.4	Планирование содержания деятельности по проекту	13.50
С2.5	Ожидаемые результаты , критерии и механизмы оценки	15.00
С2.6	Команда и партнеры социального проекта	11.00
С2.7	Курсовая работа (социальный проект)	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	29.00
Курсовые работы, проекты		
К2.1	Социальный проект	

Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВРЗ.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Арон, И. С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие / И.С. Арон. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-8158-1630-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Королева, К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие / К.Ю. Королева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 81 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 76-78. - ISBN 978-5-4499-1195-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций. - Москва : ИФ РАН, 2008. - 268 с. - ISBN 978-5-9540-0105-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64078/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Управление проектами : Справочник для профессионалов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, И. М. Каролинский [и др.]. - М. : Высш. шк., 2001. - 874 с. - ISBN 5-06-003998-6 : 254.37 р. - Текст : непосредственный.

2) Управление проектами : учеб. пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников ; под ред.: И. И. Мазур, В. Д. Шапиро. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2009. - 959 с. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-370-00538-1 : 616.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Проектирование и прогнозирование пакета социальных услуг : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 152 с. : ил. - Библиогр. с. 87-88. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563329/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Сафронова, Валентина Михайловна. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / В. М. Сафронова. - М. : Академия, 2007. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование : социальная работа). - Библиогр.: с. 232-233. - ISBN 978-5-7695-2993-1 : 193.00 р., 193.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Григорьев, Святослав Иванович. Социальная работа с молодежью : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа" / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова. - М. : Гардарики, 2008. - 204 с. - (Социальное образование России в XXI веке). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8297-0285-4 : 238.60 р. - Текст : непосредственный.

6) Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы : учебное пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. - 106 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153325> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

7) Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э.И. Тюрина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 164 с. - ISBN 978-5-98238-030-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Теория социальной работы : учеб. для вузов / ред. Е. И. Холостова. - М. : Юристъ, 1999. - 334 с. - 56.60 р., 49.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Рюмина, Ю. Н. Социально-педагогическое проектирование : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Рюмина. - Шадринск : ШГПУ, 2020. - 140 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156739> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Бородатая, Марина Николаевна. Управление инновационной проектной деятельностью : учеб.-метод. пособие / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова ; ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 233 с. - Библиогр.: с. 187-188. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Гатина, Л. И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина. - Казань : КГТУ, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-7882-0814-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung NPN 150
Проектор Aser P1206P

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120073

